

## Maatschappij en actualiteit: Zuid-Azië (A005505)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2)	Engels, Nederlands	Gent	hoorcollege	0.0u
			werkcollege	0.0u

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Vekemans, Tine	LW21	Verantwoordelijk lesgever
----------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de politieke wetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen</a>	5	A
<a href="#">Keuzepakket Cultuur en maatschappij</a>	5	A
<a href="#">Keuzepakket Talen van Azië, het Midden-Oosten en Oost-Europa</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels, Nederlands

**Trefwoorden**

Maatschappij, actualiteit, conflict, dekolonisering en transitie, ontwikkeling, sociale verandering, Zuid-Azië

**Situering**

Deze inleidende cursus geeft de studenten inzicht in de moderne maatschappelijke en politieke realiteiten en evoluties in Zuid-Azië.

**Inhoud**

Het vak wil de studenten de nodige achtergrond bieden om vanuit een wetenschappelijke ingesteldheid het hedendaagse Zuid-Azië te begrijpen. De cursus is inleidend en wil via een aantal grote thema's aanknopingspunten bieden voor de studenten om inzicht te verwerven in de politieke, sociale en economische realiteit van Zuid-Azië. Zuid-Azië wordt in dit vak beschouwd als een historische gevormde ruimte tegen welke achtergrond hedendaagse dynamieken kunnen worden begrepen. De nadruk zal liggen op historisch Brits India, het huidige Bangladesh, Pakistan en India.

**Begincompetenties**

Geen.

**Eindcompetenties**

- 1 Een grondig inzicht hebben in de maatschappelijke en politieke realiteiten en evoluties van de Zuid-Aziatische regio.
- 2 Sociale en economische ontwikkelingen van de Zuid-Aziatische regio in een breder mondiaal

kader kunnen plaatsen.

- 3 Een gefundeerde mening kunnen formuleren over de de maatschappelijke en politieke realiteiten en evoluties van de Zuid-Aziatische regio op basis van een analyse van feiten en trends.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Naast een inleidend hoorcollege, is deze cursus opgebouwd aan de hand van een aantal grote thema's (bv. kastepolitiek, geweld en democratie, genderverhoudingen, migratie, nationalisme). De meeste van deze thema's worden gedurende twee lessen behandeld. De eerste sessie is een hoorcollege dat de studenten een overzicht moet bieden van sociaalwetenschappelijke inzichten met betrekking tot het thema, historische achtergrond biedt en haar actualiteitswaarde –breed opgevat - duidt. De tweede sessie neemt de vorm aan van een verdiepend seminarie, waarin na een korte inleidende ex-cathedra uiteenzetting over het specifieke thema aan de hand van een reeks specifiek gekozen teksten of beeldfragmenten gediscussieerd wordt. Het materiaal voor deze seminarie-sessies wordt op voorhand doorgenomen door de studenten, en kan bestaan uit sociaalwetenschappelijke literatuur (artikels of boekhoofdstukken), historische documenten, media-fragmenten, documentaires, etc. De lessen worden on-campus gegeven, maar zijn indien de situatie het vraagt ook online te volgen. Desgevallend neemt de student vooraf contact op met de docent. 20% van de punten voor dit vak staan op participatie. Studenten posten doorheen het semester minstens vier relevante nieuwsberichten, filmpjes, of social media content op het online forum, en bespreken deze kort aan de hand van de lesinhoud.

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

Geen specifieke aanbevolen lectuur.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De docent staat enkel na (elektronische) afspraak ter beschikking van de studenten voor vragen en/of extra informatie.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie open boek

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie open boek

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De PE is een openboekexamen dat ten eerste via een reeks open vragen peilt naar de inzichten die de studenten verwierven tijdens de cursus (10/20), en hen ten tweede vraagt om aan de hand van de geziene thema's twee recente nieuwsartikels of media fragmenten te situeren binnen de Zuid-Aziatische maatschappij en actualiteit (6/20).

De NPE zal worden gequoteerd op basis van betekenisvolle participatie tijdens de lessenreeks, meer bepaald op het forum (4/20).

#### **Eindscoreberekening**

16/20 PE

4/20 NPE

## Faciliteiten voor werkstudenten

Af te spreken met verantwoordelijk lesgever.