

## Spaanse taalkunde: Morfologie (A005699)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Spaans	Gent	werkcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
			hoorcollege	0.0u

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Latte, Fien	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Legaz Torregrosa, Helena	LW06	Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A

### Onderwijstalen

Spaans

### Trefwoorden

Spaans, morfologie, derivatie, taalvariatie, sociolinguïstiek, dialectologie

### Situering

Het theoretische deel van dit uitdiepend vak benadert een belangrijk taalkundige component van het Spaans, met name de morfologie.

### Inhoud

Morfologie van het hedendaagse Spaans: beschrijving van de basisbegrippen en -termen en van de voornaamste woordklassen van het Spaans (naamwoord, adjectief, werkwoord, bijwoord) in al hun facetten.

Bovendien worden verschillende aspecten van de morfologische variatie in het hedendaagse Spaans belicht vanuit het perspectief van de sociolinguïstiek en de dialectologie. Hiervoor worden ook de basisbegrippen en -termen van deze disciplines beschreven en behandeld.

De oefeningen behandelen morfologie en een uitgebreide reeks lexicale en grammaticale constructies eigen aan het Spaans. Bovendien maken de studenten een individuele taak over een morfologisch onderwerp.

### Begincompetenties

Gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Spaanse taalvaardigheid I en II en Spaanse taalkunde I of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

### **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de morfologische structuur van het hedendaagse Spaans
- 2 In staat zijn Spaanse woorden morfologisch te analyseren en te klasseren
- 3 Grondige kennis hebben van de taalkundige termen en begrippen van de Spaanse morfologie
- 4 De morfologie van het Spaans actief kunnen toepassen in het praktische taalgebruik van het Spaans
- 5 In staat zijn taalkundige fenomenen in het Spaans te analyseren vanuit morfologisch perspectief.
- 6 Een maatschappelijk, actueel thema vanuit taalkundig perspectief kritisch benaderen en toepassen op corpusdata.
- 7 Wetenschappelijke artikelen over morfologische fenomenen in het Spaans begrijpen en de inhoud ervan samenvatten, eventueel met verantwoord gebruik van generatieve AI waar nodig of relevant.
- 8 Gebruik maken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om onderzoeksobjecten te identificeren.
- 9 Vertrouwd zijn met de basisconcepten en de inter- en transdisciplinaire mogelijkheden van Digital Humanities.
- 10 Over een sterk taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie naar waarde schatten.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcolleges en werkcolleges: interactieve methode.
- Begeleide zelfstudie: voorbereiding op hoor- of werkcolleges.
- Zelfstandig werk: individuele oefeningen

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

- Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de teoría, Gent: Academia Press. (20€)
- Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de actividades, Gent: Academia Press. (20€)
- Matte Bon: Gramática comunicativa del español
- Moliner M.: Diccionario de uso del español (aanbevolen; verplicht vanaf master)

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

(Goedgekeurd)

ZAP en assistent.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Inhoud: theorievragen;
- Oefeningen over Spaanse morfologie.
- Werkstuk over een morfologisch thema.
- Studenten worden via een vragenlijst bevestigd over het gebruik van GenAI voor specifieke onderdelen van dit werk.
- Participatie
- Zie ook artikel 75 van het OER met betrekking tot afwezigheid bij het examen. Wanneer een student door ziekte of andere bijzondere omstandigheden niet kan deelnemen aan de niet-periode gebonden evaluatie, dient dit voor aanvang van de test gemeld te worden aan de betrokken lesgever(s). Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het gemiddelde eindcijfer toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagde cijfer (=9).

### **Eindscoreberekening**

- Theorie (50% van het eindtotaal) en oefeningen (50% van het eindtotaal: taak/groepswerk met peerassessment 20% en schriftelijk examen oefeningen 30%). De lesgever behoudt de eindverantwoordelijkheid om af te wijken van of te beslissen geen rekening te houden met de peerassessment scores bij het bepalen van de cijfers per student voor het werkstuk.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- 2 Mogelijkheid tot mondeling examen op ander tijdstip binnen het academiejaar