

**Anthropology of Love and Intimate Connections (A005644)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0**

**Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)

Engels

Gent

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Kreil, Aymon

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Dhondt, Carmen

LW21

Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

[Master of Arts in gender en diversiteit](#)

**stptn**

**aanbodsessie**

5

A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Gender – Liefde – Affecten – Seksualiteit – Intimiteit – Verwantschap – Culturele Diversiteit – Antropologie

**Situering**

In de sociaalantropologie stond liefde lange tijd in de schaduw van de verwantschapsstudies. De hernieuwde aandacht voor subjectieve processen sinds het midden van de jaren 1980 heeft dit onderwerp weer onder de aandacht gebracht. Dit roept de vraag op naar relevante categorieën voor de observatie en analyse van emotionele aantrekkingskracht, verlangen en intimiteit. Kan romantische liefde bijvoorbeeld beschouwd worden als een universele categorie, of is het een Europese constructie? Hoe circuleren discoursen over liefde en seksualiteit? Het doel van deze gespecialiseerde cursus is het verbreden van het begrip van liefde door het samenbrengen van perspectieven uit verschillende culturele ruimten, waarbij de nadruk ligt op transnationale processen. Op deze manier wordt een benadering ontwikkeld die ons in staat stelt de diversiteit van liefdespraktijken en andere intieme relaties in verschillende maatschappijen te begrijpen zonder overhaaste waardeoordelen te vellen.

**Inhoud**

Deze gespecialiseerde cursus geeft een overzicht van antropologisch onderzoek over de liefde, met zijstappen in de aangrenzende disciplines geschiedenis, geografie en sociologie. Het biedt (1) een schets van de geschiedenis van de Europese en Noord-Amerikaanse blik op liefdesgewoonten buiten het Westen. Het zal laten zien hoe de liefde langzaam zich tot een onderwerp van belang in de antropologie heeft ontwikkeld, op het kruispunt van genderstudies, transnationale studies en een hernieuwde aandacht voor individuele emoties. Daarbij zullen we (2) de kerntheorieën, concepten en methodologieën verkennen die worden gebruikt om liefde en andere intieme banden te bestuderen en (3) de betekenis ondervragen van veelgebruikte categorieën die worden gebruikt om liefde te benaderen, zoals bijvoorbeeld intimiteit, verlangen en verwantschap.

**Begincompetenties**

Voorafgaande kennis en vaardigheden zijn vereist om aan deze cursus te beginnen in kwalitatief onderzoek in sociale wetenschappen op BA-niveau (genderstudies, antropologie, geschiedenis, enz.)

**Eindcompetenties**

- 1 Begrijpen en beoordelen van sleutelconcepten, onderzoeksmethodologieën en theorieën in de antropologie en de sociale en culturele wetenschappen.
- 2 Argumenten en standpunten in theoretische en maatschappelijke debatten kunnen begrijpen

en kritisch verkennen.

- 3 Kritische denkvaardigheden ontwikkelen en toepassen bij de analyse van gender, seksualiteit en affecten vanuit een cultuurvergelijkend en intersectioneel perspectief.
- 4 Een sociaal-culturele analyse toepassen op hedendaagse uitdagingen en debatten over gender, seksuele, etnische verschillen en ongelijkheden.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Leermateriaal**

Aan het begin van de cursus informeert de docent over de literatuurlijst afhankelijk van de gekozen onderwerpen; deze en andere leermaterialen worden beschikbaar gesteld via de faculteitsbibliotheek en het Ufora-platform.

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Eindscoreberekening**

Schriftelijk examen: 50%

Paper: 50%

Studenten die zich onttrekken aan één of meerdere onderdelen van de evaluatie kunnen niet meer slagen voor de cursus. Als de eindscore hoger zou zijn dan 7/20 zonder aan alle onderdelen effectief te hebben deelgenomen, wordt de eindscore herleid tot de hoogste niet-deliberatieve quotering (7/20).

Wanneer de student minder dan 10/20 scoort voor minstens één van de onderdelen, kan hij/zij niet meer slagen voor het volledige opleidingsonderdeel. Als de totaalscore een cijfer van tien of meer op twintig is, dan wordt dit herleid tot het hoogste onvoldoende cijfer (9/20).

Deelresultaten van 10/20 of meer kunnen overgedragen worden naar de tweede examenperiode.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Aanwezigheid in de les wordt sterk aangeraden, maar is niet verplicht. Er worden een aantal online overlegmomenten georganiseerd waar werkstudenten meer uitleg kunnen krijgen en vragen kunnen stellen over de leerstof.

Via het digitale leerplatform (Ufora) is voldoende lesmateriaal beschikbaar om de leerstof zelfstandig te verwerken in combinatie met de overlegmomenten met de docent.