

Inleiding tot de antropologie van het Midden-Oosten en Noord-Afrika (A005480)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Kreil, Aymon

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Mercier, Ophélie

LW21

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)

stptn

aanbodsessie

5

A

Bachelor of Science in de politieke wetenschappen

5

A

Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen

5

A

Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context

5

A

Uitwisselingsprogramma geschiedenis

5

A

Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen

5

A

Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen

5

A

Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen

5

A

Keuzepakket Cultuur en maatschappij

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Midden-Oosten, Noord-Afrika, Arabische Wereld, Islam, Antropologie, Etnografie

Situering

Deze inleidende cursus helpt de studenten een begin van inzicht te verwerven in de antropologie van het Midden-Oosten en Noord-Afrika. Hij biedt een reflectie aan over de geschiedenis van de discipline in de regio, over de belangrijkste concepten en onderwerpen ervan, en over debatten die vandaag in de antropologie spelen.

De lessen geven inzage in de voorwaarden tot kennisproductie en de politieke, sociale en culturele gevolgen daarvan, tezamen met een aanbod van sleutelaspecten voor een begrip van landen in het Midden-Oosten en Noord-Afrika.

Inhoud

Deze cursus biedt een inleiding tot:

1. De geschiedenis van de antropologie in het Midden-Oosten en Noord-Afrika, en met name van de belangrijkste onderzoekers en onderzoeksdomeinen
2. De sociale omstandigheden van kennisproductie in en over het Midden-Oosten en Noord-Afrika in de koloniale periode en na de onafhankelijkheid.
3. De belangrijkste concepten en debatten die de antropologie van het Midden-Oosten en Noord-Afrika vormgeven
4. Sociale gelijkenissen en verschillen tussen de verschillende regio's gekend als het Midden-Oosten en Noord-Afrika
5. De sociale leefomstandigheden in het Midden-Oosten en Noord-Afrika.

Begincompetenties

Eindcompetenties secundair onderwijs

Eindcompetenties

- 1 De student begrijpt en reflecteert kritisch over de sociale en politieke implicaties van kennisproductie
- 2 De student situeert de actoren en onderwerpen van belangrijke debatten in de antropologie van het Midden-Oosten en Noord-Afrika
- 3 De student verwerft kritisch inzicht in etnografische kennis en in de meerwaarde en uitdagingen ervan
- 4 De student situeert de bijdrage van veldwerk in het Midden-Oosten en Noord-Afrika voor de antropologie
- 5 De student heeft antropologische sleutelconcepten verworven voor het begrip van normen, ambities en beperkingen die levenservaringen in het Midden-Oosten, Noord-Afrika en daarbuiten vormgeven
- 6 De student kan de impact van cultuur en religie op levenservaringen in het Midden-Oosten, Noord-Afrika en daarbuiten inschatten
- 7 De student beschikt over de antropologische instrumenten om debatten over de geschiedenis en de hedendaagse situatie in het Midden-Oosten en Noord-Afrika in te schatten

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: lessen in dialoog met leermateriaal voorbereid voor de lessen and voor het examen.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus Inleiding tot de Antropologie van het Midden Oosten en Nordafrika

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Soraya Altorky (ed.) 2015. *A Companion to the Anthropology of the Middle East*. Chichester: Wiley Publishing.

Dale F. Eickelman. 1989. *The Middle East: An Anthropological Approach* (Second Edition). Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Michael Gilson. 2000. *Recognizing Islam: Religion and Society in the Modern Middle East* (Revised Edition). London: IB Tauris.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback tijdens de lessen

Spreekuur docent

Ufora

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

100% PGE

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Geen mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid;
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar;
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>