

Oud-Babylonisch I (A005629)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 2) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Graef, Katrien LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

| | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| Micro-credential Het Oude Nabije Oosten ontraadseld | 5 | A |
| Micro-credential Het Oude Nabije Oosten ontsluierd | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Akkadisch, Oud-Babylonisch, Spijkerschrift

Situering

Dit inleidend opleidingsonderdeel heeft tot doel studenten op wetenschappelijke grondslag vertrouwd te maken met de Oud-Babylonische taal en het spijkerschrift. Het Oud-Babylonisch is het Zuid-Mesopotamische dialect van het Akkadisch, de oudst geattesteerde Semitische taal, en werd gesproken en geschreven gedurende de eerste helft van het 2e millennium vgt. Specifieke aandacht wordt besteed aan het ontstaan, de evolutie en de basisprincipes van het spijkerschrift, de taalstructuur van het Oud-Babylonisch binnen de evolutie van het Akkadisch en de Semitische taalfamilie alsook de cultuurgeschiedenis van Mesopotamië in het 2e millennium vgt. Dit helpt de student bij het verwerven van een basis passieve (vertaling) en actieve (thema) taalvaardigheid en van attitudes die noodzakelijk zijn voor de academische studie van het Oud-Babylonisch (inzichtelijk studeren, accuratesse, inzet).

Inhoud

De grammatica van het Oud-Babylonisch wordt aangeleerd d.m.v. theoretische lessen (hoorcollege) en begeleide oefeningen (werkcollege), vanuit het oogpunt van de wetenschappelijke studie van de taal. Naast de grammatica leert de student een basiswoordenschat (ca. 300 woorden) en een basiscorpus van ca. 200 spijkerschrifttekens. De basiswoordenschat stelt de student in staat om zinnen en eenvoudige teksten te begrijpen en te vertalen (zowel vanuit het Oud-Babylonisch naar het Nederlands, als vanuit het Nederlands naar het Oud-Babylonisch) in transcriptie. Het basiscorpus spijkerschrifttekens wordt aangeleerd in de oefeningen en volstaat om zinnen en eenvoudige teksten te kunnen lezen. De student leert op een systematische en wetenschappelijke wijze talen te studeren: inzichtelijk, op theoretische grondslag, met grote aandacht voor basisstructuren. Hier wordt de grondslag gelegd voor het zelfstandig uitbouwen van theoretische kennis. Het Oud-Babylonisch behoort tot de Semitische talen, en de student wordt van de meet af aan vertrouwd gemaakt met de eigenschappen van deze taalfamilie. Een deel van deze kennis wordt via hoorcolleges bijgebracht, waarna ruime aandacht wordt besteed aan het inoefenen van de opgedane kennis (grammatica, vocabularium en spijkerschrift) in de werkcolleges.

Begincompetenties

- Een goede kennis hebben van het Nederlands

- Een algemeen inzicht hebben in de grammatica van het Nederlands
- Een passieve kennis hebben van Engels, Frans en Duits

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de structuur van het Oud-Babylonisch en de grondslagen van de morfologie en de syntaxis van het Oud-Babylonisch kennen.
- 2 Inzicht hebben in het ontstaan, de evolutie en het gebruik van het spijkerschrift.
- 3 Een grammaticale kennis hebben van het Oud-Babylonisch die zowel theoretisch onderbouwd als praktisch aanwendbaar is.
- 4 Beschikken over de kennis van het basisvocabularium van het Oud-Babylonisch en van het basiscorpus spijkerschrifttekens.
- 5 In staat zijn zelfstandig en zonder hulpmiddelen Oud-Babylonische zinnen en eenvoudige teksten in spijkerschrift te translitereren, transcriberen, grammaticaal ontleden en vertalen.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege 15u: theorie
- Werkcollege 20u: interactief: studenten bereiden oefeningen voor die gezamenlijk verbeterd worden
- Begeleide zelfstudie 5u: studenten oefenen spijkerschrifttekens en vocabularium door middel van oefeningen aangeboden via Curios

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- Huehnergard, J. 2011: A Grammar of Akkadian (= Harvard Semitic Studies 45), Winona Lake: Eisenbrauns (3rd edition).
- von Soden, W. 1995: Grundriss der akkadischen Grammatik (= AnOr 33), Roma: Editrice Pontificio Instituto Biblico.
- Labat, R. 2011: Manuel d'écriture akkadienne: Signes, Syllabaire, Ideogrammes, Paris: Geuthner.
- Borger, R. 1988: Assyrisch-babylonische Zeichenliste (= AOAT 33/33A), Kevelaer: Verlag Butzon & Bercker.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Door de interactieve werkvormen is er een permanente feedback en mogelijkheid tot vragen stellen in de les. Via tests die individueel verbeterd worden, worden de studenten permanent bijgestuurd in het leerproces. Na de examens is er feedback.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen met open vragen
 Het schriftelijk examen peilt naar het inzicht in de basisstructuren, bevat het maken van toepassingen op de grammatica, vertaling (Oud-Babylonisch-Nederlands; zowel in transcriptie als in spijkerschrift) en thema (Nederlands-Oud-Babylonisch; in transcriptie).

Eindscoreberekening

- vertaling en grammaticale ontleding Oud-Babylonisch-Nederlands in transcriptie: 50%
- translitteratie, transcriptie, vertaling en grammaticale ontleding Oud-Babylonisch-Nederlands in spijkerschrift: 25%
- thema Nederlands-Oud-Babylonisch: 25%

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
- Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak.