

Moderne Zuidoost-Europese cultuurgeschiedenis (A005507)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk werkcollege
----------------	------------	------	---------------------------------

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Troch, Pieter	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Geerardyn, Tilde	LW21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Zuidoost-Europa, Balkan, moderne cultuurgeschiedenis, Zuidoost-Europese regio studies

Situering

Dit uitdiepend vak sluit aan op de opleidingsonderdelen Geschiedenis van Zuidoost-Europa (Ba1) en Zuidoost-Europese literatuur en cultuur (Ba2). De cursus zet in op diepgaande kennisverwerving van de moderne maatschappelijke en cultuurgeschiedenis van Zuidoost-Europa en gaat de dialoog aan met toonaangevend en lopend onderzoek in Zuidoost-Europese studies.

Inhoud

De cursus behandelt op thematische en onderzoeksgedreven manier capita selecta uit de sociale en cultuurgeschiedenis van Zuidoost-Europa, met bijzondere aandacht voor natievorming, modernisering, Europeanisering en globalisering, historische erfenissen en beeldvorming. Deze onderwerpen worden bestudeerd aan de hand van toonaangevend onderzoek in de Zuidoost-Europese studies en specifieke casestudies. Het primaire doel is om de regio niet te beschouwen als een complex van nationale eigenaardigheden of een afgebakende entiteit, maar eerder als een ruimte van elkaar overlappende en op elkaar inwerkende cultuurhistorische en maatschappelijke processen.

Begincompetenties

Met succes het opleidingsonderdeel Geschiedenis van Zuidoost-Europa en Zuidoost-Europese literatuur en cultuur afgelegd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Eindcompetenties

- 1 Kritisch inzicht hebben in Zuidoost-Europa als historische regio.
- 2 Inzichten en concepten uit de Zuidoost-Europese regio studies beheersen en positioneren binnen het onderzoeksveld.
- 3 Concrete teksten en fenomenen uit de moderne Zuidoost-Europese cultuurgeschiedenis interpreteren vanuit het perspectief van Zuidoost-Europa als historische regio.
- 4 Op een wetenschappelijk verantwoorde en integere manier communiceren over onderzoek.
- 5 Zich bewust zijn van maatschappelijke gevoeligheden zowel binnen Zuidoost-Europa als met betrekking tot Zuidoost-Europa in een Europese en globale context.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt

in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk:

- Ter voorbereiding bij de verschillende thematische werkcolleges bestuderen de studenten toonaangevend of lopend academisch onderzoek uit de Zuidoost-Europese studies aan de hand van begeleidende vragen.
- Op basis van de zelfstudie en klassikale bespreking van de gelezen teksten formuleren studenten een kernachtige samenvatting en positioneren ze de tekst binnen het domein van de Zuidoost-Europese regiostudies (position paper).

- Aan het eind van de cursus werken studenten een specifieke casestudy binnen een van de thema's die aan bod komen in de cursus uit tot een geschreven werkstuk waarin ze de casus ontleden vanuit het conceptuele perspectief van de Zuidoost-Europese regiostudies.

Werkcollege: Tijdens de wekelijkse werkcolleges gaan we in dialoog met academisch onderzoek aan de hand van concrete casestudies en primair bronnenmateriaal.

Peer teaching: Studenten modereren de klassikale bespreking van een deel van de te lezen teksten.

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden, mocht dit noodzakelijk zijn.

Leermateriaal

Reader van academisch onderzoek en bronnenmateriaal wordt kosteloos via Ufora verstrekt. Het gaat om Engelstalige teksten.

Referenties

Marie-Janine Calic. *The Great Cauldron: A History of Southeastern Europe* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2019).

John R. Lampe & Ulf Brunnbauer (eds.). *The Routledge Handbook of Balkan and Southeast European History* (Routledge, 2021).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via UFORA en tijdens de werkcolleges. Spreekuur op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periodegebonden evaluatie bestaat uit een presentatie (moderatie klassikale bespreking gelezen teksten), position papers bij het opgegeven leesmateriaal en een zelfstandig uitgewerkte casestudie die aansluit bij een van de capita selecta uit de cursus (schriftelijk werkstuk). Periodegebonden evaluatie omvat een mondeling examen waarin de zelfstandig uitgewerkte casestudie kort voorgesteld wordt en binnen de grote lijnen van de cursus besproken wordt.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie (presentatie (moderatie), position papers, eindpaper): 80%.

Periodegebonden evaluatie (mondeling examen): 20%.

Studenten die niet slagen voor de niet-periodegebonden evaluatie, krijgen een compenserende taak tussen de eerste en tweede examenperiode. Deze compenserende taak betreft enkel die deelopdrachten waarvoor de student geen voldoende behaalde. Geslaagde cijfers voor deelopdrachten worden overgedragen naar de tweede examenperiode. Voor het onderdeel

(Goedgekeurd)

participatie is geen herkansing mogelijk.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid; niet-periodegebonden evaluatie blijft noodzakelijk.
 2. Mogelijkheid om het examen op een ander moment tijdens het academiejaar te houden.
 3. Mogelijkheid tot feedback per e-mail of na afspraak
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>