

## Slavische taalsociologie en -geschiedenis (A005555)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Stern, Dieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Educatieve Master of Science in de talen \(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen\)](#)

stptn 5

aanbodsessie A

[Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

5

A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Slavische talen, taalgeschiedenis, sociolinguïstiek

### Situering

Het doel van dit opleidingsonderdeel is het verwerven van een grondig inzicht in de sociale geschiedenis inclusief de tegenwoordige sociale situering van de Slavische talen. Naast de historische feiten betreffende de uiterlijke geschiedenis van de Slavische talen houdt dit vraagstukken van standardisering, taalvariatie, taalcontacten, taalconflicten, taalideologie, taal en identiteit, taalbedreiging en -dood in. Het is een cursus met een brede aanleg die ook zonder specifieke taalkennis Oosteuropese talen kan gevolgd worden.

### Inhoud

Onderzoeksgerichte en interdisciplinaire bespreking en analyse van specifieke vraagstukken uit de sociale geschiedenis van de Slavische talen aan de hand van recente publicaties voor de achtergrond van actuele algemene inzichten op het gebied van taalgeschiedenis en sociolinguïstiek. De analyse houdt rekening met de sociale, ideologische en politieke achtergronden en probeert voor de onderhavige verschijnselen uit de geschiedenis van de Slavische talen (a) een sociolinguïstieke categorisatie te bereiken en (b) de sociale, culturele en politieke omstandigheden zowel als de motivatie op te helderen. Het is ook de bedoeling om sociolinguïstische en taalhistorische gegevens uit de Slavische talen in een breder paneuropees en zelfs wereldperspectief te plaatsen.

### Begincompetenties

Een goede kennis van Slavische talen en een inzicht in de principes en feiten van de historische grammatica van de Slavische talen is welkom, maar niet verplicht.

### Eindcompetenties

- 1 Gespecialiseerde kennis van de geschiedenis van de Slavische talen
- 2 Gespecialiseerde kennis van sociolinguïstieke vraagstukken binnen de Slavischtalige wereld
- 3 Vaardigheid sociolinguïstieke en taalhistorische theorieën en methoden toe te passen op Slavische talen
- 4 Inzicht in lopend (historisch) sociolinguïstisch onderzoek op het gebied van de Slavische talen
- 5 Lopend onderzoek zoals vermeld in (4) kritisch kunnen beoordelen
- 6 Door middel van presentaties inzicht geven in lopend onderzoek zoals vermeld in (4) en

deze inzichten in open discussies met de lesgever en de medestudenten kunnen verantwoorden

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, werkcollege, peer teaching, zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Beoordeeld worden niet enkel de presentaties op zich, maar ook hoe de student in de discussie na de presentatie op vragen uit het publiek reageert. Als de student niet slaagt voor de presentatie, kan een vervangende taak voor de tweede zit aangeboden worden (bij voorkeur online presentatie met bevraging door de examinerator).

#### **Leermateriaal**

Kopieën van artikels worden op Ufora beschikbaar gesteld.

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
  - 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
  - 3 Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- 2 mondelinge presentaties
- Beoordeeld worden niet enkel de presentaties op zich, maar ook hoe de student in de discussie na de presentatie op vragen uit het publiek reageert. Als de student niet slaagt voor de presentatie, kan een vervangende taak voor de tweede zit aangeboden worden (bij voorkeur online presentatie met bevraging door de examinerator).

#### **Eindscoreberekening**

Elke presentatie telt voor 50% van het eindresultaat.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
  - 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
  - 3 Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>