

Gender- en diversiteitsstudies (A005530)

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Cursusomvang | <i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i> | | |
| Studiepunten | 5.0 | Studietijd | 150 u |
| | | Contacturen | 45.0 u |
| Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024 | | | |
| A (semester 1) | Nederlands | Gent | hoorcollege |

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

| | | |
|-------------------|------|---------------------------|
| Plancke, Carine | LW21 | Verantwoordelijk lesgever |
| Van Raemdonck, An | LW21 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

| | stptn | aanbodsessie |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamskunde) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject)) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject)) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de archeologie | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de geschiedenis | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de wijsbegeerte | 5 | A |
| Bachelor of Science in de sociologie | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China) | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India) | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan) | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies) | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Gender, genderstudies, diversiteit, ongelijkheid, intersectionaliteit, seksualiteit, klasse, religie, functionele diversiteit, leeftijd, etniciteit, LGBTIQ+

Situering

Deze cursus biedt een kennismaking met actuele theorievorming en onderzoek binnen het veld 'gender en diversiteit', met het doel analytisch en kritisch inzicht te verwerven in de sociale en culturele constructie en representatie van gender in relatie tot andere vormen van diversiteit zoals etniciteit, religie, seksualiteit, functionele diversiteit, leeftijd, diversiteit in gender en sekse, etc.

Inhoud

Introductie tot de genderstudies, gender als analytisch concept en de discussies rond 'diversiteit' (hoorcolleges):

- overzicht gender als analytisch concept op het niveau van het individu, instellingen en representatie in de menswetenschappen;
- overzicht belangrijkste debatten en ontwikkelingen in genderstudies, zoals het verschil/gelijkheidsdenken, sekse/seksualiteit en gender, natuur versus cultuur, kruispuntdenken, queer studies, etc.

Lezen van wetenschappelijke teksten, aangevuld met lezingen, documentaires, etc. en voeren van discussies op verschillende domeinen (casussen) waarin gender en culturele diversiteit interageren in verschillende sociopolitieke processen. Volgende thema's kunnen aan bod komen:

- ras, etniciteit, migratie, racisme, privilege
- lichamelijke diversiteit, variaties in seksekenmerken
- functionele diversiteit, (dis)ability
- religie, secularisme
- seksualiteit en seksuele diversiteit
- leeftijd, ouderdom
- genderdiversiteit (transgender, non-binariteit, ...)

Begincompetenties

Geen specifiek begincompetenties.

Eindcompetenties

- 1 De notie van gender als culturele constructie begrijpen: de culturele betekenissen van mannelijkheid en vrouwelijkheid
- 2 Gender als analytisch concept in de menswetenschappen kunnen hanteren
- 3 Kennis hebben van de voornaamste theorievorming in de studie van gender en diversiteit
- 4 Ongelijkheid, onzichtbaarheid, stereotyperingen en cultureel essentialisme m.b.t. gender en diversiteit op methodologisch en maatschappelijk vlak herkennen en analyseren.
- 5 Minimale kritische, analytische, onderzoek-, schrijf- en communicatievaardigheden hebben ontwikkeld
- 6 In staat zijn wetenschappelijke teksten te lezen: herkennen, verwoorden, samenvatten van verschillende argumenten en posities en in staat zijn zelf een aanzet tot onderbouwde, kritische standpunten in te nemen
- 7 Discussievaardigheden (seminaries) opbouwen

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

- Hoorcolleges door docent & gastlessen.
- Zelfstandig werk:
 - eventuele schrijftaken of opdrachten
 - zelfstudie (o.a. via het lezen van wetenschappelijke artikelen)

Leermateriaal

Nederlandstalige reader elektronisch gratis beschikbaar op de elektronische leeromgeving UFORA. Bevat tevens Engelstalige literatuur.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Mogelijkheid tot persoonlijke vraagstelling na afloop hoorcolleges (30')
- Interactieve ondersteuning via UFORA (forums)
- Persoonlijk: op elektronische afspraak, vast spreekuur wordt bekendgemaakt op ufora (eerste semester). Deze afspraken kunnen ook via MS Teams gaan

indien noodzakelijk omwille van COVID-19.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
 - 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
 - 3 Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>