

## Bachelorproef (A005648)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 10.0**

**Studietijd 300 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024**

A (Jaar)

Nederlands

Gent

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Van Dyck, Maarten

LW01

Verantwoordelijk lesgever

Bleys, Kjell

LW01

Medewerker

Lefevere, Merel

LW01

Medewerker

Schreel, Louis

LW01

Medewerker

Vercoutere, Sofie

LW01

Medewerker

Vervisch, Thomas

LW01

Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

**stptn**

**aanbodsessie**

[Bachelor of Arts in de wijsbegeerte](#)

10

A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Onderzoeksproject, bachelorproef, onderzoekstaak, paper, onderzoekscompetenties, literatuurstudie, argumentatiecompetenties, rapportering, wijsbegeerte

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel vormt het sluitstuk van de bacheloropleiding wijsbegeerte en als zodanig integreert en realiseert het essentiële competenties uit de bacheloropleiding wijsbegeerte. Het onderzoek dient aan te sluiten bij de identiteit van de opleiding wijsbegeerte aan de UGent.

**Inhoud**

De student werkt onder begeleiding van de promotor aan een bachelorpaper die aansluit bij het onderzoeksprofiel van de vakgroep Wijsbegeerte en Moraalwetenschap aan de UGent en realiseert zo essentiële wijsgerige competenties.

Het thema van de bachelorpaper wordt bepaald in nauwe samenspraak met de promotor en moet door hem/haar worden goedgekeurd. De promotor of begeleider ziet toe op de progressieve verwerving van een wetenschappelijke habitus. De opgedane vaardigheden en kritische attitude dienen gekoppeld te worden aan een theoretisch kader om een originele onderzoeksvraag te kunnen formuleren in een domein dat aansluit bij het onderzoeksprofiel van de vakgroep wijsbegeerte aan de UGent.

Het geschreven werkstuk bevat een weldoordachte en goed gestructureerde uitwerking en argumentatie van het onderzoeksonderwerp, met correct gebruik van voetnoten en bibliografisch referentiesysteem.

Gedurende het jaar worden tussentijdse groepsseminaries georganiseerd. Tijdens deze sessies wordt de voortgang van de bachelorproef besproken en krijgen studenten tussentijdse opdrachten die aansluiten bij het behalen van de eindcompetenties. De promotor of begeleider staat in voor de inhoudelijke ontwikkeling van het werkstuk en dient het onderzoeksplan en minstens één hoofdstuk onderdeel grondig te lezen en te voorzien van feedback.

**Begincompetenties**

Over voldoende kritische reflectie-, onderzoeks- en rapporteringsvaardigheden beschikken die tijdens het schrijfproces en de paper verder worden ontwikkeld. Met goed gevolg Filosofische vaardigheden en methodiek hebben afgelegd, of de erin beoogde competenties op een andere

manier hebben verworven.

### **Eindcompetenties**

- 1 Kritisch inzicht hebben in geselecteerde domeinen uit de wijsbegeerte die aansluiten bij het thema van het onderzoek.
- 2 Inzicht hebben in de samenhang tussen filosofische vraagstukken en maatschappelijke, culturele en (eventueel) wetenschappelijke evoluties.
- 3 Zelfstandig onderzoek kunnen ontwerpen en uitwerken op het niveau van een bachelor.
- 4 Kritisch kunnen reflecteren over eigen opvattingen en deze kunnen argumentatief onderbouwen in confrontatie met wijsgerige bronnen.
- 5 Mondeling en schriftelijk communiceren over resultaten van wijsgerig onderzoek met deskundigen en leken.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De bachelorproef integreert verschillende werkvormen. In het academiejaar voorafgaand aan het academiejaar waarin de bachelorproef zal worden opgenomen, wordt een seminarie georganiseerd om de studenten in te leiden in de verschillende onderzoeksgebieden binnen de opleiding en bij uitbreiding de vakgroep in. Hierna kunnen studenten een keuze maken voor een bepaald onderzoeksdomein. Bij de start van het academiejaar worden studenten in peergroepen ingedeeld. Doorheen het jaar worden op regelmatige basis groepsseminaries georganiseerd. Tijdens deze seminars wordt de voortgang van de bachelorproef besproken en krijgen studenten opdrachten die aansluiten bij de specifieke vereisten van de bachelorproef. De eindwerkvorm van de bachelorproef is het zelfstandig werk waarmee de studenten de verworven competenties demonstreren. Terugkoppeling naar promotor en begeleiders is daarbij niet alleen mogelijk, maar ook ten sterkste aanbevolen.

### **Leermateriaal**

Ondersteunend materiaal wordt via Ufora ter beschikking gesteld.

### **Referenties**

Afhankelijk van het door de student gekozen onderzoekstraject.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Begeleiding, individueel en in groep, door de promotor, (mogelijks in samenwerking een ander lid van het onderzoekend en/of onderwijzend personeel van de vakgroep), de medewerkers/medelesgevers van dit vak.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Geschreven werkstuk: de evaluatie gebeurt door de promotor en een tweede lezer die lid is van het wetenschappelijk en/of onderwijzend personeel van de vakgroep Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen. De evaluatie gebeurt via een rubric en een schriftelijk evaluatieverslag. Bij het evalueren van de bachelorproef wordt de student beoordeeld zowel op het vlak van zijn/haar kennis van de wijsbegeerte als op wijsgerige en wetenschappelijke vaardigheden. Ook de intellectuele attitude en het inzicht in de relatie wijsbegeerte en samenleving, individu en actuele vraagstukken spelen een rol bij de beoordeling. Ook het werkproces en de actieve samenwerking van de student met de promotor en andere ondersteunende personeelsleden

worden in aanmerking genomen bij de evaluatie.

Participatie aan de groepsseminaries met inbegrip van tussentijdse opdrachten (20%)

Tweede examenkans is mogelijk, mits de student in de eerste examenperiode geslaagd is voor het onderdeel 'participatie'.

#### **Eindscoreberekening**

Geschreven werkstuk: 80%

Participatie: participatie aan de groepsseminaries met inbegrip van tussentijdse opdrachten (20%)

Wanneer men niet slaagt voor een van beide onderdelen, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- 1 In overleg met de promotor en de medewerkers van dit vak.
- 2 Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip.