

## Zweedse taalkunde: Constructiegrammatica (A005692)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1) Zweeds Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Barddal, Johanna LW06 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Scandinavistiek)</a>	5	A

### Onderwijstalen

Zweeds

### Trefwoorden

Zweedse taalkunde, constructiegrammatica, cognitieve linguïstiek, cognitieve semantiek, de relatie tussen syntaxis en semantiek

### Situering

De cursus wordt in het eerste semester van bachelor 3 gegeven. Hij bouwt verder op en ontwikkelt de kennis die de studenten in de Zweedse taalvaardigheid I en II, en in Zweedse taalkunde I en II verworven hebben.

### Inhoud

Het doel van de cursus is het uitbreiden van linguïstische basisconcepten voor gebruik in de constructiegrammatica, een linguïstisch theoretisch kader dat voorrang geeft aan de beschrijving van de interactie tussen vorm en functie/inhoud. Constructiegrammatica is een functioneel georiënteerde taaltheorie die uitgaat van een holistische visie op taal, waarbij taal als geheel wordt beschouwd als een netwerk van constructies. De cursus begint met een inleiding en bespreking van de constructiegrammatica als theorie, haar achtergrond, kernbegrippen en belangrijkste onderzoeksgebieden, en gaat dan over tot specifieke studies die Zweeds en Scandinavisch taaldata bestrijken. Sleutelconcepten uit de cognitieve linguïstiek en de cognitieve semantiek worden geïntroduceerd in de mate waarin ze relevant zijn voor de analyse van constructiegrammatica.

### Begincompetenties

De opleidingsonderdelen Zweedse taalvaardigheid II en Zweedse taalkunde II.

### Eindcompetenties

- 1 Vertrouwd zijn met de belangrijkste begrippen en methodes uit de constructiegrammatica
- 2 In staat zijn de hulpmiddelen van de constructiegrammatica te gebruiken om linguïstische patronen te identificeren, te onderzoeken en te karakteriseren
- 3 In staat zijn vorm, betekenis en functie te integreren in linguïstische analyses.
- 4 In staat zijn deze methodes toe te passen op materiaal uit het Zweeds en Scandinavische talen.

**Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

**Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

**Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

**Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De lessen bestaan uit seminars, groepsdiscussies over individuele onderzoeksprojecten en groepsdiscussies over gepubliceerde onderzoeksartikelen.

**Studiemateriaal**

Geen

**Referenties****Vakinhoudelijke studiebegeleiding****Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode****Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode****Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

**Eindscoreberekening**

Participatie in de les: 50%

Paper: 50%