UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2023-2024

Politics of Memory in Southeast Europe (A005556)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Engels Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Troch, Pieter LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting India)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Japan)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	5	A
Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Uitwisselingsprogramma Oost-Europese talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Zuidoost-Europa, herinneringspolitiek, collectieve herinnering

Situering

Dit opleidingsonderdeel gaat dieper in op de omgang met het verleden in de hedendaagse samenlevingen van Zuidoost-Europa. Studenten reflecteren op een gevorderd niveau over de politieke en maatschappelijke aspecten van actuele herinneringsdebatten in Zuidoost-Europa. Specifieke casestudies worden gekoppeld aan veralgemenende kennis rond (collectieve) herinnering en herinneringspolitiek.
Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

De cursus is opgebouwd rond een aantal actuele en polariserende herinneringsdebatten in Zuidoost-Europa. Het gaat met name om de herinnering aan de Tweede Wereldoorlog, het communisme en de Joegoslavische oorlogen van de jaren 1990, met bijzondere aandacht voor dat laatste thema. Er wordt telkens stilgestaan bij de verschillende actoren die een stem hebben in het debat (slachtoffers en ooggetuigen, lokale en internationale ngo's, academici, juridische instanties, staten, intergouvernementele organisaties) en geput uit verschillende domeinen van herinneringspolitiek (onderwijs, officiële herdenkingsplechtigheden, (sociale) media, memorials, rechtspraak). Het vak koppelt deze concrete debatten aan veralgemenende concepten en theorieën uit de memory studies.

Begincompetenties

Studenten moeten beschikken over een Bachelordiploma, daarnaast is geen specifieke voorkennis vereist. Bekwaamheid in het Engels is verplicht. Bekwaamheid in de talen van

Zuidoost-Europa is niet noodzakelijk. Voorkennis over de politieke en sociale geschiedenis van Zuidoost-Europa is een voordeel, maar geen vereiste.

Eindcompetenties

1 Actuele debatten met betrekking tot de omgang met het verleden in Zuidoost-Europa kritisch beoordelen.
2 Verschillende stemmen en perspectieven in actuele herinneringsdebatten in Zuidoost-Europa onderscheiden.
3 Zich bewust zijn van de politieke en maatschappelijke impact van historisch beladen thema's in Zuidoost-Europa.
4 Concepten en theorieën over collectieve herinnering kritisch benutten en ontwikkelen met betrekking tot specifieke herinneringsdebatten in Zuidoost-Europa.
5 In groep samenwerken.
6 Op een wetenschappelijk verantwoorde manier rapporteren over actuele herinneringsdebatten in Zuidoost-Europa.
7 Resultaten van eigen onderzoek presenteren aan peers.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Excursie, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: Groepsdiscussie waarin verschillende stemmen en perspectieven in herinneringsdebatten kritisch ontleed worden, alsook hun politieke en sociale impact en theoretische links.
Groepswerk / peer teaching: Studenten ontleden in groep een bepaald actueel herinneringsdebat en houden hierover een klassikale presentatie.
Excursie: Een eendaagse excursie naar Den Haag (ICTY).
Zelfstandig werk:
- Ter voorbereiding bij de verschillende thema's die tijdens de werkcolleges aan bod komen, bestuderen de studenten inleidend materiaal (zowel academische literatuur als kritische journalistiek en policy papers).
- Op basis van kritische reflecties bij actuele herinneringsdebatten die in de werkcolleges besproken worden en één uitgewerkte ongeziene casus, schrijven studenten een werkstuk dat expliciet de dialoog aangaat met theoretisch/conceptueel onderzoek over herinneringspolitiek.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Jensen, Jody (ed.), Memory Politics and Populism in Southeastern Europe. Routledge, 2021.
Miloševic, Ana & Tamara Trošt (eds.), Europeanisation and Memory Politics in the Western Balkans. Routledge, 2021.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via UFORA en voor en na de werkcolleges. Spreekuur op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periodegebonden evaluatie bestaat uit een schriftelijk werkstuk (paper) en

groepspresentatie van een uitgewerkte casus.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie: 100% (groepspresentatie: 30%; eindpaper: 70%). Geslaagde cijfers voor deelopdrachten worden overgedragen naar de tweede examenperiode.

Faciliteiten voor werkstudenten

1 Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen.
2 Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal voorzien.
3 Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak