

Slavische taalsociologie en -geschiedenis (A005555)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	peer teaching
			hoorcollege
			werkcollege
			zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Dobbeleer, Michel	LW21	Verantwoordelijk lesgever
----------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Slavische talen, taalgeschiedenis, sociolinguïstiek

Situering

Het doel van dit opleidingsonderdeel is het verwerven van een grondig inzicht in de sociale geschiedenis (incl. de tegenwoordige sociale situering) van de Slavische talen. Naast de historische feiten betreffende de uiterlijke geschiedenis van de Slavische talen omvat dit vraagstukken van standaardisering, taalvariatie, taalcontacten, taalconflicten, taalideologie, taal en identiteit, taalbedreiging en -dood. Het is een cursus met een breed perspectief die ook zonder specifieke kennis van Oost-Europese talen kan gevolgd worden.

Inhoud

Onderzoeksgerichte en interdisciplinaire bespreking en analyse van specifieke vraagstukken uit de sociale geschiedenis van de Slavische talen aan de hand van recente publicaties tegen de achtergrond van actuele algemene inzichten op het gebied van taalgeschiedenis en sociolinguïstiek. De analyse houdt rekening met de sociale, ideologische en politieke achtergronden en probeert voor verschijnselen uit de geschiedenis van de Slavische talen (a) een sociolinguïstische categorisering te bereiken en (b) de sociale, culturele en politieke omstandigheden zowel als de motivering toe te lichten. Het is ook de bedoeling om sociolinguïstische en taalhistorische gegevens uit de Slavische talen in een breder pan-Europees en zelfs wereldperspectief te plaatsen.

Begincompetenties

Een goede kennis van Slavische talen en een inzicht in de principes en feiten van de historische grammatica van de Slavische talen is welkom, maar niet verplicht.

Eindcompetenties

- 1 Gespecialiseerde kennis van de geschiedenis van de Slavische talen
- 2 Gespecialiseerde kennis van sociolinguïstische vraagstukken binnen de Slavischtalige wereld
- 3 Vaardigheid sociolinguïstische en taalhistorische theorieën en methoden toe te passen op Slavische talen
- 4 Inzicht in lopend (historisch) sociolinguïstisch onderzoek op het gebied van de Slavische talen

- 5 Lopend onderzoek zoals vermeld in (4) kritisch kunnen beoordelen
- 6 Door middel van presentaties inzicht geven in lopend onderzoek zoals vermeld in (4), en deze inzichten in open discussies met de lesgever en de medestudenten kunnen verantwoorden

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Beoordeeld worden niet enkel de presentaties op zich, maar ook hoe de student in de discussie na de presentatie reageert op vragen uit het publiek. Als de student niet slaagt voor de presentaties, kan een vervangende taak voor de tweede examenperiode aangeboden worden (bij voorkeur een onlinepresentatie met bevraging door de examinator).

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: reader

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

2 mondelinge presentaties

Beoordeeld worden niet enkel de presentaties op zich, maar ook hoe de student in de discussie na de presentatie reageert op vragen uit het publiek. Als de student niet slaagt voor de presentaties, kan een vervangende taak voor de tweede examenperiode aangeboden worden (bij voorkeur een onlinepresentatie met bevraging door de examinator).

Eindscoreberekening

Elke presentatie telt mee voor 50% van het eindresultaat.

Faciliteiten voor werkstudenten

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via e-mail, via telefoon, na afspraak tijdens of buiten de kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

