

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 9.0** **Studietijd 270 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024**

A (Jaar) Engels Gent

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Mertes, Heidi	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Focquaert, Farah	LW01	Medelesgever
Sterckx, Sigrid	LW01	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Research Master of Arts in Philosophy</a>	9	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

literatuuronderzoek; review of arguments; argumentatie; normatieve analyse: breed reflectief evenwicht

**Situering**

Deze cursus is één van de achttien onderzoeksseminaries die de kern uitmaken van het masterprogramma. Afhankelijk van hun oorspronkelijke kwalificaties moeten studenten zich inschrijven voor drie tot vijf onderzoeksseminaries.

**Inhoud**

De focus van dit seminarie ligt op normatief onderzoek in het domein van de bio-ethiek. Afhankelijk van de achtergrondkennis van de ingeschreven studenten, zullen inleidende sessies voorzien worden om basismethodieken uit de bio-ethiek zoals principlisme, casuïstiek, redeneren per analogie en het breed reflectief evenwicht uit te leggen en/of te verduidelijken. Op basis van de expertise van de verschillende lesgevers in verschillende domeinen en met verschillende methodologieën, zullen studenten getraind worden in het ontwikkelen van normatieve onderzoeksvragen en in de selectie van de meest gepaste methodologie om die vragen te beantwoorden.

Uit de geformuleerde onderzoeksvragen en methodologieën zal één vraag en aanpak worden geselecteerd als casus waarrond de volgende stappen van het seminarie zullen worden opgebouwd. Hierbij worden studenten begeleid doorheen de stappen die nodig zijn om normatief onderzoek te verrichten in het domein van de bio-ethiek, inclusief (maar niet beperkt tot) het opstellen van een *status quaestionis*, het verder uitwerken van de onderzoeksvraag op basis van een gefundeerde selectie van relevante literatuur, een kritische beoordeling van mogelijk relevante empirische studies en het opstellen van een sterke argumentatie. Studenten zullen drafts voorbereiden en mondelingen presentaties geven waarin ze hun onderzoek toelichten om feedback te verwerven van peers en/of lesgevers.

Bij het einde van het seminarie dienen de studenten afwel een onderzoeksvoorstel in, ofwel een wetenschappelijk artikel gebaseerd op het uitgevoerde onderzoek.

**Begincompetenties**

De studenten hebben een redelijke kennis van normatieve ethische theorieën en een minimale voorkennis in de bio-ethiek.

De studenten kunnen een filosofische paper schrijven.

**Eindcompetenties**

1 Vermogen om originele en innovatieve onderzoeksproblemen te formuleren gebaseerd op

- diepgaande inzichten in de internationaal erkende state-of-the-art in the bio-ethiek.
- 2 Vermogen om originele perspectieven en oplossingen uit te werken op geselecteerde onderzoeksproblemen en ze helder en overtuigend te beargumenteren.
  - 3 Vermogen om zich zelfstandig verder te verdiepen in de bio-ethiek.
  - 4 Vermogen om mondeling of schriftelijk te rapporteren over onderzoek in de bio-ethiek op een heldere manier.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- studenten lezen en analyseren teksten die besproken worden in de werkcolleges en response colleges
- studenten rapporteren volgens een vastgelegde tijdslijn over hun vooruitgang bij de paper/het onderzoeksvoorstel en herwerken op basis van feedback

#### **Leermateriaal**

- Enkele teksten die betrekking hebben op de methodes en de argumentatie
- Enkele basisteksten uit de bio-ethiek, variërend naargelang de voorafgaande kennis van de studenten en hun interessegebieden.

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De docenten begeleiden de studenten zowel bij de gemeenschappelijke thema's als bij de individuele taak.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest, Participatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Participatie: Studenten lezen teksten ter voorbereiding van de sessies en bereiden vragen voor ter discussie.

Werkstuk: Studenten schrijven in het 2e semester een artikel of onderzoeksvoorstel (naar keuze).

#### **Eindscoreberekening**

40% participatie, voorbereiding sessies

60% paper/research proposal

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

online deelname is mogelijk