

Masterproefseminarie (A005571)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 10.0 **Studietijd 300 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

| | | |
|----------|--------------------|------|
| A (Jaar) | Engels, Nederlands | Gent |
| B (Jaar) | Engels, Nederlands | Gent |
| C (Jaar) | Engels, Nederlands | Gent |
| D (Jaar) | Engels, Nederlands | Gent |

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

| | | |
|--------------------|------|---------------------------|
| Dessein, Bart | LW21 | Verantwoordelijk lesgever |
| Torck, Mathieu | LW21 | Medewerker |
| Anderl, Christoph | LW21 | Medelesgever |
| Andreeva, Anna | LW21 | Medelesgever |
| De Clercq, Eva | LW21 | Medelesgever |
| De Simone, Daniela | LW21 | Medelesgever |
| Heirman, Ann | LW21 | Medelesgever |
| Kreil, Aymon | LW21 | Medelesgever |
| Niehaus, Andreas | LW21 | Medelesgever |
| Uhl, Christian | LW21 | Medelesgever |
| Vekemans, Tine | LW21 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen) | 10 | A, B, C, D |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China) | 10 | A, B, C, D |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India) | 10 | A, B, C, D |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan) | 10 | A, B, C, D |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies) | 10 | A, B, C, D |

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Onderzoek, talen en culturen, Midden-Oosten studies, indologie, sinologie, japanologie.

Situering

In deze cursus wordt een kader gecreëerd waarbinnen de studenten de onderzoeksvaardigheden die werden verworven tijdens de bacheloropleiding verder ontwikkelen en vervolmaken aan de hand van opdrachten die hoofdzakelijk een individueel karakter hebben. De opdrachten die de studenten dienen te volbrengen kaderen grotendeels binnen een voorbereiding op de masterproef en zijn dan ook afgestemd op de specifieke vereisten met betrekking tot het luik onderzoek die binnen elk vakgebied aan de studenten worden gesteld. Hoewel de opdrachten per vakgebied kunnen variëren, hanteren alle vakgebieden voor dit vak een gemeenschappelijke filosofie en werkmethode. De cursus sluit aan bij de 'Bachelorproef' van het derde bachelorjaar Oosterse talen en culturen.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel 'masterproefseminarie' is de methodologische ondersteuning bij de Masterproef. In functie van de Masterproef worden de studenten begeleid in het uitwerken en analyseren van hun individuele onderzoeksopdracht. Hierbij nemen naast specifiek aan onderzoek gerelateerde, methodologische vaardigheden ook de taalcompetenties een belangrijke plaats in. Mondelinge en schriftelijke presentatie- en rapporteringsvaardigheden komen ruim aan bod.

Begincompetenties

Voor afstudeerrichting: Midden-Oostenstudies:

- Een goede kennis hebben van de politieke, sociale en culturele geschiedenis van het Midden-Oosten;
- Een intermediaire kennis Media Arabisch hebben;
- Een intermediaire kennis Egyptisch Arabisch hebben;
- Een goede kennis hebben van het Arabo-islamitisch erfgoed;
- een goede kennis hebben van de belangrijkste wetenschappelijke methoden, theorieën en paradigma's van de Midden-Oostenstudies;
- Met succes het opleidingsonderdeel 'Onderzoekspraktijk II: Bachelorproef' afgewerkt hebben;
- Receptieve en productieve kennis hebben van Frans en Engels;
- Zich bewust zijn van de mogelijkheden en beperkingen van het gebruik van Artificial Intelligence.

Voor afstudeerrichting India:

- Een goede kennis hebben van de geschiedenis van Zuid- en Centraal-Azië;
- Een grondige kennis van de klassieke Indische taal en Hindi hebben;
- Een basiskennis hebben van de instrumenten voor wetenschappelijk indologisch onderzoek;
- Met succes het opleidingsonderdeel 'Bachelorproef' afgewerkt hebben;
- Passieve kennis hebben van Frans en Engels;
- Zich bewust zijn van de mogelijkheden en beperkingen van het gebruik van Artificial Intelligence.

Voor afstudeerrichting China:

- Een goede kennis hebben van de geschiedenis van China en Oost-Azië;
- Een grondige kennis Modern Chinees hebben;
- Een grondige kennis Klassiek Chinees hebben;
- Een basiskennis hebben van de instrumenten voor wetenschappelijk sinologisch onderzoek;
- Met succes het opleidingsonderdeel 'Bachelorproef' afgewerkt hebben;
- Passieve en actieve basiskennis hebben van Frans en Engels;
- Zich bewust zijn van de mogelijkheden en beperkingen van het gebruik van Artificial Intelligence.

