

Masterproefseminarie (A005571)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 10.0 **Studietijd 300 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024

A (Jaar)	Engels, Nederlands	Gent
B (Jaar)	Engels, Nederlands	Gent
C (Jaar)	Engels, Nederlands	Gent
D (Jaar)	Engels, Nederlands	Gent

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Dessein, Bart	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Torck, Mathieu	LW21	Medewerker
Anderl, Christoph	LW21	Medelesgever
Andreeva, Anna	LW21	Medelesgever
De Clercq, Eva	LW21	Medelesgever
De Simone, Daniela	LW21	Medelesgever
Heirman, Ann	LW21	Medelesgever
Kreil, Aymon	LW21	Medelesgever
Niehaus, Andreas	LW21	Medelesgever
Uhl, Christian	LW21	Medelesgever
Vekemans, Tine	LW21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	10	A, B, C, D
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	10	A, B, C, D
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	10	A, B, C, D
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	10	A, B, C, D
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	10	A, B, C, D

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Onderzoek, talen en culturen, Midden-Oosten studies, indologie, sinologie, japanologie.

Situering

In deze cursus wordt een kader gecreëerd waarbinnen de studenten de onderzoeksvaardigheden die werden verworven tijdens de bacheloropleiding verder ontwikkelen en vervolmaken aan de hand van opdrachten die hoofdzakelijk een individueel karakter hebben. De opdrachten die de studenten dienen te volbrengen kaderen grotendeels binnen een voorbereiding op de masterproef en zijn dan ook afgestemd op de specifieke vereisten met betrekking tot het luik onderzoek die binnen elk vakgebied aan de studenten worden gesteld. Hoewel de opdrachten per vakgebied kunnen variëren, hanteren alle vakgebieden voor dit vak een gemeenschappelijke filosofie en werkmethodes. De cursus sluit aan bij de 'Bachelorproef' van het derde bachelorjaar Oosterse talen en culturen.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel 'masterproefseminarie' is de methodologische ondersteuning bij de Masterproef. In functie van de Masterproef worden de studenten begeleid in het uitwerken en

analyseren van hun individuele onderzoekopdracht. Hierbij nemen naast specifiek aan onderzoek gerelateerde, methodologische vaardigheden ook de taalcompetenties een belangrijke plaats in. Mondelinge en schriftelijke presentatie- en rapporteringsvaardigheden komen ruim aan bod.

Begincompetenties

Voor afstudeerrichting: Midden-Oostenstudies:

- Een goede kennis hebben van de politieke, sociale en culturele geschiedenis van het Midden-Oosten;
- Een intermediaire kennis Media Arabisch hebben;
- Een intermediaire kennis Egyptisch Arabisch hebben;
- Een goede kennis hebben van het Arabo-islamitisch erfgoed;
- een goede kennis hebben van de belangrijkste wetenschappelijke methoden, theorieën en paradigma's van de Midden-Oostenstudies;
- Met succes het opleidingsonderdeel 'Onderzoekspraktijk II: Bachelorproef' afgewerkt hebben;
- Receptieve en productieve kennis hebben van Frans en Engels.

Voor afstudeerrichting India:

- Een goede kennis hebben van de geschiedenis van Zuid- en Centraal-Azië;
- Een grondige kennis van de klassieke Indische taal en Hindi hebben;
- Een basiskennis hebben van de instrumenten voor wetenschappelijk indologisch onderzoek;
- Met succes het opleidingsonderdeel 'Bachelorproef' afgewerkt hebben;
- Passieve kennis hebben van Frans en Engels.

Voor afstudeerrichting China:

- Een goede kennis hebben van de geschiedenis van China en Oost-Azië;
- Een grondige kennis Modern Chinees hebben;
- Een grondige kennis Klassiek Chinees hebben;
- Een basiskennis hebben van de instrumenten voor wetenschappelijk sinologisch onderzoek;
- Met succes het opleidingsonderdeel 'Bachelorproef' afgewerkt hebben;
- Passieve en actieve basiskennis hebben van Frans en Engels.

Voor afstudeerrichting Japan:

- Een goede kennis hebben van de geschiedenis van Japan en Oost-Azië;
- Een grondige kennis Modern Japans hebben;
- Een grondige kennis Klassiek Japans hebben;
- Een basiskennis hebben van de instrumenten voor wetenschappelijk japanologisch onderzoek;
- Met succes het opleidingsonderdeel 'Bachelorproef' afgewerkt hebben;
- Passieve kennis hebben van Frans en Engels.

Eindcompetenties

- 1 Een primaire bron voor wetenschappelijk onderzoek kunnen gebruiken;
- 2 Secundaire bronnen kunnen gebruiken;
- 3 Een theoretische uiteenzetting schriftelijk kunnen verwoorden;
- 4 Een theoretische uiteenzetting mondeling kunnen verwoorden;
- 5 Kunnen gebruik maken van de elektronische databases van de universiteitsbibliotheek (waaronder E-journals);
- 6 Een wetenschappelijke bibliografie (literature review) kunnen opstellen;
- 7 Een wetenschappelijke abstract in het Arabisch, Hindi, Chinees of Japans kunnen schrijven.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De nadruk ligt op zelfstandig werk dat wordt begeleid door de promotor van de masterproef en dat via werkcolleges verrijkt en gepresenteerd wordt.

