

## Bachelorproef (A005647)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 10.0**                      **Studietijd 300 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (Jaar)                      Nederlands                      Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Claes, Tom	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Bleys, Kjell	LW01	Medewerker
Lefevere, Merel	LW01	Medewerker
Schreel, Louis	LW01	Medewerker
Vanmeerhaeghe, Emilie	LW17	Medewerker
Vercoutere, Sofie	LW01	Medewerker
Vervisch, Thomas	LW01	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen</a>	10	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Bachelorproef, onderzoekstaak, paper, onderzoekscompetenties, literatuurstudie, argumentatiecompetenties, rapportering, ethiek, moraalwetenschap

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel vormt het sluitstuk van de bacheloropleiding moraalwetenschappen en als zodanig integreert en realiseert het essentiële competenties uit de bacheloropleiding moraalwetenschappen. Het in de bachelorproef uitgewerkte onderzoek realiseert moraalfilosofische, moraalwetenschappelijke en normatief ethische competenties, door de uitwerking en onderbouwing van een ethische argumentatie en standpunt. Als zodanig ligt het in het verlengde van de wijsgerig ethische vakken, met inzonderheid het vak normatieve ethiek, die tijdens de bacheloropleiding door de student worden gevolgd.

**Inhoud**

De student werkt onder begeleiding van de promotor aan een bachelorpaper die aansluit bij het onderzoeksprofiel van de vakgroep Wijsbegeerte en Moraalwetenschap aan de UGent en realiseert zo essentiële moraalfilosofische en moraalwetenschappelijke competenties.

Het thema wordt bepaald in samenspraak met de promotor en moet door hem/haar worden goedgekeurd. De promotor of begeleider ziet toe op de progressieve verwerving van een wetenschappelijke habitus.

Het geschreven werkstuk bevat een weldoordachte en goed gestructureerde uitwerking en argumentatie van het onderzoeksonderwerp, met correct gebruik van voetnoten en bibliografisch referentiesysteem.

Gedurende het jaar worden tussentijdse groepsseminaries georganiseerd. Tijdens deze sessies wordt de voortgang van de bachelorproef besproken en krijgen studenten tussentijdse opdrachten die aansluiten bij het behalen van de eindcompetenties.

**Begincompetenties**

Over voldoende kritische reflectie-, onderzoeks- en rapporteringsvaardigheden beschikken die tijdens het schrijfproces en de paper verder worden ontwikkeld. Met goed gevolg de vakken Inleiding tot het filosofisch en moraalwetenschappelijk onderzoek, en Normatieve ethiek hebben afgelegd, of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

#### **Eindcompetenties**

- 1 Kritisch inzicht hebben in geselecteerde domeinen uit de ethiek die aansluiten bij het thema van het onderzoek.
- 2 Inzicht hebben in de samenhang tussen ethische vraagstukken en maatschappelijke, culturele en (eventueel) wetenschappelijke evoluties.
- 3 Zelfstandig onderzoek kunnen ontwerpen en uitwerken op het niveau van een bachelor.
- 4 Kritisch kunnen reflecteren over eigen opvattingen en deze kunnen argumentatief onderbouwen in confrontatie met wijsgerige, ethische en moraalwetenschappelijke bronnen.
- 5 Mondeling en schriftelijk communiceren over resultaten van wijsgerig, ethisch en moraalwetenschappelijk onderzoek met deskundigen en leken.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Zelfstandig werk

#### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Bachelorproef

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

#### **Referenties**

Afhankelijk van het door de student gekozen onderzoekstraject.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Begeleiding door de promotor en leden van de vakgroep.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Geschreven werkstuk: de evaluatie gebeurt door de promotor en een tweede lezer. De evaluatie gebeurt via een rubric en een schriftelijk evaluatieverslag. Bij het evalueren van de bachelorproef wordt de student beoordeeld zowel op het vlak van zijn/haar kennis van de ethiek en moraalwetenschap, als op ethische en wetenschappelijke vaardigheden. Ook de intellectuele attitude en het inzicht in de

relatie ethiek en samenleving, individu en actuele vraagstukken spelen een rol bij de beoordeling. Ook het werkproces en de actieve samenwerking van de student met de promotor en andere ondersteunende personeelsleden worden in aanmerking genomen bij de evaluatie.

Tweede examenkans is mogelijk, mits de student in de eerste examenperiode geslaagd is voor het onderdeel 'participatie'.

#### **Eindscoreberekening**

Geschreven werkstuk: 80%

Participatie: participatie aan de groepsseminaries met inbegrip van tussentijdse opdrachten (20%).

Wanneer men niet slaagt voor een van beide onderdelen, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

In overleg met de promotor en de medewerkers van dit vak.