

Inleiding tot de godsdienstwetenschappen (A005628)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege
zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Lannoy, Annelies LW01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Godsdienstwetenschap, religiestudie, methode, theorie, godsdienstgeschiedenis, comparatieve methode, godsdienstsociologie, godsdienstantropologie, godsdienstpsychologie, godsdienstfenomenologie

Situering

Deze cursus biedt een grondige inleiding tot de godsdienstwetenschappen. Deze helpt studenten bij het verwerven van een grondige kennis van en kritisch inzicht in de belangrijkste wetenschappelijke theorieën en bijhorende methoden die gehanteerd worden in de academische religiestudies. Het opleidingsonderdeel biedt studenten de noodzakelijke theoretische achtergronden voor het bestuderen van religies in verschillende culturen in het heden en het verleden, en in hun diverse aspecten.

Inhoud

Naast een cultuurhistorische inleiding in de geschiedenis van de religiewetenschappen en de belangrijkste denkers over religie, biedt deze cursus eerst een grondige kennismaking met de belangrijkste kernbegrippen in de religiestudies (religie, rite, mythe, magie, ...) en de problemen die hun definiëring met zich meebrengt. In overeenstemming met het sterk interdisciplinaire karakter van de godsdienstwetenschappen vandaag, wordt daarnaast een brede waaier aan theorieën en onderzoeksmethodes geïntroduceerd, met als belangrijkste: godsdienstgeschiedenis, godsdienstsociologie, godsdienstantropologie, godsdienstpsychologie, vergelijkende religiestudie en godsdienstfenomenologie. Uitvoerige aandacht wordt daarbij besteed aan de specifieke onderzoeksvragen en de algemene theorieën van religie die met deze methodes gepaard gaan. Naast een theoretische introductie, worden de studenten uitgedaagd om aan de hand van hun lectuur van primaire teksten over theorie en methodologie kritisch te reflecteren over de sterktes en de tekortkomingen van specifieke methodes voor bepaalde onderzoeksvragen, en over de relatie tussen objectiviteit

en subjectiviteit in de religiestudie.

Begincompetenties

De eindtermen van het middelbaar onderwijs behaald hebben.

Eindcompetenties

- 1 De belangrijkste stromingen, denkers en debatten in de geschiedenis van de godsdienstwetenschappen kunnen duiden en hun cultuurhistorische context kunnen toelichten
- 2 De belangrijkste theoretische concepten in de academische religiestudie kunnen omschrijven en de problemen die zich stellen bij het definiëren en hanteren van die kernbegrippen (bv. religie, rite, god, mythe, magie) kunnen toelichten
- 3 De specifieke onderzoeksvragen en theoretische stellingnamen binnen de volgende onderzoeksmethodes in de religiewetenschappen kunnen benoemen en verklaren: godsdienstgeschiedenis, godsdienstantropologie, godsdienstsociologie, godsdienstpsychologie, comparatieve methodes, en godsdienstfenomenologie
- 4 De mogelijke sterktes en tekortkomingen van specifieke godsdienstwetenschappelijke methodes en theorieën kunnen beargumenteren, met betrekking tot concrete onderzoeksvragen (zoals bv. de functie van religie, de relatie tussen religie en maatschappij)
- 5 De belangrijkste verschillen tussen de onderzoeksvragen en onderzoeksmethoden van de godsdienstgeschiedenis, godsdienstantropologie, godsdienstsociologie, godsdienstpsychologie, en godsdienstfenomenologie kunnen toelichten
- 6 In staat zijn een eigen mening te formuleren en te beargumenteren over de relatie tussen objectiviteit en subjectiviteit in de religiestudie aan de hand van de opgedane kennis over veelgebruikte methodes en theorieën in de discipline

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Corona Caveat. De lessen zullen hopelijk volledig on campus kunnen doorgaan, maar niets is zeker. Indien on campus niet mogelijk is, worden de hoorcolleges online gegeven.

- Ter voorbereiding van de hoorcolleges lezen de studenten fragmenten van primaire teksten over methodes en theorieën, en beantwoorden zij de begeleidende leesvragen.

Leermateriaal

Een syllabus en reader worden ter beschikking gesteld op Ufora.

Referenties

- John Hinnells, ed., *The Routledge Companion to the Study of Religion*, London – New York, Routledge, 2010.
- Robert A. Segal, ed., *The Blackwell Companion to the Study of Religion*, Malden – Oxford – Victoria, Blackwell Publishing, 2006.
- Michael Stausberg & Steven Engler, ed., *The Routledge Handbook of Research Methods in the Study of Religion*, Oxon – New York, Routledge, 2011.
- Ivan Strenski, *Understanding theories of religion. An introduction*, Malden – Oxford, Blackwell Publishing, 2015²
- Daniel L. Pals, *Nine Theories of Religion*, Oxford – New York, OUP, 2014.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Er is ruime gelegenheid tot het stellen van vragen tijdens de lessen. Daarnaast kunnen studenten hun vragen ook stellen na afspraak met de lesgever.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

100% schriftelijk examen

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- Mogelijkheid tot mondeling examen met schriftelijke voorbereiding op ander tijdstip binnen het academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback via telefoon of na afspraak tijdens kantooruren