

Hispano-Amerikaanse letterkunde: Korte verhalen (A005702)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Spaans	Gent	practicum	0.0u
			hoorcollege	0.0u
			werkcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Logie, Ilse	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Vervaeke, Jasper	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Spaans-Amerika, letterkunde, XXe en XXIe eeuw, het korte verhaal

Situering

Via dit gevorderd vak dat zich toespitst op het korte verhaal verwerven de studenten een grondig inzicht met betrekking tot dit literaire genre en tot de belangrijkste esthetica's en auteurspoëtica's uit de Hispano-Amerikaanse letterkunde van de XXe en XXIe eeuw.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel behandelt het korte verhaal in de Hispano-Amerikaanse literatuur van de XXe en XXIe eeuw.

Na een theoretische inleiding over de genrekenmerken wordt een (jaarlijks wisselende) selectie verhalen geanalyseerd van zowel schrijvers die tot de canon behoren (Juan Rulfo, Julio Ramón Ribeyro, Julio Cortázar, Silvina Ocampo...) als van minder bekende hedendaagse auteurs. Er wordt stilgestaan bij verschillende

esthetische strekkingen (realisme, het fantastische, magisch realisme, getuigenis, experiment...), specifieke auteurspoëtica's, verschillende vertelperspectieven (vb de kindverteller) en verschillende kritische paradigma's. De verhalen worden telkens in hun context geplaatst. Er is ook oog voor de evolutie van het genre en voor welbepaalde varianten zoals de "microcuento".

Bij deze cursus hoort ook een aantal interactieve practica ("seminarie") waarin bepaalde aspecten van de cursus worden uitgediept aan de hand van een reeks verhalen van de Chileense schrijver Roberto Bolaño.

Begincompetenties

- Bepaalde in de Spaanse Taalvaardigheidsvakken beoogde competenties verworven hebben (niveau B2).
- Bepaalde in "Cultuurkunde van Spanje en Spaans-Amerika" en "Hispano-Amerikaanse Letterkunde I" beoogde competenties verworven hebben.
- Vertrouwd zijn met tekstanalyse.

Eindcompetenties

- 1 Een grondig inzicht verworven hebben in bepaalde poëtica's, stromingen en concepten uit het Hispano-Amerikaanse narratief proza van de XXe en XXI eeuw.
- 2 Een Hispano-Amerikaans verhaal uit deze periode kritisch kunnen lezen en begrijpen.
- 3 In staat zijn om mondeling en schriftelijk te rapporteren over moderne en hedendaagse Hispano-Amerikaanse letterkunde in gevorderd Spaans, al dan niet met behulp van GEN-AI-tools. Deze laatste dienen op een verantwoorde manier te worden gebruikt en het gebruik ervan dient duidelijk te worden aangegeven.
- 4 Een gevorderde beheersing hebben van zowel geschreven als gesproken Spaans.
- 5 Letterkundige paradigma's, analysemethoden en interpretatietechnieken kunnen reproduceren en toepassen.
- 6 Een literair of cultureel onderwerp kritisch kunnen belichten in een wetenschappelijk verantwoorde vorm.
- 7 Over een sterk taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie naar waarde schatten.
- 8 Analytisch kunnen denken over (cultuur)historische en literatuurwetenschappelijke problemen.
- 9 Getuigen van een ingesteldheid van intellectuele nieuwsgierigheid en levenslang leren.
- 10 Vlot mondeling en schriftelijk kunnen rapporteren in het Spaans, zowel aan vakgenoten als aan niet-vakgenoten.
- 11 Zowel analoge als digitale informatiebronnen op een gestructureerde manier kunnen verzamelen en situeren. In staat zijn deze bronnen kritisch te beoordelen op relevantie, betrouwbaarheid en validiteit.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De lessen worden on campus gegeven. Naast de plenaire hoorcolleges van telkens twee lesblokken wordt een vijftal practica van telkens één lesblok georganiseerd in twee groepen waarin oefeningen tekstanalyse en de voorbereiding van de presentatie aan bod komen.

De lesopnames van de hoorcolleges worden beschikbaar gesteld op Ufora.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van het verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder wordt verstaan.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: El cuento hispanoamericano de los siglos XX y XXI
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Type: Reader

Naam: El cuento hispanoamericano de los siglos XX y XXI
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Referenties

Deze zijn opgenomen in de reader

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via practica en Ufora: begeleiding bij presentatie, feedback.
Begeleiding bij individuele studieproblemen kan na afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievorm

Examen: mondeling examen met schriftelijke voorbereiding. Op het examen worden, naast kennisvragen, voornamelijk inzichtsvragen gesteld. De studenten moeten nieuwe tekstfragmenten kunnen analyseren.

Participatie: het bijwonen van de lessen en het seminarie is verplicht. Er wordt actieve participatie verwacht van de studenten. Die bestaat uit voorbereiding en inbreng tijdens de colleges (het lezen van de primaire teksten, vragen stellen op Ufora, deelnemen aan de discussies tijdens de les). Indien AI wordt gebruikt moet dit expliciet worden aangegeven. Dit deel van de evaluatie kan niet in tweede zitting worden ingehaald. Ongewettigde afwezigheid tijdens hoorcolleges en practica wordt verdisconteerd in het cijfer voor participatie.

Presentatie: de studenten houden een presentatie. Dit deel van de evaluatie kan, indien onvoldoende, niet worden overgedaan in de tweede examenperiode.

Er kan studenten gevraagd worden om gastcolleges en/of extracurriculaire activiteiten bij te wonen.

Wanneer men niet deelneemt aan één van de onderdelen (examen/permanente evaluatie) kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (=9).

De kwaliteit van het Spaans (schriftelijk en mondeling) speelt mee in de eindbeoordeling.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (60%)

Niet periodegebonden (40%): 20% presentatie, 20% participatie

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid in de les is verplicht omdat dit mee gequoteerd wordt voor de eindscore van het opleidingsonderdeel
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot individuele feedback