

## Arabische taal- en tekststructuren: sociaal en politiek denken (A005477)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1) Nederlands Gent werkcollege  
zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Van Steenberghe, Jo LW21 Verantwoordelijk lesgever  
Termonia, Maya LW21 Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Arabische grammatica, Arabisch literair erfgoed, Arabisch intellectueel erfgoed, sociaal denken, politiek denken

**Situering**

Deze uitdiepende cursus sluit aan bij de cursussen Inleiding tot Arabische taal- en tekststructuren en Arabische taal- en teksstructuren: historisch denken. Hij geeft verdieping bij de cursussen Inleiding tot de Geschiedenis van Islamitisch West-Azië, Inleiding tot Islam en Moslim Zijn, en Politiek van het Hedendaagse Midden-Oosten.

Deze cursus maakt de student vertrouwd met verschillende Arabische tekstgenres van literaire en filosofische stromingen binnen de premoderne islamwereld, met hun maatschappelijke en politieke impact en betekenis in verleden en heden, met hun plaats in een lange traditie van denken over menselijk samenleven en macht, en met de specifieke eigenschappen van hun grammaticale structuren.

**Inhoud**

De cursus bestaat uit twee componenten: tekststructuren en taalstructuren.

- Tekststructuren is gewijd aan de contextualisering en studie van literaire-filosofische teksten uit het premoderne Islamitische erfgoed die thuishoren in de traditie van het politieke denken. Close reading, contextualisering, en structurele analyses staan centraal, met inbegrip van een intensieve kennismaking met socio-politiek denken in een islamitisch kader, en de moderne studie daarvan.
- Taalstructuren stelt de grammaticale analyse van de bestudeerde teksten centraal, vooral met oog voor de morfologie, en voor het Arabische grammaticaal instrumentarium.

**Begincompetenties**

'Inleiding tot Arabische Taal- en Tekststructuren' en 'Arabische taal- en teksstructuren: historisch denken' met succes hebben gevolgd of de daarin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

**Eindcompetenties**

- 1 De student vertaalt, met behulp van het woordenboek, teksten uit het Arabische literaire en filosofische erfgoed.
- 2 De student identificeert de hoofdlijnen uit teksten uit het Arabische literaire en filosofische erfgoed.

- 3 De student analyseert teksten uit het Arabische literaire en filosofische erfgoed met oog voor de taalstructuren.
- 4 De student duidt de karakteristieken van teksten uit het Arabische literaire en filosofische erfgoed.
- 5 De student kent de meest frequente leesstrategieën voor teksten uit het Arabische literaire en filosofische erfgoed.
- 6 De student contextualiseert teksten uit het Arabische literaire en filosofische erfgoed.
- 7 De student kent de grammaticale structuren die het meest frequent voorkomen in teksten uit het Arabische literaire en filosofische erfgoed.
- 8 De student reflecteert op een abstract niveau over vorm, functie en betekenis van verschillende Arabische literaire en filosofische teksten
- 9 De student neemt op een adequate en tolerante manier deel aan discussies en debatten over Arabische literaire en filosofische teksten.
- 10 De student verbindt Arabische literaire en filosofische teksten en debatten daarover actief met de inhouden en inzichten verworven in andere relevante opleidingsonderdelen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Werkcollege: de lessen bestaan uit twee componenten: taalstructuren en tekststructuren.

- Tijdens de lessen tekststructuren worden teksten bestudeerd die door de student werden voorbereid. Deze voorbereiding omvat begrijpend lezen, vertaling en verwerving van de context van de geschiedenis van de islamitische filosofie.
- Tijdens de lessen taalstructuren staat de toegepaste studie van de Arabische grammatica centraal.

Zelfstandig werk: lees- en/of schrijfp opdrachten.

#### **Leermateriaal**

- Bowering, G., *Islamic Political Thought: An Introduction*, Princeton 2015
  - Fischer, W., *Grammar of Classical Arabic, Third Edition*. London: Yale University Press, 2002.
  - Wright, W., *Grammar of the Arabic Language, Third Edition*.
- + artikels, hoofdstukken en teksten — deze zullen via Ufora verspreid worden.

#### **Referenties**

- P. Adamson, *Philosophy in the Islamic World. A History of Philosophy without any gaps. Volume 3* (Oxford, 2016) (podcast: <http://philosophy.net/islamic-world>)
- P. Crone, *God's rule: government and islam. Six hundred years of medieval islamic political thought* (Columbia UP, 2004)
- A. Black, *The history of Islamic political thought: from the Prophet to the present* (EUP, 2001)
- W.M. Watt, *Islamic Political Thought* (EUP, 1968)
- A.K.S. Lambton, *State and government in medieval Islam: an introduction to the study of Islamic political theory: the jurists* (OUP, 1981)
- A. Afsaruddin, *Excellence and precedence: medieval islamic discourse on legitimate leadership* (Brill, 2002)
- A. Afsaruddin, *Striving in the Path of God: Jihad and Martyrdom in Islamic Thought* (OUP, 2013)
- J. Berkey, *The Formation of Islam. Religion & Society in the Near East, 600-1800* (CUP, 2003)
- T. Khalidi, *Arabic Historical Thought in the Classical Period* (CUP, 1994)
- L. Marlowe, *Counsel for Kings: Wisdom and Politics in Tenth-Century Iran* (EUP, 2016)
- J. Van Steenberghe, *Caliphate and Kingship in a fifteenth-century literary history of Muslim Leadership and Pilgrimage* (Brill, 2016)
- N. Yavari, *Advice for the sultan: prophetic voices and secular politics in medieval islam* (OUP, 2014)
- H. Kennedy, *The Caliphate* (Penguin, 2016)
- Allen, R., *The Arabic Literary Heritage: the development of its genres and criticism*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998, 2005.

- Wehr, H., *Arabic-English Dictionary, Fourth Edition*.
- Waardenburg, J., *Islam: norm, ideaal en werkelijkheid*. Houten: Fibula, 1994.
- Allen, R., *An introduction to Arabic Literature*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- Van Steenbergen, J., *Een Nieuwe Geschiedenis van de Islamitische Wereld: Rijks- en identiteitsvorming in islamitisch West-Azië, 7de-18de eeuw*(Acco 2018)

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve lesvormen, waarin studenten worden aangemoedigd vragen te stellen. Ufora.  
Feedback na de examens.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen over gehele leerstof (taal- en tekststructuren).

Participatie: actieve deelname tijdens de les en het tijdig maken van opdrachten en taken.

### **Eindscoreberekening**

Tekststructuren 70%

Taalstructuren 30%

Voor beide onderdelen geldt de opdeling van periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen) en niet-periodegebonden evaluatie (d.i. op basis van actieve deelname in de les en tussentijdse taken).

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel moet het eindcijfer minstens 10/20 zijn en moet voor elk van de onderdelen minstens het equivalent van 10/20 worden behaald. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één van de onderdelen of wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Indien men bij een eerste examenkans slaagt voor een onderdeel, dient dit onderdeel niet hernomen te worden bij de tweede examenkans. De student heeft evenwel steeds het recht om toch de volledige tweede examenkans te benutten indien hij/zij nog niet slaagt voor het volledige opleidingsonderdeel. Het laatst behaalde examencijfer telt bij de berekening van het eindresultaat.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Aanwezigheid in de lessen is verplicht.

Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>