Leermateriaal

Eigen nota's.

Referenties

Voor Midden-Oostenstudies:

(Goedgekeurd)

Index Islamicus Online
Encyclopaedia of Islam: THREE
International Journal of Middle East Studies
Middle East Studies Association Bulletin
Review of Middle East Studies
Journal of the Economic and Social History of the Orient

Voor Indische talen:

L.Renou and J.Filliozat. *L'Inde classique* (vol.1 & 2)

Voor Chinees:

E. Wilkinson. *Chinese History. A Manual*. Revised and Enlarged. Harvard-Yenching Institute Monograph Series 84. Cambridge MA en London: Harvard University Asia Center, 2012

Voor Japans:

Oguma, Eiji. *A Genealogy of 'Japanese Self-Images'*. Portland: Trans Pacific Press, 2002.
What do you want to do ?New mailCopy

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten wordt een forum aangereikt dat hen in staat stelt om de voortgang van het scriptieonderzoek en de tussentijds geboekte resultaten op regelmatige basis te toetsen. De studenten worden door de betrokken docenten en taallectoren begeleid in de verwerking van het wetenschappelijk materiaal en in de voorbereiding van een mondelinge presentatie over hun onderzoek. Informatie wordt ook via Ufora verspreid.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Mondelinge evaluatie, Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Midden-Oostenstudies:

De evaluatie bestaat uit verschillende onderdelen:

- 1 een uitgebreide recensie over het thema van de Masterproef (2.000 woorden; Nederlands/Engels);
- 2 een positie-paper in verband met het onderwerp van de Masterproef (literature review, probleemstelling, methodologie, bronnen/data, bibliografie) (5.000 woorden; Nederlands/Engels);
- 3 een uitgebreide synopsis over de positie-paper in het Modern Standard Arabisch (2.500 woorden);
- 4 minstens twee mondelinge presentaties (Nederlands/Engels) over de hierboven vermelde synopsis (zie 3.);
- 5 actieve deelname in de seminars.

Indologie

De evaluatie bestaat uit verschillende onderdelen:

- 1 een startnota over de Masterproef in het Engels, met een abstract in het Hindi;
- 2 een bibliografisch werkstuk (literature review) met betrekking tot de masterscriptie;
- 3 een proefversie van een hoofdstuk van de masterproef
- 4 peer-evaluatie
- 5 schriftelijk en mondeling verslag over een academisch event binnen het vakgebied (lezing, conferentie, tentoonstelling, enz.);
- 6 twee presentaties in het Nederlands/Engels: één over een publicatie en één over het onderwerp van de Masterproef

Sinologie

De evaluatie bestaat uit verschillende onderdelen:

- 1 een startnota over de masterproef in het Nederlands en een abstract in het Chinees;
- 2 een bibliografisch werkstuk (literature review) met betrekking tot de masterproef;
- 3 een proefversie van een hoofdstuk van de masterproef;
- 4 peer-evaluatie;
- 5 twee presentaties in het Nederlands/Engels: één over de startnota en de status quaestionis

en één voor het onderwerp van de Masterproef;
6 overleg met promotor.

Japanologie

De evaluatie bestaat uit verschillende onderdelen:

- 1 een startnota over de masterproef in het Nederlands en een abstract in het Japans;
- 2 een bibliografisch werkstuk (literature review) met betrekking tot de masterproef;
- 3 een proefversie van een hoofdstuk van de masterproef;
- 4 peer-evaluatie
- 5 twee presentaties in het Nederlands/Engels: één over de stand van het onderzoek en één over de startnota;
- 6 overleg met promotor

Eindscoreberekening

Midden-Oostenstudies:

70% schriftelijk werk (boekbespreking, positie-paper, synopsis) - 10% actieve aanwezigheid werkseminaries - 20 % mondelinge presentaties.

Indologie

10% startnota en abstract - 20% bibliografisch werkstuk - 20% hoofdstuk masterproef - 10% peer-evaluatie - 20% verslag lezing (+ voorstelling groepswerk) - 20% presentaties (2)

Sinologie

20% startnota en abstract - 10% bibliografisch werkstuk - 30% hoofdstuk masterproef - 10% peer-evaluatie - 20 % presentaties (2) - 10% overleg met promotor

Japanologie

startnota 10% - bibliografisch werkstuk 10% - hoofdstuk masterproef 20% - peer-evaluatie 5% - verslag lezing (groepswerk) 10% - presentaties (2) 20% - samenvatting in doeltaal 15% - participatie 10%

Voor alle groepen:

De studenten dienen te slagen voor elk van de onderdelen afzonderlijk, en voor de totaliteit van het opleidingsonderdeel. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid afhankelijk van de werkvorm en na overleg met de verantwoordelijke lesgever;
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- 3 Mogelijkheid tot feedback via telefoon of na afspraak tijdens en na de kantooruren.