

Nederlandse taalkunde: Variëteiten van het Nederlands (A005713)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Ghyselen, Anne-Sophie LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, sociolinguïstiek, dialectologie

Situering

Dit gevorderde vak biedt studenten een verdiepend inzicht in de verschillende variatiedimensies van het Nederlands en in het wetenschappelijk onderzoek naar taalvariatie. Het sluit aan bij het eerstejaarsvak *Nederlandse Taalkunde: Inleiding tot de sociolinguïstiek*, waarin studenten basiskennis verwierven over de ontstaansgeschiedenis van het Standaardnederlands en het Vlaamse variatielandschap. Vanuit die basis verdiepen we ons nu in academisch onderzoek naar taalvariatie in het gehele Nederlandse taalgebied - niet alleen Vlaanderen, maar ook Nederland, Suriname en de Nederlandse Caraïben. Studenten leren wetenschappelijke studies interpreteren en kritisch evalueren, en verbreden en verdiepen zo ook hun variatielinguïstische expertise.

Inhoud

Hoorcollege over de diatopische, diastratische en diafasische variatie in het Nederlands en over de manier waarop wetenschappers die in kaart brengen.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op de competenties die verworven werden in het vak 'Nederlandse Taalkunde: Inleiding tot de sociolinguïstiek'. Een goede beheersing van het Nederlands – op moedertaalniveau of 'near native' niveau is cruciaal.

Eindcompetenties

- 1 Studenten zijn in staat de basisprincipes van de dialectologie, variatielinguïstiek en de sociolinguïstiek te beschrijven en die disciplines te situeren ten opzichte van andere taalkundige paradigma's.
- 2 Studenten kunnen bestaande variatielinguïstische structuren in het Nederlandse taalgebied beschrijven en relateren aan socio-historische factoren. Daarbij tonen zij inzicht in de complexe wisselwerking tussen taalproductie en taalperceptie, en tussen diatopische, diastratische en diafasische variatie.
- 3 Studenten zijn in staat om resultaten van variatielinguïstisch onderzoek, zoals wetenschappelijke artikelen, te analyseren, interpreteren en kritisch te beoordelen.
- 4 Studenten hebben kennis van de methodologische benaderingen in het onderzoek naar taalvariatie (en de voor- en nadelen van die benaderingen).
- 5 Studenten kunnen over maatschappelijk gevoelige variatielinguïstische kwesties in het Nederlandse taalgebied — zoals de positie van het Standaardnederlands — een eigen, genuanceerde visie ontwikkelen en deze onderbouwen met wetenschappelijk gefundeerde argumentatie.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Studenten bereiden artikelen thuis voor (zelfstandig werk), met analyse en bespreking in de les.

De lessen worden opgenomen, maar worden enkel ter beschikking gesteld van studenten met een gegronde reden om de colleges niet bij te wonen.

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Lectorbundel Variëteiten van het Nederlands

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectief via Ufora. Individuele begeleiding kan op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen over gelezen artikels.

In alle opleidingsonderdelen van het vakgebied Nederlands, dus ook in dit vak,

(Goedgekeurd)

wordt bij de evaluatie een niveau van talige competenties verwacht dat overeenstemt met de plaats van het vak in het curriculum.

Eindscoreberekening

100 % periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

- Aanwezigheid in de lessen is niet verplicht (weliswaar wel warm aanbevolen).
- Toegang tot lesopnames mogelijk.
- Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip.
- Mogelijkheid tot het maken van het examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode.