

## Nederlandse taalkunde: Grammatica – woordsoorten en zinsleer (A005709)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege	0.0u
			hoorcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Colleman, Timothy	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Delaby, Gauthier	LW06	Medewerker
De Schepper, Sylvianne	LW22	Medewerker
Dhondt, Arne	LW06	Medewerker
Willems, Annelore	LW22	Medewerker
Vandenbergh, Roxane	LW06	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Keuzepakket Taalkunde	5	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Nederlands, grammatica, woordsoorten, constituenttypes, zinstypes, zinsfuncties

## Situering

Dit basisvak is erop gericht het grammaticaal redeneervermogen van studenten te bevorderen en helpt hen bij het verwerven van inzicht in de woordsoorten van het Nederlands, de binnenbouw van de constituent en de structuur van de (enkelvoudige en samengestelde) zin.

## Inhoud

Woordsoorten van het Nederlands; Binnenbouw van de Nederlandse constituent; Structuur van de Nederlandse enkelvoudige zin (zowel formeel /positioneel als functioneel/relatieel); Structuur van de Nederlandse samengestelde zin (zowel formeel/positioneel als functioneel/relatieel).

## Begincompetenties

De student spreekt en schrijft Nederlands als moedertaal (of nagenoeg equivalente competentie)

## Eindcompetenties

- 1 De basisterminologie van de Nederlandse grammatica beheersen.
- 2 De verschillende woordsoorten van het Nederlands kunnen benoemen en inzicht hebben in hun onderscheidende eigenschappen.
- 3 Inzicht hebben in de binnenbouw van de Nederlandse constituent.
- 4 Inzicht hebben in het fenomeen "werkwoordvalentie" en in het relationele netwerk van de zin.
- 5 In staat zijn de zinsdelen van de enkelvoudige en samengestelde zin te benoemen in hun relatie tot de zinsrelator en de toekenning van relationele categorieën te motiveren.
- 6 In staat zijn om syntactische proeven toe te passen en de resultaten ervan te evalueren.
- 7 Inzicht hebben in de principes en tendensen die de woordvolgorde van de Nederlandse zin bepalen.
- 8 Goede kennis hebben van de formele en functionele eigenschappen van de verschillende types van hoofd- en bijzinnen in het Nederlands en van de verschillende types zinschikking (nevenschikking, onderschikking, enz.).

(Goedgekeurd)

9 In staat zijn om de hiërarchische structuur van Nederlandse samengestelde zinnen te analyseren.

10 Kennis hebben van de geëigende instrumenten om specifieke informatie op te zoeken over de grammatica van het Nederlands

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Plenair hoorcollege; werkcollege: grammaticale oefeningen in +/- 10 kleinere groepen (4 voor de opleiding T&L, 6 voor de opleiding TT); zelfstandig werk/begeleide zelfstudie (onder meer a.d.h.v. online oefeningen)

#### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Syllabus compositionele en relationele grammatica

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Type: Slides

Naam: Slides bij colleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Handouts

Naam: Oefeningenbundels

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

#### **Referenties**

Geen

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Individuele begeleiding aansluitend op de lessen en na afspraak met de lesgever

Extra oefenpakketten via de Ufora-leeromgeving

Ondersteunende test met online remediëringspakket

Ondersteunend discussieforum via de Ufora-leeromgeving

Ondersteuning/afspraken kunnen ook via MSTEams indien noodzakelijk door COVID19.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen met open en gesloten vragen

(Goedgekeurd)

**Eindscoreberekening**

Schriftelijk examen (100%)

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip in het academiejaar

Mogelijkheid tot feedback via e-mail of na afspraak tijdens de kantooruren