

Inleiding tot erfgoed (A005635)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	0.0u
			excursie	0.0u
			hoorcollege	0.0u
B (semester 2)	Nederlands	Gent	excursie	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
			hoorcollege	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Tummers, Anna	LW17	Verantwoordelijk lesgever
Daems, Aurelie	LW17	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Science in de ingenieurwetenschappen: architectuur	3	B
Master of Science in de ingenieurwetenschappen: architectuur (afstudeerrichting architectuurontwerp en bouwtechniek)	5	A, B
Master of Science in de ingenieurwetenschappen: architectuur (afstudeerrichting stadsontwerp en architectuur)	5	A, B
Master of Science in de ingenieurwetenschappen: architectuur	3	B
Uitwisselingsprogramma architectuur	3	B
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de kunstwetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Roerend en onroerend erfgoed, materieel en immaterieel erfgoed, restauratie en conservatie, internationale verdragen en conventies, erfgoeddecreten en erfgoedbeleid, (illegale en laakbare) handel in en debatten over cultuurgoederen, culturele toe-eigening, *Authorized Heritage Discourse*, receptie en restitutie van cultuurgoederen.

Situering

De cursus is een inleidend vak dat studenten inzicht wil verschaffen in een aantal historische en theoretische achtergronden, definities en conventies met betrekking tot erfgoed. Het doet dit aan de hand van diverse erfgoedcasussen en gerichte erfgoedkwesties. Deze worden doorheen de lessen historisch en actueel, nationaal en internationaal gepresenteerd en gekaderd. Speciale aandacht gaat daarbij uit naar restauratie en conservatie van erfgoed, naar problematisch en gecontesteerd erfgoed, naar de *Authorized Heritage Discours* en de actuele debatten over de rol van erfgoed in de samenleving, zowel in haar tastbare materiële als in haar immateriële vorm. Het vak wil studenten handvaten aanreiken om deskundig en kritisch te reflecteren over erfgoed in de meest brede zin.

Inhoud

- Visies rond erfgoed: van de 19de eeuw tot heden
- Onroerend erfgoed: behoud, beheer, restauratie en conservatie, authenticiteit,

- ...
- Erfgoed internationaal: UNESCO, charters, conventies, ...
- Erfgoed in Vlaanderen: beleid, decreten, instellingen, ...
- Gecontesteerd erfgoed: illegale en laakbare handel, culturele toe-eigening, restitutie en roofkunst, ...
- *Authorized Heritage Discours*, erfgoed en gemeenschappen, kritisch erfgoed, ...
- Immaterieel erfgoed: (veranderende) tradities, gewoontes, gebruiken, rituelen, ...

Deelname aan de hoorcolleges, de extra muros activiteit(en) en de opdrachten zijn integraal onderdeel van dit vak. Aanwezigheid wordt sterk aangemoedigd.

Begincompetenties

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Wel een sterke interesse in kunst, cultuur, architectuur, archeologie, samenleving, en in erfgoed in het algemeen; zowel in tastbare vorm (roerend en onroerend) als in zijn immateriële vorm.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de geschiedenis(sen), definities en theorie rond erfgoed van de 19e eeuw tot heden
- 2 Vertrouwd zijn met internationale charters en conventies en met de werking van Vlaamse erfgoedinstellingen, het Vlaamse erfgoedbeleid, het culturelerfgoed- en onroenderfgoeddecreet
- 3 Sleutelbegrippen in (kritische) erfgoedstudies kennen en correct toepassen
- 4 Kennis hebben van de actuele erfgoeddebatten en in staat zijn over specifieke zaken te reflecteren
- 5 Kennis hebben van het belang van de veranderende rol van erfgoed in een samenleving in permanente verandering

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit vak bestaat uit hoorcolleges, aangevuld met één of meerdere gastcolleges en één buitenlandse excursie. Participatie tijdens de bespreking van de casussen tijdens de colleges wordt gestimuleerd via gerichte open vragen. Het bijwonen van lessen wordt sterk aangemoedigd. Voorafgaand aan elke les wordt een pptx en leesopdrachten ter beschikking gesteld via UFORA. Bij elke pptx is ruimte voorzien voor eigen notities. De lessen worden niet opgenomen. Er is geen geschreven cursus: de eigen lesnotities aangevuld met de pptxen en de leesopdrachten vormen de kern van de cursus. Aan het vak is ook één verplichte, meerdaagse vakexcursie naar Parijs gekoppeld, die gepaard gaat met verschillende opdrachten.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Leesopdrachten

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Excursie

Naam: Driedaagse excursie naar Parijs van vrijdag 23 tot en met zondag 25 april 2027

Richtprijs: € 200

Optioneel: nee

Bijkomende info: We proberen de kosten van de excursie zoveel mogelijk te drukken. 200 euro is de maximale richtprijs voor deze excursie. Deze omvat overnachtingen, 1 gezamenlijk diner en bezoeken ter plaatse.

Referenties

Wekelijks worden diverse leesopdrachten geüpload per les via UFORA.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vragen kunnen voor, tijdens of na elke les gesteld worden.

Een individuele afspraak met docent kan tijdens de kantooruren.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het schriftelijk examen staat op 75% van de punten zowel voor de studenten uit aanbodsessie A als aanbodsessie B.

De studenten uit aanbodsessie A maken 2 werkstukken die samen voor 25% van de punten meetellen.

De studenten uit aanbodsessie B maken 1 werkstuk dat voor 25% van de punten meetelt.

Eindscoreberekening

Sessie A (5 studiepunten):

Schriftelijk examen en twee werkstukken

Sessie B (3 studiepunten):

Schriftelijk examen en één werkstuk

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Het bijwonen van lessen wordt sterk aangemoedigd. Onregelmatige afwezigheden worden getolereerd.
2. Eventueel verplaatsen van examen indien nodig tijdens examenperiode.
3. Mogelijkheid tot feedback per e-mail of op afspraak.