

Academische vaardigheden III: Bachelorproef (A005580)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 10.0

Studietijd 300 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Bretschneider, Joachim	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
De Mulder, Jelle	LW02	Medewerker
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Lauwers, Bart	LW02	Medewerker
Massagé, Liesbeth	LW02	Medewerker
Sergant, Joris	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker
Wylin, Glauke	LW02	Medewerker
Boschloos, Vanessa	LW02	Medelesgever
Crombé, Philippe	LW02	Medelesgever
De Clercq, Wim	LW02	Medelesgever
Deforce, Koen	LW02	Medelesgever
Dekoninck, Michiel	LW02	Medelesgever
De Mulder, Guy	LW02	Medelesgever
De Smedt, Philippe	LW02	Medelesgever
Devolder, Maud	LW02	Medelesgever
Docter, Roald	LW02	Medelesgever
Maréchal, Sadi	LW02	Medelesgever
Taelman, Devi	LW02	Medelesgever
Vandenabeele, Peter	LW02	Medelesgever
Vandendriessche, Hans	LW02	Medelesgever
Van Limbergen, Dimitri	LW02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Arts in de archeologie](#)

stptn

10

aanbodsessie

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Praktijk, archeologie, bachelorproef

Situering

In dit uitdiepend opleidingsonderdeel moeten de studenten, in samenspraak met een wetenschappelijk begeleider, archeologisch onderzoek kunnen uitvoeren en hierover door middel van een onderzoekspaper en een poster kunnen rapporteren.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel werken studenten aan een onderzoekspaper, aan de hand waarvan ze aantonen onder deskundige begeleiding wetenschappelijk onderzoek te kunnen doorvoeren. Het thema van deze onderzoekspaper is te situeren binnen de archeologie van één van de door de lesgevers bestudeerde

gebieden of periodes, of met methodologische aspecten van archeologie en geoarcheologie en natuurwetenschappen toegepast op de archeologie, en wordt door de student bepaald na ruggespraak met de stafleden die verantwoordelijk zijn voor het betrokken expertiseveld. In de loop van het semester rapporteert de student op geregelde basis de ontwikkelingen van het onderzoekswerk aan de begeleider, die het goede verloop ervan superviseert en indien nodig bijstuurt. Met deze paper kunnen de studenten een duidelijke aanzet geven tot wetenschappelijke profilering, die ze eventueel tijdens een masterstudie kunnen uitdiepen.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het normtraject Ba2 (in het bijzonder de opleidingsonderdelen Academische vaardigheden I en Academische vaardigheden II) of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

- Gevorderde methodologische, feitelijke en praktische kennis hebben.
- Enige (op zijn minst passieve) kennis hebben van Frans, Engels en Duits of de taal relevant voor het onderwerp.

Eindcompetenties

- 1 Met gebruikmaking van de noodzakelijke bibliografische bronnen een bepaald onderwerp uit de opleiding in een seminariepaper grondig kunnen uitwerken.
- 2 Een goed omschreven en gemotiveerde probleemstelling kunnen opstellen.
- 3 Een zorgvuldige argumentatie kunnen aanmaken.
- 4 Een verifieerbare conclusie kunnen formuleren.
- 5 Over de vaardigheid beschikken wetenschappelijke inhouden weer te geven volgens de internationale formele criteria.
- 6 De geldende wetenschappelijke methodologie en terminologie kunnen toepassen
- 7 Een eerste toetsing kunnen doorvoeren omtrent de praktische bruikbaarheid van gebruikte methodologie en terminologie.
- 8 Onderzoek rapporteren en voorstellen in schriftelijke en mondelinge vorm en debatteren over de resultaten en standpunten.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk: schrijfoefening

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Zie "Richtlijnen bij Academische Vaardigheden III (Ba3) in de Opleiding Archeologie (Ugent)", beschikbaar via UFORA.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment: Niet-periodegebonden: permanent (100%) Evaluatievorm: Op het eind van het semester dienen de studenten een uitgewerkte, te evalueren paper in te dienen.

Eindscoreberekening

Beoordeling van de scriptie: 60%, waarbij de beoordeling van promotor(en) enerzijds en leescommissaris(sen) anderzijds een gelijk gewicht hebben.

Mondelinge presentatie en verdediging: 30%, waarbij de presentatie en verdediging een gelijk gewicht hebben. Tijdens de mondelinge presentatie maken de studenten gebruik van digitaal beeldmateriaal (bijvoorbeeld via PowerPoint), wat ook beoordeeld wordt.

Permanente evaluatie : 10% Tijdens tenminste drie feedback momenten met de promotor en/of co-promotor zal niet alleen de voortgang van het proefschrift besproken worden, maar zullen er ook kritische vragen gesteld worden over de reeds verzamelde informatie en de verwerking van die data alsook over de al behaalde en de nog te verwachten resultaten.

Studenten die gewettigd afwezig zijn tijdens de seminars onderzoeksmethodiek dienen deze via een alternatieve opdracht in te halen. Ongewettigde afwezigheid in de seminars onderzoeksmethodiek geeft aanleiding tot een totaal eindcijfer van 0/20 en uitsluiting voor de mondelinge presentatie en verdediging van de BA proef.