

## Project (A005562)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (Jaar)	Nederlands	Gent	groepswerk zelfstandig werk
B (Jaar)	Nederlands	Gent	groepswerk zelfstandig werk

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Troch, Pieter	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Dikova-Milanova, Miglena	LW21	Medewerker
Geerardyn, Tilde	LW21	Medewerker
Moravcevic, Slobodanka	LW21	Medewerker
Petric Lasnik, Ivana	LW21	Medewerker
Saelman, Helena	LW21	Medewerker
Dhooge, Ben	LW21	Medelesgever
Stern, Dieter	LW21	Medelesgever
Yudin, Aleksey	LW21	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)</a>	5	A, B
<a href="#">Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen</a>	5	A, B

### Onderwijstalen

Kroatisch, Sloveens, Bulgaars, Russisch, Bosnisch, Servisch, Nederlands

### Trefwoorden

Bulgaars, Bosnisch/Kroatisch/Servisch, Russisch, Sloveens, Oost-Europa, maatschappelijke impact, ondernemend handelen

### Situering

Dit projectvak gaat op een geïntegreerde en ondernemende manier aan de slag met de kennis van Bulgaars, Bosnisch/Kroatisch/Servisch, Russisch of Sloveens en Oost-Europese culturen verworven in de Bacheloropleiding Oost-Europese Talen en Culturen, of gelijkaardig. Studenten werken individueel of in groep rond een thema met maatschappelijke relevantie dat aansluit bij één van de thematische opleidingsonderdelen. Ze maken daarbij op een actieve en productieve manier gebruik van één van de hierboven vermelde Slavische talen.

### Inhoud

In dit vak werken studenten autonoom een project uit dat aansluit bij één van de thematische opleidingsonderdelen. Naast het zelfstandig toepassen van kennis opgedaan in het betreffende thematische opleidingsonderdeel, staan in dit vak het actieve en productieve gebruik van een van de Slavische talen die aan de opleiding gedoceerd worden, ondernemend handelen en maatschappelijke impact centraal. Daarnaast is er ook bijzondere aandacht voor interageren met de medestudenten.

Studenten kiezen zelfstandig een thema dat aansluit bij een van de thematische opleidingsonderdelen en een aantoonbare maatschappelijke relevantie heeft. De vakspecialisten staan in voor inhoudelijke begeleiding tijdens overlegmomenten in de loop van het eerste semester, voor de start van het eigenlijke projectwerk en in de eindfase van de

uitwerking van het project.

Studenten werken voor de uitwerking van hun project actief en productief met de doeltaal (aanbodssessie A: Russisch, aanbodssessie B: Zuid-Slavische taal). Er is ruimte voor een persoonlijk traject, met toegespitste begeleiding tijdens de uitwerking van het project en nadruk op zelfstandig, actief en productief taalgebruik. Studenten communiceren met de taallectoren en eventueel derden in de doeltaal en genereren ook output in de doeltaal.

Het projectvak stimuleert studenten om maatschappelijke impact te creëren én ondernemend te handelen. Maatschappelijke impact dient hier breed te worden geïnterpreteerd. Het kan zowel *public outreach* buiten een eng academisch publiek als samenwerking met niet-academische actoren in Vlaanderen, België of Oost-Europa omvatten. De student bepaalt zelf de specifieke vorm waarin de resultaten van het project worden verspreid. Daarbij is het essentieel dat de student resultaatgericht werkt en zich richt tot een breder publiek. Tot slot gaan de studenten tijdens het project ook de dialoog aan met de medestudenten. Dat kan door samen te werken aan een project, maar bovenal dienen de studenten betrokken te zijn bij elkaars werk bij collectieve overlegmomenten en de evaluatie van de projecten.

### **Begincompetenties**

De student beheerst de eindtermen van de Bacheloropleiding Oost-Europese Talen en Culturen of heeft de erin beoogde competenties op een andere manier verworven. De student dient het Zuid-Slavische of Russische taalsemester of Bulgaars IV, Bosnisch/Kroatisch/Servisch IV, Russisch V of Sloveens IV met succes gevolgd te hebben of gelijkwaardige kennis van de betreffende taal te bezitten.

### **Eindcompetenties**

- 1 Op een doeltreffende manier over een complex en maatschappelijk relevant thema communiceren in de doeltaal.
- 2 Gevorderde kennis van de doeltaal op een productieve en interactieve manier gebruiken.
- 3 Communicatie- en presentatievaardigheden verder op punt stellen, t.o.v. specialisten én leken.
- 4 Autonoom en ondernemend handelen.
- 5 Maatschappelijk engagement tonen door de eigen inzichten toegankelijk te maken voor een breder publiek en de dialoog aan te gaan met niet-academische actoren.
- 6 Met medestudenten samenwerken.
- 7 Academische kennis m.b.t. Oost-Europa toepassen op concrete maatschappelijke uitdagingen.
- 8 Een eigen positie in actuele maatschappelijke, politieke, of culturele debatten m.b.t. Oost-Europa op een toegankelijke en creatieve manier presenteren, ook in de doeltaal.
- 9 Zich vaardig tonen in zelfstandig projectmanagement en resultaatgericht handelen.
- 10 Op een ethische en integere manier omgaan met maatschappelijke kwesties in en met betrekking tot Oost-Europa.
- 11 Op een constructieve manier bijdragen aan het werk van anderen.
- 12 Eigen inzichten, werk en gedrag aanpassen vanuit oordelen van en dialoog met lesgevers, peers en derden.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Zelfstandig werk: Studenten werken een specifiek project uit binnen een van de thema's die aan bod komen in de thematische opleidingsonderdelen. Zowel qua inhoud als qua vorm zijn de studenten autonoom.

Werkcollege: Inhoudelijke en talige begeleiding vindt plaats in de vorm van collectieve overlegmomenten en individuele begeleiding tijdens de uitwerking van het project. In de laatste week van het projectvak stellen de studenten hun projecten voor.

Groepswerk: Studenten betrekken elkaar in de uitwerking van de projecten tijdens overlegmomenten. Studentbeoordelingen worden in rekening gebracht bij de eindevaluatie. Wanneer het een duidelijke meerwaarde biedt, kunnen studenten in groep aan een bepaald project werken.

Dit vak is een jaarvak. Er worden twee inleidende tutorials georganiseerd in de loop van het eerste semester, maar het feitelijke projectwerk wordt georganiseerd tijdens de eerste zeven

weken van het tweede semester. In die periode vallen de collectieve overlegmomenten, individuele begeleiding en de voorstelling van de projecten.

## **Leermateriaal**

## **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Er worden periodes voorzien voor collectieve overlegmomenten en individuele consultaties met lesgevers (taallectoren en vakspecialisten) tijdens de uitwerking van het vak. Daarnaast is interactieve ondersteuning via UFORA en MS Teams mogelijk.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Presentatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De niet-periodegebonden evaluatie bestaat uit een werkstuk (het finale project) en een presentatie. Daarnaast wordt de vooruitgang en betrokkenheid van de student tijdens de uitwerking van het project aan de hand van een logboek, een tussentijds gesprek in de doeltaal en peer-evaluatie beoordeeld.

### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden evaluatie: 100%

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- 1 Aanwezigheid bij de collectieve overlegmomenten en individuele begeleidingssessies is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen
- 2 Gedeeltelijke online/digitale faciliteiten (collectieve overlegmomenten vinden plaats on campus zonder opnames)
- 3 Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip maar tijdens de aangewezen periodes: op afspraak