

## Spaans: Taalvaardigheid III (A005698)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)	Spaans	Gent	werkcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
			practicum	0.0u

### Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Enghels, Renata	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Legaz Torregrosa, Helena	LW06	Medewerker
Vervaeke, Jasper	LW07	Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Iberoromaanse talen)</a>	5	A

### Onderwijstalen

Spaans

### Trefwoorden

Spaans, taalvaardigheid

### Situering

Dit gevorderd vak helpt de studenten bij het inoefenen van de vier vaardigheden, met nadruk op schrijf- en spreekvaardigheid.

Niveau van het Gemeenschappelijk Europees referentiekader voor talen: B2.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

### Inhoud

In deze cursus worden geavanceerde oefeningen gemaakt op basis van actuele teksten, audio- en video-opnames; de oefeningen bestaan onder meer uit het uitwerken van samenvattingen, (academische) schrijfofdrachten, presentaties, dialogen, enz.

### Begincompetenties

De studenten hebben de opleidingsonderdelen Spaans: Taalvaardigheid I en II en Spaanse taalkunde: Inleiding afgelegd of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven.

### Eindcompetenties

- 1 In staat zijn om zich correct uit te drukken in geschreven en gesproken Spaans op gevorderd niveau B2.
- 2 Teksten van algemene aard in het Spaans begrijpen en reproduceren
- 3 Eenvoudige (academische) teksten (mondeling en schriftelijk) produceren, ter voorbereiding van de bachelorproef, eventueel met verantwoord gebruik van

GenAI waar nodig of relevant.

- 4 Ongeveer 10.000 Spaanse woorden en uitdrukkingen begrijpen in context, en deze ook zelf gebruiken
- 5 Alle Spaanse werkwoordstijden en -wijzen correct en consequent toepassen in context
- 6 De meest voorkomende syntactische structuren van het Spaans, met inbegrip van werkwoordgebonden voorzetsels en werkwoordelijke perifrases juist gebruiken
- 7 De tekstopbouw van eenvoudige (niet-)academische teksten observeren en begrijpen
- 8 Bepaalde technieken die de tekstuele samenhang in de hand werken (bv connectoren), begrijpen en toepassen
- 9 Een eenvoudige (academische en algemene) tekst schrijven, aangepast aan een doelpubliek

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Practicum, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Practicum: interactieve methode; de lessen bestaan uitsluitend uit oefeningen van allerlei aard (individueel en in kleine groepen).
- Begeleide zelfstudie: oefeningen en woordenschat voorbereiden en zelfstandig verwerken (verplicht).
- Werkcollege: geleide oefeningen. Studenten maken thuis oefeningen; deze worden besproken tijdens de werkcolleges.
- Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs).

#### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: EsCAPADA V3: vol 1 en 2  
Richtprijs: € 20  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Auteur : Goethals, P.  
Oudst bruikbare editie : 2026  
Online beschikbaar : Nee  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee  
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief  
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief  
Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig  
Bijkomende info: reeds aangekocht voor Spaans: taalvaardigheid I & II

Type: Syllabus

Naam: Libro de consulta - gramática del español  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Aantal pagina's : 250  
Oudst bruikbare editie : 2026  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Nee  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee  
Bijkomende info: Reeds aangekocht voor Spaans: Taalvaardigheid I en II

Type: Syllabus

Naam: Spaans: Taalvaardigheid III  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Aantal pagina's : 100  
Oudst bruikbare editie : 2026  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Slides

Naam: Spaans: Taalvaardigheid III - slides  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Aantal slides : 400  
Oudst bruikbare editie : 2026  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

### Referenties

- D. GÁLVEZ, N. GÁLVEZ, T. INFANTE, I. LÓPEZ en A. MONTIEL (vanaf 1994) Diploma superior. Preparación para el diploma superior de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía.
- Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de teoría, Gent: Academia Press. (20€)
- Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de actividades, Gent: Academia Press. (20€)
- C. MORENO GARCÍA (vanaf 1983) Curso superior de español. Madrid: SGEL.
- C. MORENO en M. TUTS (vanaf 1991) Curso de perfeccionamiento. Hablar, escribir y pensar en español. Madrid: SGEL.
- G. ORTEGA en G. ROCHEL (1995) Dificultades del español. Barcelona: Ariel.
- G. REYES (vanaf 1998) Cómo escribir bien el español: manual de redacción. Madrid: Arco/Libros.

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning en feedback door onderwijsbegeleiders.

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Vaardigheidstest, Participatie, Peer en/of self assessment, Schriftelijke evaluatie

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: examen (40%): (a) schriftelijk examen: grammatica- en woordenschattoefeningen, begrijpend lezen en luisteren, schrijf oefeningen; (b) mondeling examen: discussie over een actueel thema.  
Niet-periodegebonden evaluatie (60%): grammatica- en woordenschattoefeningen, spreek- en schrijfvaardigheid, participatie en voorbereiden oefeningen, tussentijdse test.

## Eindscoreberekening

- Periodegebonden evaluatie (40%) en niet-periodegebonden evaluatie (60%).
- Aanwezigheid is verplicht voor dit vak.
- Alle studenten dienen verplicht deel te nemen aan de permanente evaluatie (mondeling en schriftelijk) om te kunnen slagen tijdens de eerste examenperiode. Indien zij gewettigd afwezig zijn voor een of meerdere testen van de permanente evaluatie dienen zij deze in te halen op een vast moment tijdens de inhaalweek om te kunnen slagen tijdens de eerste examenperiode. In de tweede examenperiode zullen studenten via een gewijzigd examen de leerinhouden en de vaardigheden van zowel het examen als de permanente evaluatie herkansen.
- De student(e) die afwezig is op de niet-periodegebonden evaluatie zal, in uitvoering van artikel 76 van het OER als niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel. Ongewettigde afwezigheid en/of niet-deelname aan (delen van) niet-periodegebonden evaluatie geeft aanleiding tot een totaal cijfer (theorie + practicum) van maximum 9/20, ongeacht de punten voor de andere onderdelen.
- Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor minstens één van de onderdelen (hetzij het totaal van de niet-periodegebonden evaluatie, hetzij de periodegebonden evaluatie) kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

## Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht.
- 2 Mogelijkheid tot een deels mondeling, deels schriftelijk examen op ander tijdstip.
- 3 Mogelijkheid tot individuele feedback.