

Contemporary Asian Academic Debates 2 (A005651)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)	Engels	Gent	hoorcollege	0.0u
			werkcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Chenganakkattil, Muhamed Riyaz	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Ashraf, Muhammed Niyas	LW21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	3	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	3	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	3	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	3	A
Master of Arts in de kunstwetenschappen	3	A
Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context	3	A
Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen	3	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	3	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Indische Oceaan, Azië, Afrika, Midden-Oosten, Zuidoost-Azië, Zuid-Azië, Oost-Azië, India, islam, geesteswetenschappen, filosofie, literatuur, kunstgeschiedenis, wereldgeschiedenis, migratie, historiciteit, cultuur, samenleving, transregionale netwerken, intellectuele traditie, boekcultuur, materiële cultuur, literaire traditie, mondiale islam

Situering

Dit keuzevak verbreedt het perspectief van studenten vanuit een geesteswetenschappelijke invalshoek door **moslimculturen en -samenlevingen rond de Indische Oceaan** te verkennen. Het onderzoekt transregionale verbanden en meertalige bronnen (vertaald naar het Engels), met nadruk op hun relevantie voor de pluralistische samenlevingen in de regio. Hierbij wordt kennis over de islam uitgebreid buiten Arabocentrische gebieden, evenals de multidirectionele stromen van moslims en hun uitwisselingen met niet-islamitische culturen.

Inhoud

De Indische Oceaan, die zich uitstrekt over Oost-Afrika, het Arabisch Schiereiland,

Zuid-Azië en Zuidoost-Azië, is van oudsher een dynamisch gebied van interculturele uitwisseling, migratie en verweven geschiedenissen. Deze cursus onderzoekt moslimculturen en -samenlevingen in deze oceanische rand van de 7de eeuw tot heden, en traceert hoe handelaren, geleerden en reizigers transregionale netwerken uitbouwden die diverse islamitische gemeenschappen verbonden, terwijl ze tegelijk interactie hadden met niet-islamitische samenlevingen. Naast geschreven teksten analyseren we mondelinge tradities, materiële cultuur, architectuur, reisverslagen en meertalige bronnen om de belevingen van moslims in kustgebieden te belichten, waarbij de traditionele centrum-periferie-tegenstelling in de mondiale islamgeschiedenis wordt bevraagd. Studenten leren hoe deze interacties de vorming van diverse moslimgemeenschappen langs kustlijnen stimuleerden, wat resulteerde in meertalige literaire tradities, hybride rituelen en politieke ideologieën die de rol van de Indische Oceaan als smeltkroes van de mondiale islam weerspiegelen. Met nadruk op lokale agency en connectiviteit benadrukt de cursus uitwisselingen tussen islamitische en niet-islamitische samenlevingen, van de Swahilikust tot de Maleise Archipel en de Zuid-Chinese Zee. Ontworpen voor studenten geschiedenis, literatuur, antropologie, filosofie en politicologie, biedt de cursus kritische inzichten in de pluralistische, adaptieve aard van islamitische culturen, waarbij stemmen uit de verbonden marges van de Indische Oceaan centraal staan.

Begincompetenties

Er is geen voorkennis van de regio of talen vereist, maar de student moet ingeschreven zijn in een masteropleiding in verwante disciplines.

Eindcompetenties

- 1 Verwerf een breed begrip van de historische en culturele dynamiek die moslimsamenlevingen in de Indische Oceaanregio hebben gevormd.
- 2 Waardeer de diversiteit en het pluralisme binnen islamitische tradities in verschillende regio's en gemeenschappen.
- 3 Begrijp het belang van de Indische Oceaan als kanaal voor religieuze, culturele en economische uitwisselingen in zowel de islamitische als niet-islamitische wereld.
- 4 Ontwikkel het vermogen om literaire en historische bronnen kritisch te analyseren binnen hun specifieke culturele en tijdsgebonden contexten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- **Hoorcollege:** De docent geeft een college over achtergrondmateriaal (brede stand van zaken in het vakgebied), onderzoeksvragen, hypothesen, methodologieën en resultaten.
- **Werkcollege:** In groepen bespreken studenten het materiaal om eigen onderzoeksvragen, hypothesen, etc. te ontwikkelen.
- **Zelfstudie:** De docent verschaft studenten artikelen, vertaalde fragmenten (vertaald naar het Engels), video's en ander materiaal om vóór de colleges door te nemen.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Contemporary Asian Academic Debates 2: Muslim Cultures and Societies across the Indian Ocean

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

Taal : Engels

Referenties

Alpers, Edward A. *The Indian Ocean in World History*. Oxford: Oxford University

Press, 2013.

Alpers, Edward A. *East Africa and the Indian Ocean*. Princeton, N.J.: Markus Wiener Publishers, 2009.

Pearson, Michael N. *The Indian Ocean*. New York and London: Routledge, 2003.

Feener, R. Michael, and Terenjit Sevea, eds. *Islamic Connections: Muslim Societies in South and Southeast Asia*. Singapore: ISEAS–Yusof Ishak Institute, 2009.

Topan, Farouk, and Stéphane Pradines. *Muslim Cultures of the Indian Ocean: Diversity and Pluralism, Past and Present*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2023.

Sheriff, Abdul, and Engseng Ho. *The Indian Ocean: Oceanic Connections and the Creation of New Societies*. London: C. Hurst & Co. Publishers, 2014.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak (fysiek of via MS Teams) of per e-mail met docenten.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- **Essay:** Een kort essay gebaseerd op ideeën en materiaal gerelateerd aan het onderwerp van de cursus.
- **Mondelinge examen:** Een individuele interactieve sessie om het vermogen tot analyse en begrip van de behandelde cursusinhoud te toetsen.
- **(Groeps)presentatie en participatie:** De student ontwikkelt aanvullende onderzoeksvragen, hypothesen en methodologieën op basis van het aangeboden materiaal, met bijzondere aandacht voor valorisatie.

Eindscoreberekening

- **Essay:** 40%
- **Mondelinge examen:** 40%
- **(Groeps)presentatie en participatie:** 20%

Faciliteiten voor werkstudenten

- 1 Mogelijke vrijstelling van onderwijsactiviteiten met aanwezigheidsplicht
- 2 Mogelijk alternatief examen op een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar
- 3 Alternatief moment voor feedback: mogelijk via e-mail, telefonisch of op afspraak