

## Nederlandse letterkunde: Vroegmoderne tijd (A005711)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

van der Haven, Kornee	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Baetens, Caroline	LW07	Medewerker
Uyttersprot, Veerle	LW07	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Nederlands, letterkunde

**Situering**

In het verlengde van Letterkunde Nederlands I en II wordt met dit gevorderde opleidingsonderdeel beoogd de studenten een verder overzicht van de Nederlandse literatuurgeschiedenis te bezorgen. Het overzicht is eerder thematisch dan chronologisch opgebouwd met aandacht voor de specifieke problematiek (genres, Europese invloeden) per behandeld thema.

**Inhoud**

De hoorcolleges bieden een overzicht van de ontwikkelingen in de Nederlandse letterkunde van de zeventiende en achttiende eeuw. Aan de hand van een

thematische bespreking zal er aandacht zijn voor literaire genres en auteurs, maar ook voor het functioneren van de vroegmoderne literatuur binnen het bredere culturele en maatschappelijke leven van de Nederlanden.

Tijdens de oefeningen wordt een aantal kortere teksten uit de vroegmoderne tijd besproken en geplaatst in de cultuurhistorische context.

### **Begincompetenties**

- Opleidingsonderdelen Letterkunde Nederlands I en II gevolgd hebben, of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.
- Een overzicht bezitten van de Nederlandse literatuur, met name vanaf haar ontstaan tot de tijd van de rederijkers en de vroege renaissance (16de eeuw).
- Naast namen en titels, ook stromingen en genres kunnen onderscheiden en identificeren.
- Beschikken over een goede mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid in het Nederlands

### **Eindcompetenties**

- 1 Een overzicht van de ontwikkeling van de Nederlandse literatuur in de behandelde periode bezitten.
- 2 Belangrijke auteurs en werken kunnen situeren in hun historische context en kennis hebben van de structurele en stilistische kenmerken van de in het college behandelde genres en teksten.
- 3 Inzicht hebben in de inhoudelijke en formele samenhang tussen de teksten van de lectuurlijst en de in het overzicht geschetste stromingen en ontwikkelingen.
- 4 In staat zijn om (fragmenten uit) een vroegmoderne literaire tekst te analyseren in het licht van een in het college besproken problematiek of vraagstelling.
- 5 In staat zijn tot een kritisch koppelen van de persoonlijke leeservaring en hedendaagse maatschappelijke vraagstukken aan de literair-historische situering van een tekst.
- 6 In staat zijn om relevant onderzoeksmateriaal op het spoor te komen en op kritische en correcte wijze te verwerken in een academische paper, waarbij met name digitale informatiebronnen kritisch beoordeeld worden op hun relevantie, betrouwbaarheid en validiteit.
- 7 Beschikken over een zeer goede mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid in het Nederlands en die vaardigheden inzetten om (onder begeleiding) onderzoeksresultaten te presenteren in een helder, logisch opgebouwd betoog.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege waarbij de student wordt verondersteld aanvullende notities te maken bij de tekst van het handboek. Een aantal primaire werken (de lectuurlijst) wordt thuis gelezen, samen met een bloemlezing van korte gedichten, en in de hoorcolleges besproken.

Werkvormen voor de oefeningen: begeleide zelfstudie waarbij de studenten enkele artikels moeten lezen die betrekking hebben op de behandelde teksten. Ze schrijven ook een paper waarbij de aandacht zowel gaat naar de inhoudelijke uitwerking vanuit een specifieke invalshoek als naar het leren omgaan en correct verwerken van bronnenmateriaal. Bij de begeleiding van het werkstuk wordt ook ingegaan op de voor- en nadelen die verbonden zijn aan het gebruik van AI bij het uitwerken van deze paper.

Werkcollege: Tijdens de oefeningen worden een aantal casussen besproken waarover de studenten voorbereidende lectuur hebben doorgenomen en waarover zij tijdens de colleges mondeling en schriftelijk kunnen reflecteren.

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Literatuur van de Verlichting, 1700-1800

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Marleen de Vries

Type: Handboek

Naam: Nederlandse literatuur in de tijd van Rembrandt

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : M.A. Schenkeveld-van der Dussen

ISBN : 9-061-31351-1

Type: Reader

Naam: Bloemlezing gedichten 17de en 18de eeuw

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

## Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Bij het hoorcollege kunnen vragen aan de docent gesteld worden.

Bij de oefeningen wordt er permanente begeleiding voorzien (in groepsverband én individueel).

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

#### *Evaluatiemoment*

Hoorcollege: 100% periodegebonden

Oefeningencolleges: 50% periodegebonden en 50% niet-periodegebonden

#### *Evaluatievorm*

Hoorcollege: schriftelijk examen over de cursus en de verwerkte lectuurlijst. Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties en is daardoor zowel op kennis als op inzicht gericht.

Oefeningencolleges: schriftelijk examen, paper, actieve deelname aan de werkcolleges.

### Eindscoreberekening

Periodegebonden (100%) voor de hoorcolleges. Periodegebonden (50%) en niet-periodegebonden (50%) voor de oefeningen, waarbij het niet-periodegebonden deel een werkstuk en de actieve deelname (met mondelinge en schriftelijke inbreng) aan de werkcolleges betreft. Het hoorcollege en de oefeningen tellen elk voor 50% van de eindscore.

Slagen voor het volledige opleidingsonderdeel is enkel mogelijk als de student voor de beide onderdelen (hoorcollege en oefeningen) afzonderlijk slaagt. Wie voor het geheel mathematisch slaagt, maar voor één van de beide onderdelen niet de helft behaalt, krijgt als eindscore 9/20. Wie ongegrond afwezig is op of niet deelneemt aan (een deel van) de evaluatie tijdens de periodegebonden of niet-periodegebonden evaluatiemomenten, kan niet slagen en zal, als de mathematische eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, het hoogste niet-

(Goedgekeurd)

delibereerbare cijfer krijgen (hoogstens 7/20). Wie voor niet-periodegebonden evaluatie (werkstuk) een lagere score behaalt dan 4/10 krijgt als deelcijfer voor de oefeningen maximaal een 9/20.

Een voldoende score voor de niet-periodegebonden evaluatie (werkstuk) mag worden meegenomen naar de tweede zitting.

Nota bene: bij 2 of meer d/t-fouten in de schriftelijke onderdelen (hoorcollege en oefeningen) van de periodegebonden evaluatie zal per d/t-fout 1 punt van het betreffende deelresultaat (hoorcollege en/of oefeningen) worden afgetrokken (met een max. van 3 strafpunten per deelresultaat). Bij de beoordeling van de schriftelijke onderdelen van de permanente evaluatie wordt rekening gehouden met inhoud, stijl, spelling en het verwerken van en correct weergeven van de gebruikte bronnen.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangend online leerpad voor de hoorcolleges (lesopnames) en vervangopdracht voor de oefeningen
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>