Voor afstudeerrichting Japan:

- Een goede kennis hebben van de geschiedenis van Japan en Oost-Azië;
- Een grondige kennis Modern Japans hebben;
- Een grondige kennis Klassiek Japans hebben;
- Een basiskennis hebben van de instrumenten voor wetenschappelijk japanologisch onderzoek;
- Met succes het opleidingsonderdeel 'Bachelorproef' afgewerkt hebben;
- Passieve kennis hebben van Frans en Engels;
- Zich bewust zijn van de mogelijkheden en beperkingen van het gebruik van Artificial Intelligence.

Eindcompetenties

- 1 Een primaire bron voor wetenschappelijk onderzoek kunnen gebruiken;
- 2 Secundaire bronnen kunnen gebruiken;
- 3 Een theoretische uiteenzetting schriftelijk kunnen verwoorden;
- 4 Een theoretische uiteenzetting mondeling kunnen verwoorden;
- 5 Kunnen gebruik maken van de elektronische databases van de universiteitsbibliotheek (waaronder E-journals);
- 6 Een wetenschappelijke bibliografie (literature review) kunnen opstellen;
- 7 Een wetenschappelijke abstract in het Arabisch, Hindi, Chinees of Japans kunnen schrijven.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De nadruk ligt op zelfstandig werk dat wordt begeleid door de promotor van de masterproef en dat via werkcolleges verfijnd en gepresenteerd wordt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Voor Midden-Oostenstudies:

Index Islamicus Online

Encyclopaedia of Islam: THREE

International Journal of Middle East Studies

Middle East Studies Association Bulletin

Review of Middle East Studies

Journal of the Economic and Social History of the Orient

Voor Indische talen:

L.Renou and J.Filliozat. *L'Inde classique* (vol.1 & 2)

Voor Chinees:

E. Wilkinson. *Chinese History. A Manual*. Revised and Enlarged. Harvard-Yenching Institute Monograph Series 84. Cambridge MA en London: Harvard University Asia Center, 2012

Voor Japans:

Oguma, Eiji. *A Genealogy of 'Japanese Self-Images'*. Portland: Trans Pacific Press, 2002.

What do you want to do ?New mailCopy

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten wordt een forum aangereikt dat hen in staat stelt om de voortgang van het scriptieonderzoek en de tussentijds geboekte resultaten op regelmatige basis te toetsen. De studenten worden door de betrokken docenten en taallectoren begeleid in de verwerking van het wetenschappelijk materiaal en in de voorbereiding van een mondelinge presentatie over hun onderzoek. Informatie wordt ook via Ufora verspreid.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Mondelinge evaluatie, Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Midden-Oostenstudies:

De evaluatie bestaat uit verschillende onderdelen:

1 Cluster 1 (100): recensie (60) + presentatie over de recensie (30) + deelname eerste semester (10)

2 Cluster 2 (100): positie-paper (70) + presentatie over de positie-paper in het Engels (30)

3 Cluster 3 (100): synopsis van de positie-paper in het Arabisch (60) + presentatie over de positie-paper in het Arabisch (30) + deelname tweede semester (10).

Indologie

De evaluatie bestaat uit verschillende onderdelen:

1 Cluster 1 (50): startnota (20) + hoofdstuk (30)

2 Cluster 2 (50): bibliografisch werkstuk (10) + overleg met promotor (10) + peer-evaluatie (10) + presentaties (20)

Sinologie

De evaluatie bestaat uit verschillende onderdelen:

- 1 Cluster 1 (50): startnota en abstract (20) + hoofdstuk (30)
- 2 Cluster 2 (50): bibliografisch werkstuk (10) + overleg promotor (10) + peer-evaluatie (10) + presentaties (20)

Japanologie

De evaluatie bestaat uit verschillende onderdelen:

- 1 Cluster 1 (40): startnota (10) + hoofdstuk (20) + bibliografisch werkstuk (10)
- 2 Cluster 2 (25): peer-evaluatie (5) + verslag lezing (10) + participatie (10)
- 3 Cluster 3 (35): presentaties (20) + Japanse samenvatting (15)

Eindscoreberekening

Midden-Oostenstudies:

70% schriftelijk werk (boekbespreking, positie-paper, synopsis) - 10% actieve aanwezigheid werkseminaries - 20 % mondelinge presentaties.

Indologie

20% startnota, 30 % hoofdstuk, 10 % bibliografisch werkstuk, 10 % overleg met promotor, 10 % peer-evaluatie, 20 % presentaties

Sinologie

20% startnota, 30 % hoofdstuk, 10% bibliografisch werkstuk, 10 % overleg promtor, 10 % peer-evaluatie, 20 % presentaties

Japanologie

10 % startnota, 20 % hoofdstuk, 10% bibliografisch werkstuk, 5 % peer-evaluatie, 10 % verslag lezing, 10 % participatie, 20 % presentaties, 15 % Japanse samenvatting

Voor alle groepen:

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor minstens één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20)

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 10/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid afhankelijk van de werkvorm en na overleg met de verantwoordelijke lesgever;
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- 3 Mogelijkheid tot feedback via telefoon of na afspraak tijdens en na de kantooruren.