

Maatschappij en actualiteit: Zuid-Azië (A005505)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)	Engels, Nederlands	Gent	hoorcollege	0.0u
			werkcollege	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Vekemans, Tine LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen	5	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	5	A
Keuzepakket Cultuur en maatschappij	5	A
Keuzepakket Talen van Azië, het Midden-Oosten en Oost-Europa	5	A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Maatschappij, actualiteit, conflict, dekolonisering en transitie, ontwikkeling, sociale verandering, Zuid-Azië

Situering

Deze inleidende cursus geeft de studenten inzicht in de moderne maatschappelijke en politieke realiteiten en evoluties in Zuid-Azië.

Inhoud

Het vak wil de studenten de nodige achtergrond bieden om vanuit een wetenschappelijke ingesteldheid het hedendaagse Zuid-Azië te begrijpen. De cursus is inleidend en wil via een aantal grote thema's aanknopingspunten bieden voor de studenten om inzicht te verwerven in de politieke, sociale en economische realiteit van Zuid-Azië. Zuid-Azië wordt in dit vak beschouwd als een historische gevormde ruimte tegen welke achtergrond hedendaagse dynamieken kunnen worden begrepen. De nadruk zal liggen op historisch Brits India, het huidige Bangladesh, Pakistan en India.

Begincompetenties

Geen.

Eindcompetenties

- 1 Een grondig inzicht hebben in de maatschappelijke en politieke realiteiten en evoluties van de Zuid-Aziatische regio.
- 2 Sociale en economische ontwikkelingen van de Zuid-Aziatische regio in een breder mondiaal kader kunnen plaatsen.

- 3 Een gefundeerde mening kunnen formuleren over de de maatschappelijke en politieke realiteiten en evoluties van de Zuid-Aziatische regio op basis van een analyse van feiten en trends.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Naast een inleidend hoorcollege, is deze cursus opgebouwd aan de hand van een aantal grote thema's (bv. kastepolitiek, geweld en democratie, genderverhoudingen, migratie, nationalisme). De meeste van deze thema's worden gedurende twee lessen behandeld. De eerste sessie is een hoorcollege dat de studenten een overzicht moet bieden van sociaalwetenschappelijke inzichten met betrekking tot het thema, historische achtergrond biedt en haar actualiteitswaarde –breed opgevat - duidt. De tweede sessie neemt de vorm aan van een verdiepend seminarie, waarin na een korte inleidende ex-cathedra uiteenzetting over het specifieke thema aan de hand van een reeks specifiek gekozen teksten of beeldfragmenten gediscussieerd wordt. Het materiaal voor deze seminarie-sessies wordt op voorhand doorgenomen door de studenten, en kan bestaan uit sociaalwetenschappelijke literatuur (artikels of boekhoofdstukken), historische documenten, media-fragmenten, documentaires, etc. De lessen worden on-campus gegeven.

Van de hoorcolleges wordt een opname gemaakt die online ter beschikking staat voor alle studenten. Van discussies en oefeningen wordt geen lesopname gemaakt. 20% van de punten voor dit vak staan op participatie. Studenten posten doorheen het semester minstens vier relevante nieuwsberichten, filmpjes, of social media content op het online forum, en bespreken deze kort aan de hand van de lesinhoud.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Geen specifieke aanbevolen lectuur.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De docent staat enkel na (elektronische) afspraak ter beschikking van de studenten voor vragen en/of extra informatie.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De PE is een openboekexamen dat ten eerste via een reeks open vragen peilt naar de inzichten die de studenten verwierven tijdens de cursus (10/20), en hen ten tweede vraagt om aan de hand van de geziene thema's twee recente nieuwsartikels of media fragmenten te situeren binnen de Zuid-Aziatische maatschappij en actualiteit (6/20).

De NPE zal worden gequoteerd op basis van betekenisvolle participatie tijdens de lessenreeks, meer bepaald op het forum (4/20).

Eindscoreberekening

16/20 PE

4/20 NPE

Faciliteiten voor werkstudenten

Af te spreken met verantwoordelijk lesgever.