

Moderne Zuidoost-Europese cultuurgeschiedenis (A005507)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)

Nederlands

Gent

werkcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Troch, Pieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

[Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

stptn

aanbodsessie

4

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Zuidoost-Europa, Balkan, moderne cultuurgeschiedenis, Zuidoost-Europese regiostudies

Situering

Dit uitdiepend vak sluit aan op de opleidingsonderdelen Geschiedenis van Zuidoost-Europa (Ba1) en Zuidoost-Europese literatuur en cultuur (Ba2). De cursus zet in op diepgaande kennisverwerving van de moderne maatschappelijke en cultuurgeschiedenis van Zuidoost-Europa en gaat de dialoog aan met toonaangevend en lopend onderzoek in Zuidoost-Europese studies.

Inhoud

De cursus behandelt op thematische en onderzoeksgedreven manier capita selecta uit de cultuurgeschiedenis van Zuidoost-Europa, met bijzondere aandacht voor natievorming, modernisering, Europeanisering en globalisering, historische erfenissen en beeldvorming. Deze onderwerpen worden bestudeerd aan de hand van toonaangevend onderzoek in de Zuidoost-Europese studies en specifieke casestudies. Het primaire doel is om de regio niet te beschouwen als een complex van nationale eigenaardigheden of een afgebakende entiteit, maar eerder als een ruimte van elkaar overlappende en op elkaar inwerkende cultuurhistorische en maatschappelijke processen.

Begincompetenties

De opleidingsonderdelen Geschiedenis van Zuidoost-Europa, Zuidoost-Europese literatuur en cultuur en de eerste drie modules van de gekozen Zuid-Slavische taal afgelegd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Eindcompetenties

- 1 Kritisch inzicht hebben in Zuidoost-Europa als historische regio.
- 2 Inzichten en concepten uit de Zuidoost-Europese regiostudies beheersen en positioneren binnen het onderzoeksveld.
- 3 Concrete fenomenen uit de moderne Zuidoost-Europese cultuurgeschiedenis interpreteren vanuit het perspectief van Zuidoost-Europa als historische regio.
- 4 Op een wetenschappelijk verantwoorde en integere manier communiceren over onderzoek.
- 5 Zich bewust zijn van maatschappelijke gevoeligheden zowel binnen Zuidoost-Europa als met betrekking tot Zuidoost-Europa in een Europese en globale

context.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk:

- Ter voorbereiding bij de thematische blokken bestuderen de studenten toonaangevend of lopend academisch onderzoek uit de Zuidoost-Europese studies.
- Op basis van de zelfstudie en klassikale bespreking van de gelezen teksten formuleren studenten een kernachtige samenvatting en positioneren ze de tekst binnen het domein van de Zuidoost-Europese regiostudies (position paper).
- Aan het eind van de cursus ontlede de studenten een specifieke casus vanuit het perspectief van de Zuidoost-Europese regiostudies.

Werkcolleges gaan in dialoog met academisch onderzoek aan de hand van concrete casestudies en primair bronnenmateriaal.

Peer teaching: Studenten modereren de klassikale bespreking van een deel van de te lezen teksten.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Moderne Zuidoost-Europese cultuurgeschiedenis

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Academische sleutelteksten uit de Zuidoost-Europese studies

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Roumen Daskalov e.a. (eds), *Entangled Histories of the Balkans*, Vols 1-4.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via UFORA en tijdens de werkcolleges. Spreekuur op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periodegebonden evaluatie bestaat uit een presentatie (moderatie klassikale bespreking gelezen teksten), position papers bij het opgeven leesmateriaal en een zelfstandig uitgewerkte casestudie die aansluit bij een van de capita selecta uit de cursus (schriftelijk werkstuk). Periodegebonden evaluatie

omvat een mondeling examen waarin de zelfstandig uitgewerkte casestudie kort voorgesteld wordt en binnen de grote lijnen van de cursus besproken wordt.

Eindscoreberekening

- Niet-periodegebonden evaluatie (moderatatie, position papers, eindpaper): 80%.
- Periodegebonden evaluatie (mondeling examen): 20%.

Studenten die niet slagen voor de niet-periodegebonden evaluatie én niet slagen voor het vak als geheel, maken voor de niet-periodegebonden evaluatie een compenserende taak tussen de eerste en tweede examenperiode. Deze compenserende taak betreft enkel die deelopdrachten waarvoor de student geen voldoende behaalde. Geslaagde cijfers voor deelopdrachten worden overgedragen naar de tweede examenperiode. Voor het onderdeel presentatie (moderatatie) is geen herkansing mogelijk.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid is verplicht voor één les (moderatatie klassikaal gelezen tekst). Voor de andere werkcolleges is afwezigheid toegestaan. Er wordt ondersteunend lesmateriaal voorzien (slides).
- 2 Mogelijkheid om het examen op een ander moment tijdens het academiejaar te houden.
3. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak