

Context en nuance. Kritisch reflecteren over actuele thema's (A005503)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

De Wilde, July LW22 Verantwoordelijk lesgever
Maryns, Katrijn LW22 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de archeologie	6	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	6	A
Bachelor of Laws in de rechten	6	A
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	6	A
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Communication and	6	A

Information Technology)		A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Control Engineering and Automation)	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Electrical Power Engineering)	6	A
Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Maritime Engineering)	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Construction)	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering)	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek(afstudeerrichting maritieme techniek)	6	A
Master of Science in Biomedical Sciences	6	A
Master of Arts in de kunstwetenschappen	6	A
Master of Science in Chemical Engineering	6	A
Master of Science in Civil Engineering	6	A
Master of Science in de algemene economie	6	A
Master of Science in de industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: materiaalkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: schepen en mariene technologie	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek	6	A
Master of Science in Engineering Physics	6	A
Master of Science in Engineering: Ships and Marine Technology	6	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	6	A
Master of Science in Mechanical and Electrical Systems Engineering	6	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	6	A
Micro-credential Environmental Humanities	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Universiteitsbrede keuzevakken	6	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting archeologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting bio-engineering)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	6	A

Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting biologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting chemie)	6	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting diergeneeskunde)	6	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting economische wetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting engineering en technologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting geografie en geomatica)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting geologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting geschiedenis)	6	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting handelswetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting informatica)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting kunstwetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting medische wetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting moraalwetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting politieke wetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting psychologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting rechten)	6	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting sociologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting wijsbegeerte)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting wiskunde)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	6	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)	6	A
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject)	6	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	6	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	6	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	6	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Migratie, geesteswetenschappen, migration humanities, kritisch denken, actuele thema's, mobiliteit, interculturaliteit, meertaligheid

Situering

Dit vak is een verbredende basiscursus die als doel heeft studenten te laten kennismaken met verschillende disciplines, invalshoeken en concepten uit de humane wetenschappen aan de hand van één specifiek thema dat jaarlijks of tweejaarlijks wisselt. Het centrale thema wordt wekelijks door andere lesgevers uit de faculteit Letteren en Wijsbegeerte vanuit de eigen discipline benaderd.

Inhoud

Een actueel maatschappelijk thema wordt bestudeerd aan de hand van inzichten uit de humane wetenschappen. In het academiejaar 2025-2026 behandelen we het thema "Migratie". Migratie is een dynamisch fenomeen dat zowel individuen als samenlevingen sterk beïnvloedt. Mensen migreren om uiteenlopende redenen: liefde, studie, werk, veiligheid, klimaatverandering. Migratie kan tijdelijk of permanent zijn, vrijwillig of gedwongen, dichtbij of verweg. Dit vak biedt een interdisciplinaire benadering van migratie vanuit het perspectief van de Migration Humanities – een onderzoeksveld dat migratie bestudeert via geesteswetenschappelijke disciplines zoals geschiedenis, filosofie, taalkunde, literatuurwetenschappen, kunstwetenschappen en regiostudies.

Terwijl migratie vaak wordt bestudeerd binnen sociaalwetenschappelijke, economische, juridische of politieke kaders, belichten de humane wetenschappen hoe migratie wordt ervaren, verteld, herinnerd en gerepresenteerd in taal, beeld, literatuur en cultuur. Filosofie biedt inzichten in ethische vragen rond migratie, zoals de ethische implicaties van grenscontroles, de spanning tussen universele mensenrechten en de soevereiniteit van staten of de rechten en plichten van nieuwkomers. Geschiedenis biedt inzicht in hoe migratie haar stempel heeft gedrukt op identiteitsvorming, culturele uitwisseling en sociale transformaties door de eeuwen heen. Archeologisch onderzoek naar materiële sporen van migratie – van handelsroutes tot vluchtelingenkampen – laat zien hoe migratie tastbare sporen nalaat in landschappen en erfgoed. Taalkunde en toegepaste taalkunde analyseren hoe migratie leidt tot taalcontact en taalverandering, of hoe taalkennis, taalgebruik en taalideologie de toegang tot diensten en sociale ruimtes kan faciliteren maar evengoed afremmen, of hoe het taalgebruik in discoursen over migratie – in media, politiek, recht – percepties en beleid vormgeven. Literatuur- en kunstwetenschappen helpen ons begrijpen hoe migratie wordt verbeeld, hoe verhalen van migranten worden verteld en hoe literaire en visuele representaties de perceptie beïnvloeden. Regiostudies vullen inzichten vanuit bestemmingslanden aan met cruciale transnationale en vertrekperspectieven: hoe migratie mondiale connecties schept, hoe migratienetwerken functioneren en hoe lokale gemeenschappen in verschillende werelddelen omgaan met de impact van migratie.

