

Arabische taal- en tekststructuren: sociaal en politiek denken (A005477)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1) Nederlands Gent werkcollege
zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Block, Fien LW21 Verantwoordelijk lesgever
Termonia, Maya LW21 Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Arabische grammatica, Arabisch filosofisch erfgoed, falsafa, kalam

Situering

Deze uitdiepende cursus sluit aan bij de cursussen Inleiding tot Arabische taal- en tekststructuren en Arabische taal- en teksstructuren: geografie en historiografie. Hij geeft verdieping bij de cursussen Oosterse literaturen: het Nabije Oosten en de islamwereld, Geschiedenis van de Islamwereld, en Islam. Deze cursus maakt de student vertrouwd met de verschillende Arabische tekstgenres van literair-filosofische stromingen binnen de premoderne islamwereld, en met hun maatschappelijke en culturele impact en betekenis. De cursus draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2, 5.6.

Inhoud

- De cursus bestaat uit twee componenten: tekststructuren en taalstructuren.
- Tekststructuren is gewijd aan de contextualisering en studie van literaire-filosofische teksten uit het premoderne Islamitische erfgoed. Close reading, contextualisering, en structurele analyses staan centraal, met inbegrip van een intensieve kennismaking met islamitische filosofie, en de moderne studie daarvan.
 - Taalstructuren stelt de grammaticale analyse van de bestudeerde teksten centraal, vooral met oog voor de morfologie, en voor het Arabische grammaticaal instrumentarium.

Begincompetenties

Inleiding tot Arabische Taal- en Tekststructuren en Arabische taal- en teksstructuren: geografie en historiografie met succes hebben gevolgd of de daarin beoogde competenties op een andere manier te hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 De student vertaalt, met behulp van het woordenboek, teksten uit het Arabische literaire en filosofische erfgoed.
- 2 De student identificeert de hoofdlijnen uit teksten uit het Arabische literaire en filosofische

erfgoed.

- 3 De student analyseert teksten uit het Arabische literaire en filosofische erfgoed met oog voor de taalstructuren.
- 4 De student duidt de karakteristieken van teksten uit het Arabische literaire en filosofische erfgoed.
- 5 De student kent de meest frequente leesstrategieën voor teksten uit het Arabische literaire en filosofische erfgoed.
- 6 De student contextualiseert teksten uit het Arabische literaire en filosofische erfgoed.
- 7 De student kent de grammaticale structuren die het meest frequent voorkomen in teksten uit het Arabische literaire en filosofische erfgoed.
- 8 De student reflecteert op een abstract niveau over vorm, functie en betekenis van verschillende Arabische literaire en filosofische teksten
- 9 De student neemt op een adequate en tolerante manier deel aan discussies en debatten over Arabische literaire en filosofische teksten.
- 10 De student verbindt Arabische literaire en filosofische teksten en debatten daarover actief met de inhoud en inzichten verworven in andere relevante opleidingsonderdelen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: de lessen bestaan uit twee componenten: taalstructuren en tekststructuren.

- Tijdens de lessen tekststructuren worden teksten bestudeerd die door de student werden voorbereid. Deze voorbereiding omvat begrijpend lezen, vertaling en verwerving van de context van de geschiedenis van de islamitische filosofie.
- Tijdens de lessen taalstructuren staat de toegepaste studie van de Arabische grammatica centraal.

Zelfstandig werk: lees- en/of schrijfp opdrachten.

Leermateriaal

- P. Adamson, *Philosophy in the Islamic World. A History of Philosophy without any gaps, Volume 3* (Oxford: Oxford University Press, 2016) (podcast: <https://historyofphilosophy.net/islamic-world>)
 - Henry Corbin, *History of Islamic Philosophy*, London: Kegan Paul International and Institute of Ismaili Studies, 1993.
 - Jon McGinnis and David C. Reisman, *Classical Arabic Philosophy: An Anthology of Sources*, Indiana: Hackett Publishing Company, 2007.
 - Khaled El-Rouayheb and Sabrine Schmidtke, *The Oxford Handbook of Islamic Philosophy*, Oxford: Oxford University Press, 2017.
 - Majid Fakhry, *A History of Islamic Philosophy*, New York: Columbia University Press, 2004.
 - Muhammad Ali Khalidi, *Medieval Islamic Philosophical Writings*, Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
 - Peter Adamson and Richard T. Taylor, *The Cambridge Companion to Arabic Philosophy*, Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
 -
 - Fischer, W., *Grammar of Classical Arabic, Third Edition*. London: Yale University Press, 2002.
 - Wright, W., *Grammar of the Arabic Language, Third Edition*.
- + artikels, hoofdstukken en teksten — deze zullen via Minerva verspreid worden.

Referenties

- Leezenberg, M., *Islamitische filosofie*, Amsterdam: Bulaaq, 2008.
- Allen, R., *The Arabic Literary Heritage: the development of its genres and criticism*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998, 2005.
- Hanssen, C., *Leergrammatica Arabisch*. Bussum: Coutinho, 2007.
- Wehr, H., *Arabic-English Dictionary, Fourth Edition*.
- Waardenburg, J., *Islam: norm, ideaal en werkelijkheid*. Houten: Fibula, 1994.
- Allen, R., *An introduction to Arabic Literature*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- Van Steenberghe, J., *Een Nieuwe Geschiedenis van de Islamitische Wereld: Rijks- en*

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve lesvormen, waarin studenten worden aangemoedigd vragen te stellen. Minerva.
Feedback na de examens.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen over gehele leerstof (taal- en tekststructuren).

Participatie: actieve deelname tijdens de les en het tijdig maken van opdrachten en taken.

Eindscoreberekening

Tekststructuren 70%

Taalstructuren 30%

Voor beide onderdelen geldt de opdeling van periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen) en niet-periodegebonden evaluatie (d.i. op basis van actieve deelname in de les en tussentijdse taken).

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel moet het eindcijfer minstens 10/20 zijn en moet voor elk van de onderdelen minstens het equivalent van 10/20 worden behaald. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één van de onderdelen of wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Indien men bij een eerste examenkans slaagt voor een onderdeel, dient dit onderdeel niet hernomen te worden bij de tweede examenkans. De student heeft evenwel steeds het recht om toch de volledige tweede examenkans te benutten indien hij/zij nog niet slaagt voor het volledige opleidingsonderdeel. Het laatst behaalde examencijfer telt bij de berekening van het eindresultaat.

Faciliteiten voor werkstudenten

Aanwezigheid in de lessen is verplicht.

Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>