

## Inleiding tot erfgoed (A005635)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
			excursie	0.0u
B (semester 2)	Nederlands	Gent	excursie	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
			hoorcollege	0.0u

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Bass-Krueger, Maude	LW17	Verantwoordelijk lesgever
Daems, Aurelie	LW17	Medewerker
Dupré, Elise	LW17	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur</a>	3	B
<a href="#">Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur(afstudeerrichting architectuurontwerp en bouwtechniek)</a>	5	A, B
<a href="#">Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur(afstudeerrichting stadsontwerp en architectuur)</a>	5	A, B
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de kunstwetenschappen</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Erfgoed, roerend en onroerend erfgoed, materieel en immaterieel erfgoed, cultuurgoederen, *Authorized Heritage Discours*, restauratie en hergebruik, gender, dekolonisatie, plundering, toe-eigening, restitutie, erfgoedbeleid en -decreten, UNESCO

**Situering**

De cursus is een inleidend vak dat studenten inzicht wil verschaffen in historische en theoretische achtergronden en definities van erfgoed. Het vak wil studenten grondig, deskundig en kritisch leren reflecteren en debatteren over erfgoed, zowel in haar materiële als immateriële vorm, zowel nationaal als internationaal.

Aan de hand van gerichte casestudy's behandelt de cursus diverse historische en contemporaine erfgoedkwesties. Speciale aandacht gaat naar problematisch en gecontesteerd erfgoed, debatten over dekolonisatie van de openbare ruimte en van erfgoedinstellingen, restitutedossiers, alsook naar restauratie/adaptief hergebruik van erfgoedgebouwen, de handel en presentatie van cultuurgoederen en -fenomenen enz.

**Inhoud**

- Duiding en situering erfgoed: 19<sup>de</sup> eeuw tot heden
- Erfgoed internationaal (UNESCO, charters)
- Erfgoed in Vlaanderen: praktijken, beleid, decreten, instellingen
- Problematisch erfgoed: plundering, toe-eigening, restitutie, handel en roof, dekolonisatie, gender
- *Authorized Heritage Debate*, gecontesteerd, problematisch en kritisch erfgoed

- Behoud en beheer van erfgoed
  - Immaterieel erfgoed: behoud van muziek, taal, dans, tradities, performance, rituelen...
  - Diverse casussen rond roerend, onroerend, materieel en immaterieel erfgoed
- Deelname aan de hoorcolleges en extra muros activiteiten en opdrachten zijn onderdeel van dit vak. Aanwezigheid wordt sterk aangemoedigd.

### **Begincompetenties**

Voorkennis van en / of interesse in architectuurgeschiedenis en -theorie strekken tot aanbeveling, evenals voorkennis van en / of interesse in geschiedenis en theorieën van erfgoedinstellingen.

### **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de geschiedenis(sen), definities en theorie rond erfgoed van de 19e eeuw tot heden
- 2 Vertrouwd zijn met internationale en Vlaamse erfgoedinstellingen, -beleid, -decreten, -charters en -conventies
- 3 Sleutelbegrippen in (kritische) erfgoedstudies kennen en correct toepassen
- 4 Kennis hebben van de actuele erfgoeddebatten en in staat zijn over specifieke zaken te reflecteren
- 5 Kennis hebben van immaterieel erfgoed en daaraan verbonden instituten

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Deze les bestaat uit hoorcolleges, gastcolleges, excursie(s).  
Deelname aan debat in de klas wordt aangemoedigd. Het bijwonen van lessen wordt sterk aangemoedigd. Actieve participatie wordt gestimuleerd waar mogelijk.  
De lessen worden niet opgenomen.

### **Leermateriaal**

Hoorcolleges met pptx, gastcolleges. De lessen worden niet opgenomen.  
De powerpoints van de les zal telkens voor elke les op Ufora beschikbaar worden gesteld.  
De student neemt de kosten van excursies voor eigen rekening (<40 euro)

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Vragen kunnen voor, tijdens of na elke les gesteld worden.  
Een individuele afspraak met docent kan tijdens de kantooruren.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Eindscoreberekening**

#### **Sessie A (5 studiepunten):**

Schriftelijk examen en werkstuk

#### **Sessie B (3 studiepunten):**

Schriftelijk examen

**Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Het bijwonen van lessen wordt sterk aangemoedigd. Onregelmatige afwezigheden worden getolereerd.
2. Eventueel verplaatsen van examen indien nodig tijdens examenperiode.
3. Mogelijkheid tot feedback per e-mail of op afspraak.