Tijdens de colleges maken studenten kennis met een breed spectrum aan geesteswetenschappelijke benaderingen van migratie. Elke week delen één of meer experts uit een ander wetenschapsdomein hun inzichten over het thema. Telkens wordt een algemene beschouwing over de bijdrage van een bepaalde geesteswetenschappelijke discipline aan ons begrip van migratie gecombineerd met één of meer casestudies, die illustreren hoe deze benadering migratie als een cultureel, historisch en discursief fenomeen in kaart brengt.

Voor meer informatie, zie www.ugent.be/lw/contextennuance.

Begincompetenties

Geen

Eindcompetenties

- 1 Maatschappelijke problemen en opvattingen met de nodige kritische zin en interdisciplinariteit benaderen.
- 2 Onderzoekresultaten uit de humane wetenschappen contextualiseren en interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader.
- 3 In staat zijn om te reflecteren over de gelaagdheid van culturele fenomenen, zowel op vlak van interculturaliteit als op vlak van continuïteit en verandering in

(Goedgekeurd)

een langetermijnperspectief.

4 Basiskennis hebben van de diversiteit aan onderzoeksdisciplines binnen de humane wetenschappen.

5 Inzicht hebben in de theoretische modellen die de humane wetenschappen hanteren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens het inleidende college wordt het jaarthema toegelicht, en bespreken we hoe de geesteswetenschappen bijdragen tot het migratiedebat. We gaan dieper in op de rol van de 'migration humanities', een interdisciplinair onderzoeksgebied dat migratie onderzoekt als een fundamenteel menselijke ervaring, bekeken door de lens van culturele, historische, linguïstische, literaire, filosofische en artistieke praktijken. De daarop volgende colleges worden telkens door één of meer experts uit een andere discipline gedoceerd. Elk van die colleges vereist voorbereiding door de studenten, bijv. het lezen van een literaire of academische tekst, het bekijken van een film(fragment), het beluisteren van een podcast of het bezoeken van een tentoonstelling.

Naast deze algemene voorbereiding worden de studenten aan het begin van het semester ingedeeld in interdisciplinaire groepjes, waarvan er per college (minstens) één wordt aangeduid om voor die specifieke les discussievragen voor te bereiden en de interacties met de experts mee te modereren. Die discussievragen worden vooraf via het leerplatform Ufora met de andere studenten gedeeld en dienen als uitgangspunt voor het debat en de interactie tijdens de colleges.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Voorbereidend lesmateriaal

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve lessen, spreekuur.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Participatie en beperkte schriftelijke weergave: studenten bereiden per groepje discussievragen voor, en bieden inzage in de totstandkoming ervan. De specifieke modaliteiten worden gecommuniceerd tijdens het eerste college.

Eindscoreberekening

Examen: 80%

Participatie/beperkte schriftelijke weergave: 20%

Als studenten niet deelnemen aan beide onderdelen van de evaluatie, dan kunnen ze niet slagen voor het vak in zijn geheel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Als wordt vastgesteld dat er significante verschillen zijn in de mate waarin studenten van eenzelfde groepje hebben bijgedragen aan het schrijven van het werkstuk, dan kan de quotering voor dit onderdeel verschillen per student.

Faciliteiten voor werkstudenten

Aanwezigheid is verplicht omdat dit mee gequoteerd wordt voor de eindscore van het opleidingsonderdeel