

Spaanse taalkunde: Syntaxis en semantiek (A005700)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)	Spaans	Gent	groepswerk	0.0u
			werkcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Enghels, Renata	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Claassen, Simon	LW06	Medewerker
Legaz Torregrosa, Helena	LW06	Medewerker
Roels, Linde	LW06	Medewerker
Santa Maria, Aaron	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Spaans, taalkunde, syntaxis, semantiek, pragmatiek, eenvoudige en complexe zinsstructuren, functionele benadering.

Situering

Dit gevorderd vak helpt studenten grondige kennis te verwerven van de syntactische en semantische basisstructuren van het Spaans.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

- De cursus beschrijft algemene begrippen uit de syntaxis en semantiek (bv. deixis, anafoor, agentiviteit, transitiviteit, iconiciteit, prototype theorie enz.) en bestudeert alle elementen die deel kunnen uitmaken van de naamwoordgroep en werkwoordgroep.
- Volgende thema's en grammaticale categorieën komen aan bod: determinanten,

het adjectief (classificatie en positie), adnominale complementen, de relatiefzin, morfologische, syntactische en semantische classificatie van werkwoorden (incl. noties als transitiviteit, lexicaal aspect etc.), de datief, pronominale constructies, constructionele alternaties.

- De studenten maken een aanvullende paper over een onderwerp dat aan bod komt tijdens de werkcolleges op basis van lectuur en vergelijking van bronnen en een beperkt digitaal corpus. De studenten moeten hierover rapporteren in correct gesproken en geschreven academisch Spaans (niveau B2).

Begincompetenties

De studenten hebben de opleidingsonderdelen Spaanse taalkunde: Inleiding en Spaanse taalkunde: Morfologie gevolgd of de daarin beoogde competenties op een andere manier verworven. Verwacht beginniveau voor taal: B1.

Eindcompetenties

- 1 Grondige kennis hebben van de syntaxis, semantiek en pragmatiek van de naamwoordgroep en werkwoordgroep in het Spaans.
- 2 Inzicht hebben in de syntactische en semantische eigenheid van het Spaans.
- 3 In staat zijn de verschillende relatiestructuren in een Spaanse zin te onderscheiden.
- 4 In staat zijn een taalkundige redenering te assimileren en te reproduceren.
- 5 In staat zijn wetenschappelijke teksten over taalkunde (in casu grammatica's) van het Spaans te begrijpen en de inhoud ervan te verwerken tot een verslag, met verantwoord gebruik van GenAI waar nodig of relevant.
- 6 In staat zijn een syntactische en een semantische analyse te maken van taalkundige elementen in het Spaans.
- 7 Vlot en nauwkeurig een redenering kunnen formuleren in gesproken en geschreven (academisch) Spaans; niveau B2.
- 8 Over een sterk taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie naar waarde schatten.
- 9 Gebruik maken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om onderzoeksobjecten te identificeren.
- 10 Digitale methodes gebruiken om analoge of digitale onderzoeksobjecten op een gestructureerde manier te verzamelen en te beheren.
- 11 Onderzoeksdata of -resultaten publiceren in functie van een specifieke doelgroep.
- 12 Vertrouwd zijn met de basisconcepten en de inter- en transdisciplinaire mogelijkheden van Digital Humanities.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Tijdens de werkcolleges worden begrippen en noties aangereikt en aan de hand van concrete casussen verder ingeoeft. Verschillende thema's worden verder ondersteund door kennisclips op Ufora.
- Er is een mix van on campus en online activiteiten: een aantal theoretische hoofdstukken worden aangereikt via blended learning (kennisclips, leerpad & gerichte feedback tijdens on campus momenten).
- Voor een aantal thema's worden extra oefeningen (incl. verbeter sleutel) op Ufora ter beschikking gesteld.
- Het groepswerk bestaat uit het schrijven van een paper en het geven van een presentatie.
- Opnames van hoorcolleges kunnen ter beschikking gesteld worden aan specifieke doelgroepen (op aanvraag).

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Manual de expresión escrita en español - handboek
Richtprijs: € 20
Optioneel: ja
Taal : Andere
Auteur : Carine Degroote, Renata Enghels, Patrick Goethals, Ana Ibáñez Moreno, Jasper Vandenberghe
ISBN : 978-9-03821-766-6
Aantal pagina's : 330
Oudst bruikbare editie : 2020
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Syllabus

Naam: Lingüística Española - Sintaxis y Semántica del español: SN y SV
Richtprijs: € 10
Optioneel: nee
Taal : Andere
Aantal pagina's : 115
Oudst bruikbare editie : 2026
Beschikbaar op Ufora : Nee
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Type: Slides

Naam: Lingüística Española: Sintaxis y Semántica del español
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Aantal slides : 400
Oudst bruikbare editie : 2026
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Audiovisueel materiaal

Naam: Lingüística Española: Sintaxis y Semántica del español - kennisclips
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig
Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

Referenties

- Van Dale: Groot woordenboek Spaans-Nederlands / Nederlands-Spaans.
- RAE & ASALE (2010): Nueva Gramática de la lengua española, Manual, Madrid: Espasa libros
- Moliner M. Diccionario de uso del español. Madrid: Gredos.
- Gómez Torrego, Leonardo. 2011. Gramática didáctica del español. 10a ed. Madrid: SM.
- Bosque, I. & V. Demonte: Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Docent (hoorcolleges) en assistenten (werkcolleges en groepswork).

Studenten worden aangemoedigd tot interactie, het stellen van vragen tijdens de lessen, en om bijkomende notities te nemen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theorie: schriftelijk examen; open theorievragen die vertrekken vanuit concrete probleemgevallen.

Beoordeling van paper en presentatie. Taalvaardigheid wordt beoordeeld op niveau B2. Mocht het niveau ontoereikend zijn, dan kan een onvoldoende worden gegeven voor de paper en/of de presentatie. Voor de evaluatie van de mondelinge taalvaardigheid wordt een rubric gehanteerd. Bij het berekenen van de eindscore wordt rekening gehouden met de uitkomst van de peerassessment door de groepsleden. Studenten worden via een vragenlijst bevraagd over het gebruik van GenAI voor specifieke onderdelen van dit werk.

Aanwezigheid in de theorielessen is sterk aanbevolen. Aanwezigheid tijdens de werkcolleges rond groepswerk, inclusief de feedbacksessie, is verplicht.

Studenten moet verplichte leerpaden volgen op Ufora die hen toelaten om deel te nemen aan de werkcolleges.

Zie ook artikel 76 van het OER met betrekking tot afwezigheid bij het examen.

Wanneer een student door ziekte of andere bijzondere omstandigheden niet kan deelnemen aan de niet-periode gebonden evaluatie, dient dit voor aanvang van de test gemeld te worden aan de betrokken lesgever(s).

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het gemiddelde eindcijfer toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagde cijfer (=9).

Eindscoreberekening

Periodegebonden examen (70%) en niet-periodegebonden (30%)

Niet-periode gebonden: 20% werkstuk en 10% presentatie.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde lessen.
- 2 Aanwezigheid tijdens permanente evaluatiemomenten verplicht.
- 3 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- 4 Mogelijkheid tot feedback via email.