

Bachelorproef (A005647)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 10.0 **Studietijd 300 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (Jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Dyck, Maarten	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Bleys, Kjell	LW01	Medewerker
Lefevere, Merel	LW01	Medewerker
Schreel, Louis	LW01	Medewerker
Vercoutere, Sofie	LW01	Medewerker
Vervisch, Thomas	LW01	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	10	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Bachelorproef, onderzoekstaak, paper, onderzoekscompetenties, literatuurstudie, argumentatiecompetenties, rapportering, ethiek, moraalwetenschap

Situering

Dit opleidingsonderdeel vormt het sluitstuk van de bacheloropleiding moraalwetenschappen en als zodanig integreert en realiseert het essentiële competenties uit de bacheloropleiding moraalwetenschappen. Het in de bachelorproef uitgewerkte onderzoek realiseert moraalfilosofische, moraalwetenschappelijke en normatief ethische competenties, door de uitwerking en onderbouwing van een ethische argumentatie en standpunt. Als zodanig ligt het in het verlengde van de wijsgerig ethische vakken, met inzonderheid het vak normatieve ethiek, die tijdens de bacheloropleiding door de student worden gevolgd.

Inhoud

De student werkt onder begeleiding van de promotor aan een bachelorpaper die aansluit bij het onderzoeksprofiel van de vakgroep Wijsbegeerte en Moraalwetenschap aan de UGent en realiseert zo essentiële moraalfilosofische competenties.

Het thema wordt bepaald in nauwe samenspraak met de promotor en moet door hem/haar worden goedgekeurd. De promotor of begeleider ziet toe op de progressieve verwerving van een wetenschappelijke habitus. De bachelorproef is complementair aan het vak Praktijk van het moraalwetenschappelijk onderzoek. In dat vak staan de moraalwetenschappelijke competenties centraal, terwijl in de bachelorproef gefocust wordt op de normatief-moraalfilosofische competenties. Het geschreven werkstuk bevat een weldoordachte en goed gestructureerde uitwerking en argumentatie van het onderzoeksonderwerp, met correct gebruik van voetnoten en bibliografisch referentiesysteem.

Gedurende het jaar worden tussentijdse groepsseminaries georganiseerd. Tijdens deze sessies wordt de voortgang van de bachelorproef besproken en krijgen studenten tussentijdse opdrachten die aansluiten bij het behalen van de eindcompetenties. De promotor of begeleider staat in voor de inhoudelijke

(Goedgekeurd)

ontwikkeling van het werkstuk en dient het onderzoeksplan en minstens één onderdeel grondig te lezen en te voorzien van feedback.

Begincompetenties

Over voldoende kritische reflectie-, onderzoeks- en rapporteringsvaardigheden beschikken die tijdens het schrijfproces en de paper verder worden ontwikkeld. Met goed gevolg de vakken Filosofische vaardigheden en methodiek, en Normatieve ethiek hebben afgelegd, of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven

Eindcompetenties

- 1 Kritisch inzicht hebben in geselecteerde domeinen uit de ethiek die aansluiten bij het thema van het onderzoek.
- 2 Inzicht hebben in de samenhang tussen ethische vraagstukken en maatschappelijke, culturele en (eventueel) wetenschappelijke evoluties.
- 3 Zelfstandig onderzoek kunnen ontwerpen en uitwerken op het niveau van een bachelor.
- 4 Kritisch kunnen reflecteren over eigen opvattingen en deze kunnen argumentatief onderbouwen in confrontatie met wijsgerige bronnen.
- 5 Mondeling en schriftelijk communiceren over resultaten van wijsgerig onderzoek met deskundigen en leken.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Afhankelijk van het door de student gekozen onderzoekstraject.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding door de promotor en leden van de onderzoeksgroepen.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Geschreven werkstuk: de evaluatie gebeurt door de promotor en een tweede lezer die lid is van het wetenschappelijk en/of onderwijzend personeel van de vakgroep Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen. De evaluatie gebeurt via een rubric en een schriftelijk evaluatieverslag. Bij het evalueren van de bachelorproef wordt de student beoordeeld zowel op het vlak van zijn/haar kennis van de ethiek en moraalwetenschap, als op ethische en wetenschappelijke vaardigheden. Ook de intellectuele attitude en het inzicht in de relatie ethiek en samenleving, individu en actuele vraagstukken spelen een rol bij de beoordeling. Ook het werkproces en de actieve samenwerking van de student met de promotor en andere ondersteunende personeelsleden worden in aanmerking genomen bij de evaluatie.

Participatie aan de groepsseminaries met inbegrip van tussentijdse opdrachten (20%)

Tweede examenkans is mogelijk, mits de student in de eerste examenperiode geslaagd is voor het onderdeel 'participatie'.

Eindscoreberekening

Geschreven werkstuk: 80%

Participatie: participatie aan de groepsseminaries met inbegrip van tussentijdse opdrachten (20%).

Wanneer men niet slaagt voor een van beide onderdelen, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer.

Faciliteiten voor werkstudenten

1 In overleg met de promotor en de medewerkers van dit vak.

2 Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip.