

Geschiedenis van feminisme als sociale beweging: transnationale, intersectionele en dekoloniale perspectieven (A005522)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u** **Contacturen** 40.0u

Aanbodsessies in academiejaar 2021-2022

A (semester 1) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Carlier, Julie PS05 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

[Master of Arts in gender en diversiteit](#) **stptn** **aanbodsessie**
5 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

geschiedenis, feminisme, vrouwenrechten, intersectionaliteit, gender, ras, klasse, religie, seksuele oriëntatie, vrouwenbeweging, sociale bewegingen, transnationaal activisme, imperialisme, witheid en dekoloniale kritieken, antiracisme, antislavernij, antikolonialisme, holebi-, transgender- en queer-activisme

Situering

Dit historische opleidingsonderdeel met transnationale, intersectionele en dekoloniale perspectieven heeft tot doel de student gespecialiseerd inzicht te verschaffen

1) in de ontwikkelingen van het feminisme als sociale beweging voor emancipatie, en bijgevolg in de historische wortels van hedendaagse feministische theorie en bewegingen

2) in de intersecties met de geschiedenis van andere emancipatiebewegingen, in het bijzonder de (socialistische) arbeidersbeweging, de antislavernij-, burgerrechten- en antikoloniale bewegingen en LGBT-activisme, en bijgevolg in de historische wortels van hedendaagse neo-marxistische, postkoloniale, dekoloniale en queer kritieken.

Inhoud

- Geschiedenis van het moderne feminisme in het Westen vanaf de wortels in de Amerikaanse en Franse Revolutie tot aan de zogenaamde derde golf aan het begin van de 21ste eeuw, inclusief de dekoloniale uitdaging van deze Westerse historiografie gericht op witheid
- Historisch overzicht van de (sociale, economische, politieke en culturele) status van vrouwen en van de feministische kritieken die in reactie hierop werden ontwikkeld; historisch overzicht van de intersecties met racisme, kolonialisme, imperialisme, en homofobie, en de postkoloniale, dekoloniale en queer kritieken die in reactie hierop werden ontwikkeld.
- Focus op het transnationale karakter van de feministische beweging en haar relatie tot andere emancipatiebewegingen: anti-slavernij- en burgerrechten- en antikoloniale bewegingen, arbeidersbeweging, holebi-, transgender en queer activisme.
- Speciale aandacht voor de intersectie van gender, klasse, ras, seksuele oriëntatie en andere ongelijkheden binnen de feministische beweging (inclusief de rol van mannen in de vrouwenbeweging).
- Kritische reflectie over de verschillende stromingen binnen het feminisme (wit,

imperialistisch feminisme, religieus, socialistisch, liberaal, radicaal, 'Third World' & 'black' feminisme, etc.) en hun verhouding tot de belangrijkste gebeurtenissen en fenomenen van de moderne geschiedenis (het arbeidersvraagstuk, nationalisme, imperialisme, anti-kolonialisme, etc.)

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist.

Eindcompetenties

- 1 De student beschikt over geavanceerde kennis van de nationale en transnationale geschiedenis van het moderne feminisme als sociale beweging, in het bijzonder van de centrale concepten en debatten in de historiografie vanuit transnationale, intersectionele en dekoloniale perspectieven.
- 2 De student beschikt over gevorderde kennis van de diverse historische sociale, economische, politieke en culturele status van vrouwen in verschillende historische en geografische contexten en heeft inzicht in de maatschappelijke achtergronden waarin de feministische theorievorming over gender en diversiteit tot stand is gekomen.
- 3 De afgestudeerde is in staat om genderverhoudingen vanuit een intersectioneel perspectief te analyseren, in casu de interactie van gender met andere verschillen (klasse, ras, seksuele oriëntatie, religie, etc.) binnen het feminisme, en de interne en externe machtsongelijkheden doorheen de geschiedenis van deze beweging.
- 4 De afgestudeerde is in staat om relevante historisch-wetenschappelijke informatie op gebied van gendergeschiedenis en de geschiedenis van het feminisme te verzamelen, selecteren, kritisch te verwerken, er over te reflecteren, de resultaten te synthetiseren, rapporteren en communiceren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Online werkcollege, Online hoorcollege, Microteaching, Begeleide zelfstudie, Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Ten gevolge van de Coronacrisis zullen voor het AJ 20-21 eenmalig volgende aanpassingen gebeuren (deels online - deels on campus hoor- en werkcolleges) - bijkomende aanpassingen doorheen het semester zijn mogelijk indien noodzakelijk bij gewijzigde Corona-situatie en -beleid:

- (online) hoorcollege: historische overzichten en bespreking van sleutelmomenten en -begrippen in de geschiedenis van het moderne feminisme en emancipatiebewegingen - in groepen met teleclassing: roterend on campus en online
- begeleide zelfstudie: verplichte literatuur ter voorbereiding van de hoor- en werkcolleges
- (online) werkcollege: thematische uitdieping van de in de hoorcolleges aangereikte inhoud, met actieve participatie van de studenten - in groepen met teleclassing (roterend on campus en online)
- groepswork & microteaching: groepspresentatie tijdens de werkcolleges

Leermateriaal

Syllabus (powerpoint-slides van de hoorcolleges, wetenschappelijke literatuur) wordt aangeboden via de online leeromgeving Ufora.

Referenties

- Francisca de Haan et al. (eds.) *Women's Activism: Global perspectives from the 1890s to the present* (London: Routledge, 2013)
- Mary Hawkesworth, *Globalization and Feminist Activism* (Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2006)
- Kathryn Kish Sklar and James Brewer Stewart (eds.) *Women's Rights and Transatlantic antislavery in the era of emancipation* (New Haven: Yale UP, 2007)
- Clare Midgley (ed.) *Gender and Imperialism* (Manchester: Manchester UP, 1998)
- Karen Offen, *European Feminisms, 1700-1950. A Political History* (Stanford: (Goedgekeurd)

Stanford UP, 2000)

- Karen Offen (ed.), Globalising feminisms, 1789-1945 (London: Routledge, 2009)
- Benita Roth, Separate Roads to Feminism: Black, Chicana and White Feminist Movements in America's Second Wave (Cambridge: Cambridge UP, 2004)
- Leila Rupp, Worlds of Women. The Making of an International Women's Movement (Princeton: Princeton UP, 1997)
- Joan Scott, Only paradoxes to offer. French feminists and the rights of man (Cambridge, MA: Harvard UP, 1997)
- Bonnie Smith (ed.), Global feminisms since 1945 (London: Routledge, 2000)
- Françoise Vergès, Wombs of Women. Race, Capital, Feminism (Duke University Press, 2020)
- Angela Woollacott, Gender and empire (London: Palgrave Macmillan, 2006)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via Ufora, e-mail, en persoonlijke afspraak met de verantwoordelijke lesgever

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

PGE : eindpaper

NPGE : groepswerk: presentatie

Eindscoreberekening

permanente evaluatie: 50%

periodieke evaluatie: 50%

Faciliteiten voor werkstudenten

Ja, alternatieve opdracht: individuele papers