

Zweedse taalkunde: Grammaticale analyse (A005689)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)

Zweeds

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Widoff, Andreas

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

stptn aanbodsessie

Onderwijstalen

Zweeds

Trefwoorden

Zweeds, taalkunde

Situering

Deze gevorderde cursus Zweedse grammatica voor gevorderden wordt gegeven tijdens het vierde semester van het bachelorprogramma.

Inhoud

De cursus bouwt voort op de kennis die is verworven in de cursus *Zweedse taalkunde: Inleiding*. Traditionele grammatica blijft de basis voor de analyse, maar enkele beperkingen en tekortkomingen ervan worden besproken. De inhoud van de grammaticale analyse wordt uitgebreid van fundamentele grammaticale structuren naar specifieke grammaticale constructies, zoals objectverschuiving, pseudocoördinatie en incongruente naamwoordelijke gezegdes. De nadruk ligt op de toepassing van analytische instrumenten op grammaticale verschijnselen en, in mindere mate, op de beoordeling van verschillende analyses van een bepaald verschijnsel. In de cursus worden elektronische corpora gebruikt als middel om grammaticale vraagstukken te onderzoeken, en leren de studenten methodes om grammaticale patronen in geannoteerde corpora te vinden. De studenten passen hun kennis en vaardigheden toe in het schrijven van een wetenschappelijk rapport, dat wordt gepresenteerd en besproken in een seminarie.

Begincompetenties

Met succes het vak *Zweedse taalkunde: Inleiding* gevolgd hebben, of op andere wijze gelijkaardige vaardigheden en kennis verworven hebben in het vakgebied

Eindcompetenties

- 1 Over gevorderde theoretische kennis beschikken van de grammaticale structuur van het Zweeds, inclusief enkele specifieke fenomenen die een uitdaging vormen voor grammaticale beschrijvingen van het Zweeds.
- 2 In staat zijn om argumenten te bespreken voor en tegen een bepaalde grammaticale analyse of oplossing.
- 3 In staat zijn om verschillende grammaticale analyses van een bepaalde

structuur met elkaar te vergelijken.

- 4 In staat zijn om een taalkundig onderzoek uit te voeren met materiaal dat uit een corpus is verzameld.
- 5 In staat zijn om een taalkundig onderzoek zowel schriftelijk als mondeling te presenteren.
- 6 Voldoende theoretische kennis hebben verworven om voorbereid te zijn op de studie van een specifiek grammaticaal kader.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De werkvormen bestaan vooral uit hoorcolleges en oefeningen begeleid door een docent.

Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Brandtler, Johan & Mikael Kalm (2021). Nyanser av grammatik: gränser, mångfald, fördjupning. Lund: Studentlitteratur.
Richtprijs: € 40
Optioneel: nee
Taal : Andere
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Laptop

Naam: Voor het doorzoeken van elektronische corpora.
Richtprijs: € 500
Optioneel: nee

Referenties

Teleman, U. et al. (1999): Svenska Akademiens Grammatik.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vragen van studenten worden in de les en tijdens de spreekuren beantwoord.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De periodieke evaluatie bestaat uit een schriftelijk examen (40%).
De niet-periodieke evaluatie bestaat uit een wetenschappelijk verslag (40%) dat in in groepjes van twee wordt geschreven, en een mondelinge presentatie van het verslag in een seminarie (20%).

Eindscoreberekening

Periodieke evaluatie: schriftelijk examen (40%).

Niet-periodieke evaluatie: wetenschappelijk verslag (40 %), mondelinge presentatie van het wetenschappelijk verslag (20%).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip tijdens het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>