

Nederlandse letterkunde: Thema's en methodes (A005715)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	0.0u
			werkcollege	0.0u
			peer teaching	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Van Praet, Helena	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Vergeer, Tim	LW07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, letterkunde

Situering

Dit werkcollege biedt studenten de mogelijkheid om zich verder te verdiepen in het oeuvre van een individuele schrijver (bijv. Vondel, Claus, Mutsaers), een genre (bv. dramatische poëzie of de historische roman), of teksten rond een bepaald thema uit de Nederlandse literatuurgeschiedenis (bijv. de voorstelling van emoties, literatuur en stedelijkheid, de rol van literaire tijdschriften).

Inhoud

Het werkcollege is verdeeld in twee parallelle collegereeksen waarin het werk van

een schrijver, een genre of teksten rond een bepaald thema centraal staan. De thema's van academiejaar 2025-2026 zijn:

1) Consumptie en verlangen in vroegmodern komisch toneel (Kornee van der Haven, Estel van den Berg)

In deze collegereeks gaat het om de vraag hoe komedies uit de zeventiende en achttiende eeuw consumptie en het verlangen naar bezit in beeld brengen. We beginnen met enkele inleidende colleges die een beeld schetsen van de ontwikkeling van het komische toneel in de vroegmoderne tijd en van de rol van verbeelding in het denken over hartstochten en economie, met bijzondere aandacht voor de noties consumptie en verlangen. We bekijken verschillende vroegmoderne komedies en kluchten in detail, maar we verkennen ook mogelijkheden voor digitale analyse aan de hand van een corpus van enkele honderden toneelteksten uit de periode 1650-1725.

2) Literair sadisme in modern proza (Lars Bernaerts, Lander Kesteloot)

In het werkcollege analyseren we aan de hand van de ethische narratologie hoe literair proza een dialoog aangaat met de waarden en ethische vraagstukken die Markies de Sade en het literair sadisme oproepen. De inleidende lessen bieden een overzicht van Sades receptiegeschiedenis en ontwikkelen een raamwerk waarmee we verschillende ethische facetten van Sade en literair sadisme kunnen onderscheiden. Nadien verdiepen we ons in uiteenlopende prozateksten met een literair sadistische thematiek, van auteurs zoals Jacob Israël de Haan, Willem Melchior, Gerard Reve, Manon Uphoff en Chris Yperman.

De student kiest een van deze twee reeksen en schrijft over het thema van de colleges een werkstuk (in het geval van optie 1 een catalogustekst voor een tentoonstelling in de faculteitsbibliotheek). Het werkcollege stelt studenten in de gelegenheid om zelfstandig een onderzoeksvraag te ontwikkelen en eigen accenten te leggen in het onderzoek. De studenten worden grondig vertrouwd gemaakt met het behandelde corpus evenals met de methoden en technieken om het betrokken werk te analyseren. Bij optie 1 gaat het ook om het vertalen van onderzoeksuitkomsten naar een breder publiek. Als eindresultaat ontwikkelen deze studenten een tentoonstelling over consumptie en verlangen in vroegmodern komisch toneel.

Begincompetenties

De student heeft de opleidingsonderdelen van Nederlandse letterkunde in het modeltraject Ba1 & Ba2 gevolgd of heeft de erin beoogde competenties op een andere manier verworven.

De student kan Nederlandse literaire teksten, zowel oude als recente, in hun context situeren.

De student beschikt over een uitstekende taalvaardigheid in het Nederlands.

Eindcompetenties

- 1 Een literaire tekst zelfstandig kunnen analyseren aan de hand van de benadering en methodologie zoals die in de colleges is aangereikt.
- 2 Bestaand onderzoek kunnen synthetiseren en deze synthese kunnen toepassen in het eigen onderzoek.
- 3 Het academisch kunnen toepassen van de reeds verworven (zeer goede) taalvaardigheid in het Nederlands bij mondelinge en schriftelijke opdrachten.
- 4 Verdiepend inzicht verwerven hebben in het thema van het werkcollege.
- 5 Al zinvol en verantwoord kunnen inzetten bij het schrijven van een paper.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges, waarbij de studenten, na enkele inleidende colleges van de begeleider, zelf (individueel en in groep) teksten bespreken.

Studiemateriaal

Type: Andere

Naam: Nederlandse Letterkunde: Thema's en methodes

Richtprijs: € 60

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : niet van toepassing

Bijkomende info: Studenten kiezen een traject binnen het vak. Binnen dat traject maakt de lesgever afspraken met de studenten over het studiemateriaal en de beschikbaarheid ervan. Het gaat om slides en een reader bij de lessen, die via Ufora beschikbaar zijn, en literaire werken (via dbnl.org, Ufora, de bibliotheek en/of de boekhandel).

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Permanente begeleiding is voorzien, zowel bij de voorbereiding als bij de presentatie. Er volgt commentaar bij het resultaat.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievorm

Schriftelijke paper en mondelinge presentatie. De studenten moeten bewijzen dat zij analyse en situering van teksten onder de knie gekregen hebben.

Een eventuele herkansing voor de mondelinge presentatie wordt geïntegreerd in de herwerking van het werkstuk.

Eindscoreberekening

Evaluatiemoment

Niet-periodegebonden: 50% mondelinge presentatie en participatie;

Periodegebonden: 50% paper

Slagen voor het volledige opleidingsonderdeel is enkel mogelijk indien de student voor de beide evaluatiemomenten afzonderlijk slaagt. Wie voor het geheel mathematisch slaagt, maar voor één van de beide onderdelen niet de helft behaalt, krijgt als eindscore 9/20.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende literatuuropdracht na overleg met de verantwoordelijke docent.
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na de kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>