

## Intersectionaliteits- en diversiteitsstudies (A00521)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Nederlands Gent

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Longman, Chia	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Dhondt, Carmen	LW21	Medewerker
Vitackova, Martina	LW21	Medewerker
Vantieghem, Wendelien	LW06	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Arts in gender en diversiteit</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

diversiteit, intersectionaliteit, etniciteit, gender, seksualiteit, discriminatie, ongelijkheid, inclusie, identiteit

### Situering

Deze gespecialiseerde cursus biedt een overzicht van centrale theorieën, concepten en debatten in de studie van 'diversiteit' in de sociale en humane wetenschappen.

Intersectionaliteit wordt daarbij gehanteerd als een belangrijke heuristiek en onderzoeksmethodologie, om (1) diversiteit in zijn veelzijdigheid, complexiteit en verwevenheid te bestuderen en (2) structuren van ongelijkheid en privilege te verklaren en analyseren.

Studenten maken ook op een gevorderd niveau kennis met de operationalisering van 'diversiteit' en 'intersectionaliteit' in theoretische toepassingen en empirisch onderzoek in de humane en sociale wetenschappen en bij de analyse van verschillende actuele maatschappelijke thema's.

Dit laatste wordt vormgegeven in een aantal basislessen en enkele getopicaliseerde lessen.

### Inhoud

Diversiteit is de laatste decennia een 'hot topic' geworden in onderzoek, in verschillende maatschappelijke ruimtes, waaronder ook (hoger) onderwijs en wetenschappelijk onderzoek. Het concept is erfgoed van sociale bewegingen van de twintigste eeuw die tot op de dag blijven ijveren voor gelijke behandeling, rechten en erkenning van identiteit, op basis van minderheids- of onderdrukte posities in de maatschappij, zoals gender, seksualiteit, etniciteit, religie, socio-economische status, functie-beperking, enz. Het concept werd verder ontwikkeld en verfijnd in verschillende vakgebieden zoals migratiestudies, genderstudies, organisatie-studies etc.

Centraal is de vraag hoe aan menselijke 'verschillen' maatschappelijk een plaats wordt gegeven; hoe de sociale organisatie van 'diversiteit' tot stand komt.

Deze cursus biedt een kritisch en verdiepend overzicht van theorieën en debatten waarmee 'diversiteit' kritisch benaderd en gehanteerd kan worden. Een belangrijke heuristiek daarbij is 'intersectionaliteit' zoals ontwikkeld in de genderstudies en zwarte feministisch theorie.

'Intersectionaliteit' verwijst naar de manier waarop sociale locatie of positionering en identiteit zich bevinden op het kruispunt van verschillende assen of systemen van onderdrukking en privilege, waaronder gender, maar ook seksuele identiteit, etniciteit, leeftijd, socio-economische status, klasse, nationaliteit, burgerschaps-status, religie, enz.

Dit opleidingsonderdeel biedt een overzicht van de diversiteits- en intersectionele theorieën waarbij verschillende dimensies van diversiteit (gender, etniciteit, seksualiteit, armoede, disability) alsook mechanismen van uitsluiting (racisme, seksisme, discriminatie) en inclusie (superdiversiteit, sociale participatie, integratie) worden uitgediept. Vervolgens wordt nagegaan hoe 'diversiteit' kan worden bestudeerd in verschillende maatschappelijke en culturele domeinen zoals onderwijs, taal, media, literatuur; met focus op de kritische analyse van verschillende actuele maatschappelijke thema's.

### **Begincompetenties**

Geen specifieke voorkennis vereist

### **Eindcompetenties**

- 1 De belangrijkste maatschappelijke vraagstukken over diversiteit en intersectionaliteit in een internationaal-vergelijkende context verwoorden en beschrijven
- 2 Kritisch reflecteren over de opportuniteiten en beperkingen van diversiteit en intersectionele analyse binnen verschillende academische disciplines en methodegebruik.
- 3 Een intersectionele analyse toepassen op gender en diversiteit-gerelateerde vraagstukken en maatschappelijk actuele thema's
- 4 Zich bewust zijn van dynamieken van maatschappelijke diversiteit, discriminatie, stereotypen en ongelijkheid.
- 5 Zich bekwaam voelen om met gender- en diversiteitsgerelateerde thema's te kunnen omgaan in verschillende professionele contexten.
- 6 Openstaan voor de meerwaarde van diversiteit in multiculturele contexten.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcolleges en discussiecolleges: studenten nemen notities

Begeleide zelfstudie: de studenten moeten de lectuurlijst zelfstandig voorbereiden en verwerken aan de hand van begeleidende vragen

Zelfstandig werk: voorbereiding bij lesopdrachten

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

- Boulila, S.C. (2019). Race in Post-Racial Europe: An Intersectional Analysis. London: Rowman & Littlefield.
- Hill-Collins, P. (2019), Intersectionality as Critical Social Theory. Durham & London: Duke University Press.
- Romero, M. (2018). Introducing Intersectionality. Cambridge: Polity Press.
- Vertovec, S. (ed.) (2014), Routledge International Handbook of Diversity Studies, Routledge.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Individuele begeleiding kan aansluitend op de lessen, via de Ufora-leeromgeving of na afspraak via e-mail met de lesgever.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

schriftelijk examen met open vragen en schrijfopdrachten

**Eindscoreberekening**

Schriftelijk examen: 100%

**Faciliteiten voor werkstudenten**

- Aanwezigheid in de les wordt aanbevolen, ook vanwege de discussie-momenten.
- Er is voldoende leermateriaal ter beschikking via het digitale leerplatform (Ufora) om de leerstof zelfstandig te verwerken.
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode.