

Onderzoeksproject (A005553)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Engels, Nederlands

Gent

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Stern, Dieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn

aanbodssessie

[Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

3

A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Talen en culturen, onderzoeksproject, onderzoeksportfolio, wetenschappelijk onderzoek, projectaanvraag

Situering

Dit gespecialiseerde opleidingsonderdeel heeft als doel studenten die een duidelijke belangstelling hebben voor onderzoek te introduceren in en vertrouwd te maken met de praktische en organisatorische aspecten van het wetenschappelijk onderzoek.

Inhoud

De studenten worden via een beperkt aantal tutorials geïntroduceerd tot de context en de praktijk van hedendaags academisch onderzoek in het ruimere vakgebied van Oost-Europese talen en culturen, het systeem van onderzoeksfinanciering en de evaluatiecriteria voor onderzoeksvoorstellen (inclusief manieren om public outreach te creëren).

De studenten dienen onder begeleiding van een mentor een projectvoorstel uit te werken en het te presenteren aan onderzoekers verbonden aan onderzoeksgroep van de mentor of, indien opportuun, andere onderzoekers. De mentor kan de promotor van de masterscriptie zijn, maar ook andere senior onderzoekers met relevante expertise in het gebied van het onderzoeksproject, binnen en buiten de opleiding zijn een optie. De studenten baseren zich bij het uitwerken van het projectvoorstel op het onderzoek dat ze voeren voor de masterscriptie of op wetenschappelijk werk dat ze voor een vak uit hun curriculum hebben uitgevoerd. Het onderzoeksproject dient te beantwoorden aan de inhoudelijke en vormelijke richtlijnen van een projectaanvraag bij een onderzoeksfonds zoals het FWO

Daarnaast doen de studenten een 'observatiestage' bij een lopend onderzoeksproject, onder begeleiding van een mentor. Dat kan de promotor van de masterscriptie zijn, maar ook andere senior onderzoekers, binnen en buiten de onderzoeksgroep zijn een optie. Samen met hun mentor tekenen de studenten een traject uit met als doel inzicht te verwerven in de onderzoekspraktijk (opzet, werking, output, ...). De studenten nemen actief deel aan de onderzoeksactiviteiten in de onderzoeksgroep van de mentor, in het bijzonder aan de besprekingen binnen de groep (het onderzoek van de leden van de groep, de planning van onderzoeksactiviteiten, discussies, interne presentaties, projectaanvragen, de voorbereiding van abstracts en congresdeelnames, de voorbereiding van wetenschappelijke publicaties, ...). De studenten wonen ook externe wetenschappelijke bijeenkomsten bij (conferenties, colloquia, workshops, ...) en specialiseren zich verder via onderzoeksseminaries of summer schools.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel is in de eerste plaats bedoeld voor studenten die een uitgesproken belangstelling hebben voor wetenschappelijk onderzoek en overwegen om zelf een onderzoeksvoorstel in te dienen of op een andere manier betrokken te worden bij

wetenschappelijk onderzoek na hun afstuderen. Voor de rest volstaat het dat de studenten voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor de Master Oost-Europese Talen en Culturen.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de lopende wetenschappelijke debatten in het domein en een of meerdere ervan vertalen naar een concreet, persoonlijk onderzoeksproject.
- 2 Zelfstandig passende methoden voor kwalitatief en kwantitatief onderzoek selecteren, kritisch evalueren en instrumentaliseren met het oog op een onderzoeksproject.
- 3 Individueel, maar onder begeleiding van een mentor, een doordacht, relevant, samenhangend en vernieuwend wetenschappelijk onderzoeksproject opstellen en uitschrijven volgens de gangbare voorwaarden en vereisten.
- 4 Het eigen onderzoeksvoorstel mondeling presenteren aan deskundigen (peers en senior onderzoekers) en met deskundigen in debat gaan.
- 5 Kritisch reflecteren over de eigen onderzoekspraktijk en die van anderen.
- 6 Een kritische houding hebben die getuigt van wetenschappelijke nieuwsgierigheid en een ingesteldheid tot levenslang leren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk in de vorm van papers en rapporten; presenteren en bespreken van een projectvoorstel; participatie in en reflectie over een onderzoeksgroep in de vorm van een observatiestage; individuele begeleiding door de mentor.

Leermateriaal

Materialen naar gelang de noden van de begeleiding. Het opleidingsonderdeel vraagt zelf geen speciale onkosten. Evenwel kunnen er onkosten worden gemaakt in het kader van eventuele verplaatsingen wanneer deze binnen het project zijn opgenomen. De student en de mentor houden er rekening mee dat de opleiding hiervoor niet tussenbeide komt.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Onderzoeksvoorstel
Presentatie
Stageverslag
Portfolio

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie: 100%

Ongegronde afwezigheid of het niet deelnemen aan één van de onderdelen van de evaluatie leidt tot een eindscore van max. 9/20. In de tweede examenperiode worden dezelfde evaluatievormen gehanteerd.

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen het onderzoeksproject naar eigen inzicht invullen en plannen, in

samenspraak met hun mentor.