

Spaans: Taalvaardigheid II (A005695)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Spaans	Gent	zelfstandig werk	0.0u
			werkcollege	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Latte, Fien	LW06	Verantwoordelijk lesgever
De Grootte, Carine	LW22	Medewerker
Lampaert, Bethsabée	LW22	Medewerker
Legaz Torregrosa, Helena	LW06	Medewerker
Jansegers, Marlies	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	4	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	4	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	4	A

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Spaans, taalvaardigheid, grammatica

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft een theoretische en een praktische component die beide verder bouwen op de inhouden van Taalvaardigheid 1. De theoretische lessen zijn gewijd aan specifieke thema's uit de Spaanse grammatica met bijzondere aandacht voor de wijzen van het werkwoord. In de praktische

component worden de vier vaardigheden verder ontwikkeld tot een niveau B1. De studenten breiden hun woordenschatkennis uit (productief B1, receptief B2).
Niveau Europees Referentiekader: B1.

Inhoud

In deze cursus komen volgende aspecten van de taal aan bod: * Grammatica: tijden en wijzen van het werkwoord; het gebruik van voorzetsels; gerundium-constructie; passiefconstructie en perifrasis verbales * Woordenschat niveau B1 * Luistervaardigheid * Spreekvaardigheid * Leesvaardigheid * Schrijfvaardigheid

Begincompetenties

De studenten moeten de cursus Spaanse Taalvaardigheid I hebben gevolgd, of de daar opgedane voorkennis elders hebben verworven. Verwachte instapniveau: A1/A2.

Eindcompetenties

- 1 Een goede beheersing hebben van de Spaanse grammatica en syntaxis, en de tijden en wijzen op een correcte manier kunnen gebruiken.
- 2 Het beheersen van een uitgebreide woordenschat in het Spaans
- 3 In staat zijn om zich correct uit te drukken in geschreven en gesproken Spaans op een tussenniveau (A2/B1).
- 4 In staat zijn om basisopdrachten in het Spaans uit te voeren.
- 5 Voldoende voorbereid zijn om in het Spaans gedoceerde opleidingsonderdelen uit Bachelor 2 te volgen en om een studieverblijf in Spanje aan te vatten.
- 6 Over een sterk taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie naar waarde schatten.
- 7 Vertrouwd zijn met de basisconcepten en de inter- en transdisciplinaire mogelijkheden van Digital Humanities.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- 2 blokken werkcollege per week (4-5 groepen): intensieve oefeningen op woordenschat en grammatica + conversatieworkshops
- Begeleide zelfstudie (woordenschat en online oefeningen grammatica)

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Campus Sur. Curso intensivo de español. A1-B1

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Taal : Andere

Auteur : Francisco Rosales Varo; Teresa Moreno; Ana Martínez Lara; Pilar Salamanca; Kris Buysse; Matilda Martínez; Núria Murillo; Pablo Garrido

ISBN : 978-8-41803-244-8

Bijkomende info: aangekocht in het eerste semester

Type: Syllabus

Naam: syllabus woordenschat eSCAPADA

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Type: Syllabus

Naam: syllabus grammatica

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: slides
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- Real Academia Española (2009): *Nueva Gramática Básica de la Lengua Española*. Barcelona: Espasa Libros.
- *Van Dale Spaans-Nederlands/Nederlands-Spaans*, recentste uitgave.
- María Moliner, *Diccionario de uso del español*, dos tomos, Madrid: Gredos, última edición puesta al día.
- Real Academia Española: *Diccionario de la Lengua Española*: dle.rae.es

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning en extra oefeningen via Ufora.
- Feedback tijdens tutorial

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De eindscore hangt af van twee elementen: 1) het schriftelijke eindexamen, dat vragen over vervoeging, woordenschat en grammatica bevat, en dat betrekking heeft op de syllabus en op de woordenschat. Op Ufora wordt een duidelijke afbakening aangebracht; 2) de permanente evaluatie, die wordt georganiseerd onder de vorm van tests. Inhouden van de testen: woordenschat en grammatica, begrijpend lezen en steloefening, voeren van dialogen.

Aanwezigheid tijdens de lessen, de tests en de conversatieworkshops is verplicht. Verhouding: Examen: 60% Tests: 40%

Alle studenten dienen verplicht deel te nemen aan de permanente evaluatie om te kunnen slagen tijdens de eerste examenperiode. Indien dit niet het geval is, en de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9). Als studenten gewettigd afwezig zijn voor een of meerdere testen van de permanente evaluatie dienen zij deze in te halen op een vast moment tijdens de inhaalweek om te kunnen slagen tijdens de eerste examenperiode. In de tweede examenperiode zullen studenten via een gewijzigd examen de leerinhouden en de vaardigheden van zowel het schriftelijk examen als de permanente evaluatie herkansen.

Eindscoreberekening

Periodegebonden: examen (60%) en niet-periodegebonden: permanente evaluatie (40%)

Aanwezigheid tijdens de tests, de colleges en de conversatieworkshops is verplicht.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen (combinatie van schriftelijk en mondeling) op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via e-mail

