

## Low Countries Studies (A005539)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0**

**Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)

Engels

Gent

hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

T'Sjoen, Yves

LW07

Verantwoordelijk lesgever

De Reu, Martine

LW51

Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

European Master of Science in Clinical Linguistics

stptn

aanbodsessie

3

A

Micro-credential Low Countries Studies

3

A

Uitwisselingsprogramma geschiedenis

3

A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Lage Landen, cultuur, identiteit, geschiedenis, kunstgeschiedenis, ethiek, economie

**Situering**

Dit algemeen inleidend opleidingsonderdeel wil een inzicht verschaffen in de geschiedenis en actuele samenleving van de Lage Landen (België, Nederland en Luxemburg) in al haar facetten. Aansluitend hierbij wil het opleidingsonderdeel de studenten laten reflecteren over hun eigen culturele eigenheid in relatie met de identiteiten binnen de samenleving in de Lage Landen.

**Inhoud**

In twaalf lezingen worden evenveel aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden behandeld. De concrete onderwerpen worden jaarlijks op de website van de cursus (<https://www.ugent.be/lw/lcs/en/programme>) bekend gemaakt.

**Begincompetenties**

Geen specifieke voorkennis vereist.

**Eindcompetenties**

- 1 De student beschikt over gevorderde kennis van diverse aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden.
- 2 De student is in staat om relevante (historisch-)wetenschappelijke informatie op het gebied van diverse aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden te verzamelen, selecteren en kritisch te verwerken. Hij/zij is in staat om er over te reflecteren, de resultaten te synthetiseren, te rapporteren en communiceren.
- 3 De student herkent de invloed van de eigen denkbeelden en vooronderstellingen op de analyse van historische, sociale, economische, politieke en culturele situaties van een (eventueel tijdelijk) gastland.
- 4 De student staat open voor de meerwaarde van diversiteit in multiculturele contexten.

**Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt

in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege: handelt over diverse aspecten van de historische, sociale, economische, politieke en culturele situatie van de Lage Landen in heden en verleden.

Groepswerk: na elk hoorcollege volgt een (mondelinge) groepsdiscussie. Daarnaast posten de studenten minstens negen maal een reflectie op een hoorcollege op het discussieforum binnen de online leeromgeving Ufora en gaan zij daarbij met elkaar in interactie.

#### **Leermateriaal**

Syllabus (powerpointslides van de hoorcolleges, verdere achtergrondinformatie) wordt aangeboden via de online leeromgeving Ufora.

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

1) Participatie: na elk college posten de studenten een korte reflectie (ca. 300 woorden) in het daartoe bestemd discussieforum. De studenten worden aangemoedigd om aldus in interactie met elkaar te gaan. Van de studenten wordt verwacht dat zij op minstens negen van de twaalf lezingen reageren.

2) Werkstuk: na de voltooiing van de lessenreeks schrijven de studenten een essay (ca. 4000 woorden). Voor dit essay kunnen de studenten kiezen uit twee opties. Ofwel schrijven zij een reflectie over het hele programma: wat was interessant, wat zijn de meest opvallende verschillen met het thuisland, welke onderwerpen ontbraken manifest (steeds grondig beargumenteerd) ; ofwel schrijven zij een essay over één onderwerp uit de lessenreeks waarbij zij grondig de situatie in België vergelijken met de situatie in hun thuisland. De vergelijking moet worden vergezeld van een reflectie over de verschillen.

#### **Eindscoreberekening**

Bijdragen aan het online discussieforum: 30%

Werkstuk: 70%

Wanneer men niet deelneemt zonder een geldige reden aan een van de evaluatievormen (1-2), kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.