

## Phoenicische en Punische archeologie (A005581)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Boschloos, Vanessa	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Keuzepakket Archeologie</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Archologie; Fenicisch; Punisch

**Situering**

Deze uitdiepende cursus maakt deel uit van een opleidingsonderdelenpakket 'Domeinspecifieke kennisvakken', dat bedoeld is als een verdieping van de opgedane kennis in het eerste jaar. In dit geval betreft het inzicht verwerven in de archeologie van de Fenicische en Punische wereld.

**Inhoud**

Functioneel en chronologisch opgebouwd overzicht van de archeologie van de Fenicische en Punische wereld en kritische bespreking van een reeks capita selecta (funeraire, architectuurhistorische, maritieme, gender- en landschapsarcheologie ...), geplaatst binnen het geheel van de antieke Mediterrane wereld en West-Azië.

**Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Inleiding tot de Griekse en Romeinse archeologie en kunst' (of het oude vak 'archeologie van de Klassieke Oudheid'), 'Archeologie van het Oude Nabije Oosten', en 'Academische Vaardigheden I', of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.  
Beschikken over een standaard talenkennis (Nederlands, Engels, Frans en Duits).

**Eindcompetenties**

- 1 Vertrouwd zijn met de basiskenmerken van de Fenicisch en Punische archeologie
- 2 Inzicht hebben in de positie van de Fenicische en Punische cultuur binnen het geheel van de Brons- en IJzertijdculturen van het Mediterrane Gebied en West-Azië
- 3 De chronologische werkinstrumenten van de Fenicische en Punische archeologie kunnen herkennen en hanteren.
- 4 Inzicht tonen in de belangrijkste theorieën die in de Fenicische en Punische archeologie opgeld doen en deden.
- 5 Kritisch kunnen nadenken over actuele onderzoeksproblemen binnen de Fenicische en Punische archeologie.

**Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

**Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege

Begeleide zelfstudie: voorbereiden van de lessen aan de hand van leeswerk (opdracht).

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

M. E. Aubet, *The Phoenicians and the West. Politics, colonies and trade*, revised edition, (Cambridge University Press, 2001).

C. López-Ruiz/B.R. Doak (eds.), *The Oxford Handbook of the Phoenician and Punic Mediterranean*, New York, 2019.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Contactmomenten in het kader van studiebegeleiding zijn voorzien in de pauzes en na afloop van de lessen; op afspraak en elektronisch via MS Teams of via het discussieforum van Ufora.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen. Vraag naar inzicht eerder dan naar encyclopedische kennis.

Deelname aan de lessen en tussentijdse opdrachten zijn voorwaarden om te mogen deelnemen aan het examen.

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Eindscoreberekening**

**Periodegebonden: Schriftelijke evaluatie (80%)**

**Tussentijdse opdracht (20%)**

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
2. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode.
3. Mogelijkheid tot feedback via e-mail, via telefoon, na afspraak tijdens kantooruren.