

## Practicum: materiële cultuur van de Fenicische en Punische wereld (A005582)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

### Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

B (semester 2) Nederlands Gent

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Boschloos, Vanessa	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Docter, Roald	LW02	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de archeologie</a>	3	B
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de archeologie</a>	3	B

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Materiaalstudie, Fenicisch, Punisch

### Situering

Dit uitdiepend vak maakt deel uit van een pakket Domeinspecifieke praktijkvakken, dat bedoeld is om de student met het archeologisch materiaal te leren omgaan. Het is bedoeld als een verdere uitdieping van het opleidingsonderdeel 'Inleiding tot de materiaalstudie'. In dit geval wordt dieper ingegaan op de typologie en technologie van diverse materiaalcategorieën uit de Fenicische en Punische wereld.

### Inhoud

Bondig overzicht en kritische bespreking van de voornaamste categorieën archaeologica die in de Fenicische en Punische archeologie voor chronologische en algemeen interpretatieve doeleinden worden geanalyseerd. De nadruk ligt zowel op de (typologische of chronologisch) ontwikkeling binnen materiaalgroepen als op de archeologische context.

### Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Inleiding tot de materiaalstudie' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Het met succes gevolgd hebben, of gelijktijdig volgen, van het opleidingsonderdeel 'domeinspecifiek kennisvak – Fenicische en Punische archeologie'.

Beschikken over een standaard talenkennis (Nederlands, Engels, Frans en Duits).

### Eindcompetenties

- 1 Aantoonbare kennis van de belangrijkste klassen en producties van Fenicische en Punische materiële cultuur.
- 2 Vertrouwdheid met het bibliografisch handapparaat van de Fenicische en Punische ceramiek en andere materiaalgroepen.
- 3 Een kritisch oordeel kunnen vormen over de meest gangbare discussies op het gebied van materiaalgroepen in de Fenicische en Punische wereld.
- 4 Mondeling kunnen rapporteren in het Nederlands over de resultaten van een klein eigen onderzoek.
- 5 Inzicht in de meest gebruikte technieken en methoden bij de bestudering van Fenicische en Punische materiële cultuur.

6 In staat zijn een gestructureerde visuele presentatie (bijvoorbeeld met PowerPoint) te maken, waarin een duidelijk afgebakende materiaalstudie of vondstmateriaal uit een afgebakende archeologische context toegelicht wordt.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcolleges: ter voorbereiding van de werkcolleges.

Werkcollege: een aantal praktische oefeningen, die in groepsverband dienen te worden gerealiseerd; omgang met archeologisch materiaal.

Zelfstandig werk: ter voorbereiding op de presentatie van het werkstuk.

Excursie: museum-of depotbezoek.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

Een basisbibliografie per materiaalgroep wordt via UFORA ter beschikking gesteld, alsook PDFs van de belangrijkste handboeken.

López-Ruiz C., Doak B. R., 2019. *The Oxford Handbook of the Phoenician and Punic Mediterranean*, New York.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De practica worden permanent begeleid.

Contactmomenten in het kader van studiebegeleiding zijn verder voorzien in de pauzes en na afloop van de lessen; op afspraak met docent en (praktijk)assistenten en elektronisch via MS Teams of het discussieforum van Ufora

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Presentatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Eindscoreberekening**

100% niet-periodegebonden:

10% constructieve actieve participatie aan het practicum en de excursie.

20% werkproces (peer assessment via Ufora PeerScholar).

70% werkstuk en presentatie

De opdracht bestaat uit een aantal delen die met een verschillend gewicht samen de eindscore bepalen.

Studenten die gewettigd afwezig zijn op bepaalde dagen van het practicum dienen de betrokken oefeningen op een ander tijdstip in te halen. Ongewettigde afwezigheid in het practicum geeft aanleiding tot een totaalcijfer van maximum 9/20, ongeacht de punten voor elk van de afzonderlijke delen.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.

2. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip binnen de kantooruren