

## Spaans: Taalvaardigheid II (A005695)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2)	Spaans	Gent	zelfstandig werk	0.0u
			werkcollege	0.0u

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Jansegers, Marlies	LW06	Verantwoordelijk lesgever
De Grootte, Carine	LW22	Medewerker
Lampaert, Bethsabée	LW22	Medewerker
Legaz Torregrosa, Helena	LW06	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	4	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	4	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	4	A

**Onderwijstalen**

Spaans

**Trefwoorden**

Spaans, taalvaardigheid, grammatica

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel heeft een theoretische en een praktische component die beide verder bouwen op de inhoud van Taalvaardigheid 1. De theoretische lessen zijn gewijd aan specifieke thema's uit de Spaanse grammatica met bijzondere aandacht voor de wijzen van het werkwoord. In de praktische component worden de vier vaardigheden verder ontwikkeld tot een niveau B1. De

studenten breiden hun woordenschatkennis uit (productief B1, receptief B2).  
Niveau Europees Referentiekader: B1.

## Inhoud

In deze cursus komen volgende aspecten van de taal aan bod: \* Grammatica: tijden en wijzen van het werkwoord; het gebruik van voorzetsels; gerundium-constructie; passiefconstructie en perifrasis verbales \* Woordenschat niveau B1 \* Luistervaardigheid \* Spreekvaardigheid \* Leesvaardigheid \* Schrijfvaardigheid

## Begincompetenties

De studenten moeten de cursus Spaanse Taalvaardigheid I hebben gevolgd, of de daar opgedane voorkennis elders hebben verworven. Verwachte instapniveau: A1/A2.

## Eindcompetenties

- 1 Een goede beheersing hebben van de Spaanse grammatica en syntaxis, en de tijden en wijzen op een correcte manier kunnen gebruiken.
- 2 Het beheersen van een uitgebreide woordenschat in het Spaans
- 3 In staat zijn om zich correct uit te drukken in geschreven en gesproken Spaans op een tussenniveau (A2/B1).
- 4 In staat zijn om basisopdrachten in het Spaans uit te voeren.
- 5 Voldoende voorbereid zijn om in het Spaans gedoeerde opleidingsonderdelen uit Bachelor 2 te volgen en om een studieverblijf in Spanje aan te vatten.
- 6 Over een sterk taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie naar waarde schatten.
- 7 Vertrouwd zijn met de basisconcepten en de inter- en transdisciplinaire mogelijkheden van Digital Humanities.

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- 2 blokken werkcollege per week (4-5 groepen): intensieve oefeningen op woordenschat en grammatica + conversatieworkshops
- Begeleide zelfstudie (woordenschat en online oefeningen grammatica).
- Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs).

## Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: CampusSur: Edición Híbrida

Richtprijs: € 42

Optioneel: nee

Taal : Andere

Auteur : Francisco Rosales Varo; Teresa Moreno; Ana Martínez Lara; Pilar Salamanca; Kris Buysse; Matilda Martínez; Núria Murillo; Pablo Garrido

ISBN : 978-8-41923-635-7

Bijkomende info: aangekocht in het eerste semester

Type: Syllabus

Naam: eSCAPADA v4 (2026-27)

Richtprijs: € 15

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Nee

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Bijkomende info: Aan te kopen als syllabus via Standaard Boekhandel. Let op! We gebruiken een nieuwe uitgebreide versie vanaf 2026-2027. Deze syllabus wordt ook gebruikt in het eerste semester voor Spaans: Taalvaardigheid I (A005694)

Type: Syllabus

Naam: Gramática del español: apuntes  
Richtprijs: € 15  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Aantal pagina's : 250  
Oudst bruikbare editie : 2026-2027

Type: Slides

Naam: slides  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Beschikbaar op Ufora : Ja

### Referenties

- Real Academia Española (2009): *Nueva Gramática Básica de la Lengua Española*. Barcelona: Espasa Libros.
- *Van Dale Spaans-Nederlands/Nederlands-Spaans*, recentste uitgave.
- María Moliner, *Diccionario de uso del español*, dos tomos, Madrid: Gredos, última edición puesta al día.
- Real Academia Española: *Diccionario de la Lengua Española*: dle.rae.es

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning en extra oefeningen via Ufora.
- Feedback tijdens tutorial

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Vaardigheidstest

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

De eindscore hangt af van twee elementen: 1) het schriftelijke eindexamen, dat vragen over vervoeging, woordenschat en grammatica bevat, en dat betrekking heeft op de syllabus en op de woordenschat. Op Ufora wordt een duidelijke afbakening aangebracht; 2) de permanente evaluatie, die wordt georganiseerd onder de vorm van tests. Inhoud van de testen: woordenschat en grammatica, begrijpend lezen en steloefening, voeren van dialogen.

Aanwezigheid tijdens de lessen, de tests en de conversatieworkshops is verplicht. Verhouding: Examen: 70% Tests: 30%

Bij dit vak horen verplichte digitale oefeningen. De student dient minimaal 80% van deze oefeningen voor de vooropgestelde deadline te maken, anders wordt 1 punt op 20 afgetrokken

Op basis van de periode- en niet-periodegebonden evaluatie worden scores berekend voor drie componenten: grammatica, woordenschat en vaardigheden. Voor de componenten grammatica en woordenschat moet de student minstens 8,5/20 halen om te kunnen slagen voor het vak. Anders wordt de totaalscore herleid tot maximum 9/20. Indien dit gebeurt is het mogelijk om een deelvrijstelling te krijgen voor de geslaagde delen voor de tweede zitting. In alle andere gevallen dient een niet-geslaagde student alle delen opnieuw af te leggen.

Alle studenten dienen verplicht deel te nemen aan de permanente evaluatie om te kunnen slagen tijdens de eerste examenperiode. Indien dit niet het geval is, en de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9). Als studenten gewettigd afwezig zijn voor een of meerdere testen van de permanente evaluatie dienen zij deze in te halen op een vast moment tijdens de inhaalweek om te kunnen slagen

(Goedgekeurd)

tijdens de eerste examenperiode. In de tweede examenperiode zullen studenten via een gewijzigd examen de leerinhouden en de vaardigheden van zowel het schriftelijk examen als de permanente evaluatie herkansen.

#### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden: examen (70%) en niet-periodegebonden: permanente evaluatie (30%)

Aanwezigheid tijdens de tests, de colleges en de conversatieworkshops is verplicht.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- 1 Aanwezigheid verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen (combinatie van schriftelijk en mondeling) op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via e-mail