

Nederlandse taalkunde: Grammatica – klankleer, woordleer en methodologie (A005712)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
			werkcollege	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Ghyselen, Anne-Sophie	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Bozhinoski, Mishko	LW06	Medewerker
Dhondt, Arne	LW06	Medewerker
Vandenbergh, Roxane	LW06	Medewerker
Colleman, Timothy	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	4	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	4	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, grammatica, fonetiek, fonologie, morfologie, woordvorming, lexicale semantiek, methodologie

Situering

Dit gevorderd opleidingsonderdeel biedt een uitgebreide introductie tot twee grote domeinen van het Nederlandse taalsysteem die nog niet in detail zijn behandeld in het Ba1-vak 'Nederlandse taalkunde: Grammatica -- woordsoorten en zinsleer', nl. de fonetica en fonologie (= klankleer) en de morfologie en lexicale semantiek (= woordleer), met uitdieping in de vorm van de bespreking van casussen uit het recente onderzoek. Er is ook veel aandacht voor de methodologie van het grammaticale onderzoek, met bespreking van diverse bronnen en tools.

Inhoud

Het hoorcollege bestaat uit twee uitgebreide modules. In de eerste daarvan staat de spraakklank centraal, en wordt een inleiding gegeven tot de fonologie en fonetiek van het Nederlands. In de tweede module ligt de focus op het woord als eenheid van vorm en betekenis, met submodules over morfologie (met name woordvorming) en lexicale semantiek. In beide modules is er aandacht voor de bespreking van casussen uit het recente neerlandistische onderzoek. Van de studenten wordt verwacht dat ze, naast de casussen die in het college worden besproken, een aantal wetenschappelijke artikelen zelfstandig verwerken en kunnen linken aan de stof. Tevens is er veel aandacht voor de methodologie van het grammaticale onderzoek, met bespreking van diverse bronnen en tools. Het oefeningengedeelte bestaat uit geleide oefeningen over fonetisch schrift, fonologie, woordvorming en lexicale semantiek.

Begincompetenties

Beschikken over een grondige kennis van de Nederlandse woordsoorten en zinsleer

Eindcompetenties

- 1 De elementaire begrippen uit de fonetica en fonologie van het Nederlands kennen.
- 2 Inzicht hebben in de kenmerken van het Nederlandse klanksysteem.
- 3 Een standaardtalige Nederlandse zin fonetisch kunnen transcriberen.
- 4 De basisbegrippen van de Nederlandse morfologie en woordvorming kennen.
- 5 In staat zijn om gelede woorden morfologisch correct te analyseren.
- 6 De basisbegrippen van de lexicale semantiek kennen.
- 7 In staat zijn om Nederlandse woordbetekenissen en de relaties ertussen te analyseren.
- 8 In staat zijn om wetenschappelijke artikelen over Nederlandse grammatica te begrijpen en te linken aan actuele vraagstukken uit de klank- en woordleer.
- 9 Kennis hebben van de belangrijkste bronnen en tools voor het grammaticale onderzoek naar het Nederlands (klank-, woord- en zinsleer).
- 10 Inzicht hebben in de sterktes en beperkingen van verschillende methodologische strategieën in het grammaticale onderzoek naar het Nederlands (klank-, woord- en zinsleer).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

12 hoorcolleges over klankleer en woordleer

12 weken werkcollege in kleine groepen met oefeningen over fonetisch schrift, klankleer en woordleer

Lectuurbundel met recente wetenschappelijke artikelen over klank- en woordleer die in de colleges kort worden ingeleid en gesitueerd en verder zelfstandig worden verwerkt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus fonetiek en fonologie

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Syllabus

Naam: Syllabus woordvorming en lexicale semantiek

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Slides

Naam: Slides bij colleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie open boek, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie open boek, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

schriftelijk examen met open en gesloten vragen; het examenonderdeel over de wetenschappelijke artikelen is open boek.

Eindscoreberekening

100 % schriftelijk examen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip in het academiejaar

Mogelijkheid tot feedback via e-mail of na afspraak tijdens de kantooruren