

Low Countries Studies (A005539)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 3.0	Studietijd 90 u	Contacturen	22.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024			
A (semester 2)	Engels	Gent	hoorcollege werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

T'Sjoen, Yves	LW07	Verantwoordelijk lesgever
De Reu, Martine	LW51	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
European Master of Science in Clinical Linguistics	3	A
Micro-credential Low Countries Studies	3	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	3	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Lage Landen, cultuur, identiteit, geschiedenis, kunstgeschiedenis, ethiek, economie

Situering

Dit algemeen inleidend opleidingsonderdeel wil een inzicht verschaffen in de geschiedenis en actuele samenleving van de Lage Landen (België, Nederland en Luxemburg) in al haar facetten. Aansluitend hierbij wil het opleidingsonderdeel de studenten laten reflecteren over hun eigen culturele eigenheid in relatie met de identiteiten binnen de samenleving in de Lage Landen.

Inhoud

In twaalf lezingen worden evenveel aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden behandeld. De concrete onderwerpen worden jaarlijks op de website van de cursus (<https://www.ugent.be/lw/lcs/en/programme>) bekend gemaakt.

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist.

Eindcompetenties

- 1 De student beschikt over gevorderde kennis van diverse aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden.
- 2 De student is in staat om relevante (historisch-)wetenschappelijke informatie op het gebied van diverse aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden te verzamelen, selecteren en kritisch te verwerken. Hij/zij is in staat om er over te reflecteren, de resultaten te synthetiseren, te rapporteren en communiceren.
- 3 De student herkent de invloed van de eigen denkbeelden en vooronderstellingen op de

analyse van historische, sociale, economische, politieke en culturele situaties van een (eventueel tijdelijk) gastland.

4 De student staat open voor de meerwaarde van diversiteit in multiculturele contexten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, online discussiegroep, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk: voor elk hoorcollege wordt een korte introductie op het thema in Ufora geplaatst. De studenten nemen deze informatie door ter voorbereiding op de les.

Hoorcollege: handelt over diverse aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden.

Werkcollege: na elk hoorcollege volgt een (mondelinge) groepsdiscussie.

Online discussiegroep: na het hoorcollege + (mondelinge) groepsdiscussie posten de studenten minstens negen maal een reflectie op een hoorcollege op het discussieforum binnen de online leeromgeving Ufora.

Leermateriaal

Syllabus (powerpointslides van de hoorcolleges, verdere achtergrondinformatie) wordt aangeboden via de online leeromgeving Ufora.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

1) Participatie: na elk college posten de studenten een korte reflectie (ca. 300 woorden) in het daartoe bestemd discussieforum. De studenten worden aangemoedigd om aldus in interactie met elkaar te gaan. Van de studenten wordt verwacht dat zij op minstens negen van de twaalf lezingen reageren.

2) Werkstuk: na de voltooiing van de lessenreeks schrijven de studenten een essay (ca. 4000 woorden). Voor dit essay kunnen de studenten kiezen uit twee opties. Ofwel schrijven zij een reflectie over het hele programma: wat was interessant, wat zijn de meest opvallende verschillen met het thuisland, welke onderwerpen ontbraken manifest (steeds grondig beargumenteerd) ; ofwel schrijven zij een essay over één onderwerp uit de lessenreeks waarbij zij grondig de situatie in België vergelijken met de situatie in hun thuisland. De vergelijking moet worden vergezeld van een reflectie over de verschillen.

Eindscoreberekening

Bijdragen aan het online discussieforum: 30%

Werkstuk: 70%

Wanneer men niet deelneemt zonder een geldige reden aan een van de evaluatievormen (1-2), kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.