

## Zweedse taalkunde: Constructiegrammatica (A005692)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Zweeds Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Widoff, Andreas LW06 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A

### Onderwijstalen

Zweeds

### Trefwoorden

Zweedse taalkunde, constructiegrammatica, cognitieve linguïstiek, cognitieve semantiek, de relatie tussen syntaxis en semantiek

### Situering

De cursus wordt in het eerste semester van bachelor 3 gegeven. Hij bouwt verder op en ontwikkelt de kennis en de analytische training die de studenten in de Zweedse taalvaardigheid I en II, en in Zweedse taalkunde I en II verworven hebben, met inbegrip van hun vermogen om te werken met elektronische corpora.

### Inhoud

Het doel van de cursus is om de vaardigheden van de studenten in het analyseren van grammatica te bevorderen, nu in termen van een specifiek theoretisch kader. Dit omvat het uitbreiden van linguïstische basisconcepten voor gebruik in de constructiegrammatica, een linguïstisch theoretisch kader dat voorrang geeft aan de beschrijving van de interactie tussen vorm en functie/inhoud. Constructiegrammatica is een functioneel georiënteerde taaltheorie die uitgaat van een holistische visie op taal, waarbij taal als geheel wordt beschouwd als een netwerk van constructies. De cursus begint met een inleiding en bespreking van de constructiegrammatica als theorie, haar achtergrond, kernbegrippen en belangrijkste onderzoeksgebieden, en gaat dan over tot specifieke studies die Zweeds en Scandinavisch taaldata bestrijken. Sleutelconcepten uit de cognitieve linguïstiek en de cognitieve semantiek worden geïntroduceerd in de mate waarin ze relevant zijn voor de analyse van constructiegrammatica.

### Begincompetenties

Studenten moeten een grondige kennis hebben van Zweeds (minimaal B2) en de inleidende cursussen Zweedse taalkunde of overeenkomstige cursussen hebben gevolgd.

### Eindcompetenties

1 Vertrouwd zijn met de belangrijkste begrippen en methodes uit de constructiegrammatica

- 2 In staat zijn de hulpmiddelen van de constructiegrammatica te gebruiken om linguïstische patronen te identificeren, te onderzoeken en te karakteriseren
- 3 In staat zijn vorm, betekenis en functie te integreren in linguïstische analyses.
- 4 Materiaal voor relevante onderzoeksdoeleinden kunnen verzamelen uit elektronische corpora of via andere methodologische middelen van voldoende kwaliteit.
- 5 De concepten en methoden van constructiegrammatica kunnen toepassen op materiaal uit het Zweeds en de Scandinavische talen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De lessen bestaan uit seminars, groepsdiscussies over individuele onderzoeksprojecten en groepsdiscussies over gepubliceerde onderzoeksartikelen.

Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien.

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Eindscoreberekening**

Participatie in de les: 50%

Paper: 50%