

Inleiding tot de antropologie van het Midden-Oosten en Noord-Afrika (A005480)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*
Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 2) Engels Gent hoorcollege 45.0 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Kreil, Aymon LW21 Verantwoordelijk lesgever
 Mercier, Ophélie LW21 Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamlkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Midden-Oosten, Noord-Afrika, Arabische Wereld, Iran, Turkije, Islam, Antropologie, Etnografie

Situering

Deze inleidende cursus helpt de studenten een begin van inzicht te verwerven in de antropologie van het Midden-Oosten en Noord-Afrika. Hij biedt een reflectie aan over de geschiedenis van de discipline in de regio, over de belangrijkste concepten en onderwerpen ervan, en over debatten die vandaag in de antropologie spelen. De lessen geven inzage in de voorwaarden tot kennisproductie en de politieke, sociale en culturele gevolgen daarvan, tezamen met een aanbod van sleutelaspecten voor een begrip van landen in het Midden-Oosten en Noord-Afrika.

Inhoud

Deze cursus biedt een inleiding tot:

1. De geschiedenis van de antropologie in het Midden-Oosten en Noord-Afrika, en met name van de belangrijkste onderzoekers en onderzoeksdomeinen
2. De sociale omstandigheden van kennisproductie in en over het Midden-Oosten en Noord-Afrika in de koloniale periode en na de onafhankelijkheid.
3. De belangrijkste concepten en debatten die de antropologie van het Midden-Oosten en Noord-Afrika vormgeven
4. Sociale gelijkenissen en verschillen tussen de verschillende regio's gekend als het

Midden-Oosten en Noord-Afrika

5. De sociale leefomstandigheden in het Midden-Oosten en Noord-Afrika.

Begincompetenties

Eindcompetenties secundair onderwijs

Eindcompetenties

- 1 De student begrijpt en reflecteert kritisch over de sociale en politieke implicaties van kennisproductie
- 2 De student situeert de actoren en onderwerpen van belangrijke debatten in de antropologie van het Midden-Oosten en Noord-Afrika
- 3 De student verwerft kritisch inzicht in etnografische kennis en in de meerwaarde en uitdagingen ervan
- 4 De student situeert de bijdrage van veldwerk in het Midden-Oosten en Noord-Afrika voor de antropologie
- 5 De student heeft antropologische sleutelconcepten verworven voor het begrip van normen, ambities en beperkingen die levenservaringen in het Midden-Oosten, Noord-Afrika en daarbuiten vormgeven
- 6 De student kan de impact van cultuur en religie op levenservaringen in het Midden-Oosten, Noord-Afrika en daarbuiten inschatten
- 7 De student beschikt over de antropologische instrumenten om debatten over de geschiedenis en de hedendaagse situatie in het Midden-Oosten en Noord-Afrika in te schatten

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: lessen in dialoog met leer materiaal

Leermateriaal

Leeslijst en teksten zullen bij aanvang van de lessen (eventueel als 'reader') via de faculteitsbibliotheek en Ufora ter beschikking gesteld worden.

Referenties

Soraya Altorky (ed.) 2015. *A Companion to the Anthropology of the Middle East*. Chichester: Wiley Publishing.

Dale F. Eickelman. 1989. *The Middle East: An Anthropological Approach* (Second Edition). Engelwood Cliffs: Prentice Hall.

Michael Gilsenan. 2000. *Recognizing Islam: Religion and Society in the Modern Middle East* (Revised Edition). London: IB Tauris.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback tijdens de lessen
Spreekuur docent
Ufora

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

100% PGE

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>