

Context en nuance. Kritisch reflecteren over actuele thema's (A005503)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Craps, Stef LW07 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de archeologie	6	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	6	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	6	A
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	6	A
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Communication and Information Technology)	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Control Engineering and Automation)	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Electrical Power Engineering)	6	A
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Maritime Engineering)	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Construction)	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering)	6	A
Master of Science in Biomedical Sciences	6	A
Master of Arts in de kunstwetenschappen	6	A
Master of Science in Chemical Engineering	6	A
Master of Science in Civil Engineering	6	A
Master of Science in de algemene economie	6	A
Master of Science in de industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: materiaalkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: schepen en mariene technologie	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	6	A
Master of Science in Engineering Physics	6	A
Master of Science in Engineering: Ships and Marine Technology	6	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	6	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	6	A
Micro-credential Environmental Humanities	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A

Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Humane wetenschappen, geesteswetenschappen, humanities, environmental humanities, kritisch denken, actuele thema's, klimaat, klimaatverandering

Situering

Dit vak is een verbredende basiscursus die als doel heeft studenten te laten kennismaken met verschillende disciplines, invalshoeken en concepten uit de humane wetenschappen aan de hand van één specifiek thema dat jaarlijks of tweejaarlijks wisselt. Het centrale thema wordt wekelijks door andere lesgevers uit de faculteit Letteren en Wijsbegeerte vanuit de eigen discipline benaderd.

Inhoud

Een actueel maatschappelijk thema wordt bestudeerd aan de hand van inzichten uit de humane wetenschappen. In het academiejaar 2024-2025 behandelen we het thema "Klimaatkwesities".

De klimaatverandering wordt traditioneel beschouwd als hoofdzakelijk een natuurwetenschappelijke, economische en technologische aangelegenheid. Recent is echter het besef gegroeid dat er ook voor de humane wetenschappen een belangrijke rol is weggelegd in het klimaatdebat. De filosofie kan bijvoorbeeld helpen bij het ontwikkelen van morele kaders voor het aanpakken van klimaatverandering en het verkennen van de fundamentele waarden en aannames die ten grondslag liggen aan ons begrip van en onze omgang met de natuurlijke wereld. De geschiedenis en de archeologie geven ons dan weer inzicht in de manier waarop vroegere samenlevingen zich hebben aangepast aan veranderingen in het klimaat en hun omgeving hebben vormgegeven. De taalkunde helpt ons op haar beurt begrijpen hoe taalgebruik en framing het bewustzijn rond klimaatverandering en de effectiviteit van communicatie over dit onderwerp kunnen beïnvloeden, en de literatuur- en kunstwetenschap verschaffen ons inzicht in de menselijke verbeelding van klimaatverandering via de analyse van artistieke en creatieve expressievormen uit verschillende tijden en culturen. Tijdens de colleges maken de studenten kennis met een breed spectrum aan menswetenschappelijke benaderingen van de klimaatproblematiek. Elke week laten één of meer experts uit een ander wetenschapsdomein hun licht schijnen op het thema. Telkens wordt een algemene beschouwing over de bijdrage die een bepaalde menswetenschappelijke discipline kan leveren aan een beter begrip en/of effectieve aanpak van klimaatverandering gecombineerd met één of meer gevalstudies die die meerwaarde aantonen.

Voor meer informatie, zie www.ugent.be/lw/contextenuance.

Begincompetenties

Geen

Eindcompetenties

- 1 Maatschappelijke problemen en opvattingen met de nodige kritische zin en interdisciplinariteit benaderen.
- 2 Onderzoeksresultaten uit de humane wetenschappen contextualiseren en interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader.
- 3 In staat zijn om te reflecteren over de gelaagdheid van culturele fenomenen, zowel op vlak van interculturaliteit als op vlak van continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief.
- 4 Basiskennis hebben van de diversiteit aan onderzoeksdisciplines binnen de humane wetenschappen.
- 5 Inzicht hebben in de theoretische modellen die de humane wetenschappen hanteren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens het inleidende college wordt het jaarthema toegelicht en wordt in algemene zin de bijdrage aan het klimaatdebat besproken van de environmental humanities, een interdisciplinair onderzoeksgebied dat zich richt op de studie van de culturele, filosofische en historische dimensies van menselijke interacties met de natuurlijke omgeving en de manier waarop die bepalend zijn voor ons begrip van de wereld om ons heen en ons vermogen om te reageren op de hedendaagse ecologische uitdagingen. De volgende colleges worden telkens door één of meer experts uit een andere discipline gedoceerd. Elk van die colleges vereist voorbereiding door de studenten, bijv. het lezen van een literaire of academische tekst, het bekijken van een film(fragment), het beluisteren van een podcast of het bezoeken van een tentoonstelling. Naast deze algemene voorbereiding worden de studenten aan het begin van het semester ingedeeld in interdisciplinaire groepjes, waarvan er per college (minstens) één wordt aangeduid om voor die specifieke les drie discussievragen voor te bereiden. Die discussievragen worden vooraf via het leerplatform Ufora met de andere studenten gedeeld en dienen als uitgangspunt voor het debat en de interactie tijdens de colleges.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Voorbereidend lesmateriaal

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve lessen, spreekuur.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkstuk: de studenten schrijven per groepje een verslag waarin ze hun discussievragen oplist en inzage geven in de totstandkoming ervan. Ze bieden ook een aanzet tot mogelijke antwoorden op die vragen. Daarvoor baseren ze zich zowel op inzichten uit hun eigen opleidingsachtergrond als op inzichten verworven tijdens de colleges.

Eindscoreberekening

Examen: 80%

Werkstuk: 20%

Als studenten niet deelnemen aan beide onderdelen van de evaluatie, dan kunnen ze niet slagen voor het vak in zijn geheel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Als wordt vastgesteld dat er significante verschillen zijn in de mate waarin studenten van eenzelfde groepje hebben bijgedragen aan het schrijven van het werkstuk, dan kan de quotering voor dit onderdeel verschillen per student.

Faciliteiten voor werkstudenten

Afstandsonderwijs en zelfstandig instuderen van dit vak zijn niet mogelijk aangezien aanwezigheid in de colleges en participatie vereist zijn.