UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2023-2024

Archeobotanie en statistiek (A005578)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk
			hoorcollege
			werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Groote, Isabelle	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Massagé, Liesbeth	LW02	Medewerker
Deforce, Koen	LW02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025	**stptn**	**aanbodsessie**
Bachelor of Arts in de archeologie	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Archeobotanie, statistiek

Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel beoogt de studenten vertrouwd te maken met een aantal methodes, technieken en aspecten van de studie van plantenresten en van het gebruik van statistische methoden in het archeologisch onderzoek. In dit vak wordt ingegaan op verschillende deeldisciplines van het archeobotanisch onderzoek (palynologie, anthracologie, studie van zaden en vruchten, ...) alsook op een aantal basisbegrippen uit de statistische dataverwerking binnen de archeologie. Het opleidingsonderdeel sluit aan bij de kerncompetenties van de opleiding tot bachelor in de archeologie.

Inhoud

Overzicht van de mogelijkheden en van de methodieken eigen aan het archeobotanisch onderzoek. Toelichting aan de hand van verschillende casestudies.
Overzicht van de basisbegrippen uit de statistiek, met toepassingen binnen de archeologie waaronder de mogelijkheden van het gebruik van informatica en statistische bewerkingen in de archeologie, vooral op het vlak van databeheer, presentatie en analyse.

Begincompetenties

Met succes de opleidingsonderdelen Methodologie (eerste jaar uit het 3 -jarig modeltraject Mt1) afgelegd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

1 Kennis hebben van de mogelijkheden en beperkingen van de verschillende deeldisciplines van het archeobotanisch onderzoek.
2 Kunnen evalueren welke archeologische structuren zinvol zijn voor de bemonstering en onderzoek voor archeobotanisch onderzoek
3 Kunnen evalueren welke onderzoeksvragen kunnen beantwoord worden a.d.h.v. archeobotanisch onderzoek.
4 Specialistische archeobotanische rapporten kunnen interpreteren.
5 In staat zijn digitale data te hanteren voor basisanalyse en het beheer van gegevens.
6 Uni-variabele statistische analyses toepassen op archeologische data.
7 Statistische verwerking van archeologische data en de randvoorwaarden hiervoor begrijpen.

8 Basisbegrippen en eenvoudige testen uit de statistiek kennen en vlot kunnen gebruiken.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding kan aansluitend op de lessen, via de Ufora-leeromgeving of na afspraak via e-mail met de lesgevers of op hun spreekuren.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Eindscoreberekening

Periode-gebonden evaluatie: 50% van de punten staan op het onderdeel 'archeobotanie', 50% van de punten staan op het onderdeel ‘statistiek’.
Studenten moeten minimum 50% halen op elk onderdeel om te slagen voor het vak.